

# Výroční zpráva za školní rok 2025/2026



srpen 2026

## Obsah:

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Základní údaje o škole.....                                                                    | 3  |
| 2. Přehled oborů vzdělání.....                                                                    | 4  |
| 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....                                     | 6  |
| 4. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....                          | 8  |
| 5. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy.....                               | 10 |
| 6. Vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy.....                     | 10 |
| 7. Výchovné poradenství na škole.....                                                             | 15 |
| 8. Prevence sociálně patologických jevů.....                                                      | 17 |
| 9. Environmentální výchova ve škole.....                                                          | 20 |
| 10. Školní družina.....                                                                           | 24 |
| 11. Školní klub.....                                                                              | 27 |
| 12. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....                                                | 28 |
| 13. Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery.....                                             | 29 |
| 14. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....                             | 29 |
| 15. Základní údaje o hospodaření školy.....                                                       | 30 |
| 16. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných<br>z cizích zdrojů ..... | 30 |
| 17. Závěr.....                                                                                    | 31 |

## **I. Základní údaje o škole**

**Název :** Biskupské gymnázium J. N. Neumanna, církevní základní škola  
a základní umělecká škola České Budějovice

**Adresa:** Rudolfovská 23, České Budějovice 370 01

**Charakteristika školy:** Úplná základní škola s devíti postupnými ročníky

**Zřizovatel školy:** Biskupství českobudějovické, Biskupská 4, poštovní schránka 14,  
České Budějovice 370 21, tel. 386 102 311

**Ředitel školy:** Ing. Martin Maršík, Ph.D.

**Zástupce ředitele pověřený řízením CZŠ:** Mgr. Jan Schreib

**Kontakty:** telefon: 387 423 024 ,387 319 900

e-mail: [czs@bigy-cb.cz](mailto:czs@bigy-cb.cz)

web: [www.bigy-cb.cz / czs](http://www.bigy-cb.cz/czs)

**Identifikační číslo v síti škol:** 00 666 122

|                            |                    |             |           |     |
|----------------------------|--------------------|-------------|-----------|-----|
| <b>Součásti zařízení :</b> | Základní škola IZO | 150 004 222 | kapacita: | 500 |
|                            | Školní družina IZO | 150 004 231 | kapacita: | 200 |
|                            | Školní klub IZO    | 150 065 281 | kapacita: | 235 |

**Školská rada :** byla zřízena dne 19. 1. 2026

členové: S.M. Serafina Bartůšková

Mons. ThLic. David Henzl

Ing. Ludmila Smolková

MUDr. Pavel Dohnal

Mgr. Kamila Pelikánová

Mgr. Anna Zajíčková

## II. Přehled oborů vzdělání

Vzdělávací program školy

| Vzdělávací program | Ročník  | Počet žáků |
|--------------------|---------|------------|
| ŠVP Šalamoun       | 1. - 9. | 481        |

### Učební plán ŠVP Šalamoun

#### I. stupeň

| Vzdělávací oblast                    | Vyučovací předmět  | 1.        | 2.        | 3.        | 4.        | 5.        | 1.-5.      |
|--------------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Jazyk a jazyková komunikace          | Český jazyk        | 8         | 7         | 8         | 7         | 7         | 37         |
|                                      | Anglický jazyk     | 1         | 1         | 3         | 3         | 3         | 11         |
| Matematika a její aplikace           | Matematika         | 4         | 5         | 5         | 5         | 5         | 24         |
| Informační a komunikační technologie | Informatika        | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         | 2          |
| Člověk a jeho svět                   | Prvouka            | 2         | 2         | 2         | 0         | 0         | 6          |
|                                      | Přírodověda        | 0         | 0         | 0         | 1         | 2         | 3          |
|                                      | Vlastivěda         | 0         | 0         | 0         | 1         | 2         | 3          |
| Umění a kultura                      | Výtvarná výchova   | 1         | 2         | 1         | 2         | 1         | 7          |
|                                      | Hudební výchova    | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Člověk a zdraví                      | Tělesná výchova    | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| Člověk a svět práce                  | Pracovní činnosti  | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Rozšiřující vzdělávací oblast        | Volitelné předměty | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| <b>Celkem</b>                        |                    | <b>21</b> | <b>22</b> | <b>24</b> | <b>25</b> | <b>26</b> | <b>118</b> |

## II. stupeň

| Vzdělávací oblast                    | Vyučovací předmět               | 6. | 7. | 8. | 9. | 6.-9. |
|--------------------------------------|---------------------------------|----|----|----|----|-------|
| Jazyk a jazyková komunikace          | Český jazyk a literatura        | 4  | 4  | 4  | 4  | 16    |
|                                      | Anglický jazyk                  | 3  | 3  | 3  | 3  | 12    |
| Matematika a její aplikace           | Matematika                      | 4  | 4  | 4  | 4  | 16    |
| Informační a komunikační technologie | Informační a výpočetní technika | 1  | 1  | 1  | 1  | 4     |
| Člověk a společnost                  | Dějepis                         | 2  | 2  | 2  | 2  | 8     |
|                                      | Občanská výchova                | 1  | 1  | 1  | 1  | 4     |
| Člověk a příroda                     | Fyzika                          | 1  | 2  | 1  | 2  | 6     |
|                                      | Chemie                          | 0  | 0  | 2  | 2  | 4     |
|                                      | Přírodopis                      | 2  | 1  | 2  | 1  | 6     |
|                                      | Zeměpis                         | 1  | 2  | 1  | 2  | 6     |
| Umění a kultura                      | Hudební výchova                 | 1  | 1  | 1  | 1  | 4     |
|                                      | Výtvarná výchova                | 2  | 1  | 2  | 1  | 6     |
| Člověk a zdraví                      | Výchova ke zdraví               | 0  | 1  | 1  | 0  | 2     |
|                                      | Tělesná výchova                 | 2  | 2  | 2  | 2  | 8     |
| Člověk a svět práce                  | Pracovní činnosti               | 1  | 1  | 1  | 1  | 4     |
| Rozšiřující vzdělávací oblast        | Volitelné předměty              | 4  | 4  | 4  | 4  | 16    |
| Celkem                               |                                 | 29 | 30 | 32 | 31 | 122   |

### Povinně volitelné předměty

| Volitelné předměty pro I. stupeň | 1. roč. | 2. roč. | 3. roč. | 4. roč. | 5. roč. |
|----------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Náboženství                      | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Etika                            | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |

| Volitelné předměty pro II. stupeň | 6. roč. | 7. roč. | 8. roč. | 9. roč |
|-----------------------------------|---------|---------|---------|--------|
| Náboženství                       | 1       | 1       | 1       | 1      |
| Etika                             | 1       | 1       | 1       | 1      |
| Francouzský jazyk                 | 3       | 3       | 3       | 3      |
| Německý jazyk                     | 3       | 3       | 3       | 3      |

### III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### Charakteristika pedagogického sboru

Ve školním roce 2025/26 byl pedagogický sbor tvořen 59 pedagogickými pracovníky, z toho 42 učiteli, 7 vychovatelkami ve školní družině a 10 asistentkami. Na škole působí 1 ředitel školy, 1 zástupce ředitele pověřený řízením školy, 1 zástupce ředitele školy a výchovný poradce, 1 metodik prevence rizikových jevů, 1 speciální pedagog a 1 metodik environmentální výchovy. Pedagogický sbor se skládal z 8 mužů a 51 žen. Věkové složení zahrnuje všechny věkové kategorie, od začínajících pedagogů až po ty s dlouholetou pedagogickou praxí. Všichni učitelé jsou aprobovaní.

#### Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026

|                    | počet fyzických osob | přepočtené úvazky |
|--------------------|----------------------|-------------------|
| Učitelé            | 42                   | 29,78             |
| Vychovatelé        | 7                    | 5,60              |
| Asistenti pedagoga | 10                   | 7,30              |
| Celkem             | 59                   | 42,68             |

### Věková struktura pedagogických pracovníků

| Věková struktura pedagogických pracovníků |                  |                |                  |
|-------------------------------------------|------------------|----------------|------------------|
| Věkové rozmezí                            | Počet pracovníků | Věkové rozmezí | Počet pracovníků |
| do 29 let                                 | 4                | 46 – 49        | 7                |
| 30 – 35                                   | 4                | 50 – 55        | 13               |
| 36 – 39                                   | 3                | 56 – 60        | 9                |
| 40 – 45                                   | 9                | nad 60 let     | 10               |

### Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 20252026

| Pracovní zařazení | Úvazek |
|-------------------|--------|
| Hospodárka        | 1,0    |
| Sekretářka        | 0,5    |
| Školník           | 1,0    |
| Účetní            | 1,0    |
| Uklízečka         | 1,0    |
| Uklízečka         | 1,0    |
| Uklízečka         | 1,0    |
| Uklízečka         | 1,0    |
| Vrátná            | 0,5    |
| Vrátná            | 0,5    |

#### IV. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola klade velký důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Vzdělávací agentury a organizace nabízejí značné množství vzdělávacích akcí pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Zaměstnanci školy jsou o této nabídce informováni, sami mají možnost si je vybrat a na vzdělávání se přihlásit. Škola jim pak vzdělávání hradí z příspěvku ze státního rozpočtu určeného na DVPP, případně z provozního rozpočtu školy. Prioritními oblastmi DVPP je vzdělávání v oblasti využívání moderní didaktické techniky, dále to jsou jazyky, pedagogika, osobnostní a sociální výchova a moderní metody v didaktice jednotlivých vyučovaných předmětů.

| Název DVPP                                      | Počet účastníků |
|-------------------------------------------------|-----------------|
| Bezpečně na síti                                | 23 vyučujících  |
| Umělá inteligence ve školství                   | 10 vyučujících  |
| Moderní trendy ve výuce dějepisu                | 3 vyučující     |
| Parametrické 3D modelování                      | 2 vyučující     |
| Hravá učebna – kreativní zóna pro žáky          | 2 vyučující     |
| Čtenářstvím k lepšímu učení žáků                | 2 vyučující     |
| Mentoring – nový rozměr kariérového poradenství | 1 vyučující     |
| Grafické techniky ve výtvarné výuce             | 1 vyučující     |
| Kresba a malba                                  | 1 vyučující     |
| Slovní hodnocení na vysvědčení                  | 1 vyučující     |
| První stupeň ZŠ v revidovaném RVP ZV            | 1 vyučující     |

|                                                 |               |
|-------------------------------------------------|---------------|
| Odstartujte svoji třídu                         | 1 vyučující   |
| Scénografie ve výtvarné výchově                 | 1 vyučující   |
| Lexikon učení                                   | 1 vyučující   |
| Komunikační mosty mezi dospělými a dětmi        | 1 vyučující   |
| Holocaust ve vzdělávání                         | 1 vyučující   |
| Kamenní pomocníci                               | 1 vyučující   |
| Podpora pedagogických a didaktických kompetencí | 1 vyučující   |
| Hra jako laboratoř výchovy                      | 1 vyučující   |
| Krajská konference ke kariérovému poradenství   | 1 vyučující   |
| Konference církevních škol a školských zařízení | 1 vyučující   |
| Protipožární ochrana                            | 1 zaměstnanec |

## V. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Zápis do první třídy ve školním roce 2025/2026 pro školní rok 2026/2027

V lednu 2026 proběhl zápis do prvních tříd. K zápisu se dostavilo celkem 103 dětí. 5 rodičů požádalo o odklad. Všechny odklady se podařilo vyřídit. Do třech budoucích prvních tříd nastoupí 70 prvňáčků.

| <b>Celkem u zápisu</b> | <b>Mladší sourozenci</b> | <b>Vylosovaní žáci</b> | <b>Odklady</b> | <b>Převedeni na jinou školu</b> | <b>Celkem nastoupí do 1. třídy</b> |
|------------------------|--------------------------|------------------------|----------------|---------------------------------|------------------------------------|
| 103                    | 20                       | 50                     | 5              | 28                              | 70                                 |

## VI. Vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Tabulky na následujících stránkách podávají informace o prospěchu, chování a absenci všech žáků školy na konci školního roku 2025/2026.

| Třída  | Ž Á K Ů |         |       | CHOVÁNÍ          |                 |                   | PROSPĚCH           |                           |                |                          |                              |                                  |                                    |                      |                            |                      |                          |
|--------|---------|---------|-------|------------------|-----------------|-------------------|--------------------|---------------------------|----------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------------|----------------------|--------------------------|
|        | Celkem  | Chlapci | Dívky | Velmi dobré<br>1 | Uspokojivé<br>2 | Neuspokojivé<br>3 | POČET ZNÁMEK       |                           |                |                          |                              |                                  |                                    |                      | CELKOVÝ                    |                      |                          |
|        |         |         |       |                  |                 |                   | V ý b o r n ý<br>1 | Ch v a l i t e b n ý<br>2 | D o b r ý<br>3 | D o s t a t e č n ý<br>4 | N e d o s t a t e č n ý<br>5 | S l o v n ě h o d n o c e n<br>6 | N e k l a s i f i k o v á n í<br>0 | Pr ů m ě r t ř í d y | V y z n a m e n á n í<br>1 | P r o s p ě l i<br>2 | N e p r o s p ě l i<br>3 |
| I.A    | 23      | 9       | 14    | 23               | 0               | 0                 | 0                  | 0                         | 0              | 0                        | 0                            | 23                               | 0                                  | –                    | 23                         | 0                    | 0                        |
| I.B    | 24      | 11      | 13    | 24               | 0               | 0                 | 0                  | 0                         | 0              | 0                        | 0                            | 24                               | 0                                  | –                    | 23                         | 1                    | 0                        |
| II.A   | 18      | 11      | 7     | 18               | 0               | 0                 | 0                  | 0                         | 0              | 0                        | 0                            | 18                               | 0                                  | –                    | 18                         | 0                    | 0                        |
| II.B   | 22      | 9       | 13    | 22               | 0               | 0                 | 0                  | 0                         | 0              | 0                        | 0                            | 22                               | 0                                  | –                    | 22                         | 0                    | 0                        |
| II.C   | 18      | 8       | 10    | 18               | 0               | 0                 | 0                  | 0                         | 0              | 0                        | 0                            | 18                               | 0                                  | –                    | 18                         | 0                    | 0                        |
| III.A  | 25      | 16      | 9     | 24               | 0               | 0                 | 198                | 15                        | 4              | 0                        | 0                            | 0                                | 0                                  | 1,106                | 23                         | 2                    | 0                        |
| III.B  | 24      | 15      | 9     | 24               | 0               | 0                 | 194                | 22                        | 0              | 0                        | 0                            | 0                                | 0                                  | 1,102                | 24                         | 0                    | 0                        |
| IV.A   | 24      | 11      | 13    | 24               | 0               | 0                 | 241                | 21                        | 2              | 0                        | 0                            | 0                                | 0                                  | 1,095                | 23                         | 1                    | 0                        |
| IV.B   | 23      | 11      | 12    | 23               | 0               | 0                 | 204                | 41                        | 8              | 0                        | 0                            | 0                                | 0                                  | 1,233                | 17                         | 6                    | 0                        |
| V.A    | 24      | 10      | 14    | 24               | 0               | 0                 | 234                | 29                        | 1              | 0                        | 0                            | 0                                | 0                                  | 1,117                | 23                         | 1                    | 0                        |
| V.B    | 23      | 10      | 13    | 22               | 1               | 0                 | 194                | 46                        | 13             | 0                        | 0                            | 0                                | 0                                  | 1,285                | 17                         | 6                    | 0                        |
| V.C    | 24      | 9       | 14    | 23               | 0               | 0                 | 209                | 39                        | 5              | 0                        | 0                            | 0                                | 1                                  | 1,194                | 20                         | 3                    | 0                        |
| VI.A   | 24      | 11      | 13    | 24               | 0               | 0                 | 258                | 72                        | 24             | 6                        | 0                            | 0                                | 0                                  | 1,394                | 15                         | 9                    | 0                        |
| VI.B   | 28      | 12      | 18    | 28               | 0               | 0                 | 306                | 75                        | 33             | 6                        | 0                            | 0                                | 0                                  | 1,381                | 17                         | 11                   | 0                        |
| VII.A  | 20      | 6       | 14    | 20               | 0               | 0                 | 223                | 56                        | 35             | 6                        | 0                            | 0                                | 0                                  | 1,459                | 7                          | 13                   | 0                        |
| VII.B  | 17      | 5       | 12    | 17               | 0               | 0                 | 237                | 34                        | 1              | 0                        | 0                            | 0                                | 0                                  | 1,132                | 16                         | 1                    | 0                        |
| VII.C  | 20      | 9       | 11    | 20               | 0               | 0                 | 268                | 36                        | 13             | 3                        | 0                            | 0                                | 0                                  | 1,225                | 14                         | 6                    | 0                        |
| VIII.A | 19      | 10      | 9     | 19               | 0               | 0                 | 196                | 84                        | 34             | 9                        | 0                            | 0                                | 0                                  | 1,569                | 9                          | 10                   | 0                        |
| VIII.B | 22      | 10      | 12    | 22               | 0               | 0                 | 264                | 71                        | 33             | 4                        | 0                            | 0                                | 0                                  | 1,400                | 10                         | 12                   | 0                        |
| IX.A   | 21      | 8       | 13    | 21               | 0               | 0                 | 272                | 54                        | 10             | 0                        | 0                            | 0                                | 0                                  | 1,223                | 15                         | 6                    | 0                        |
| IX.B   | 22      | 12      | 10    | 22               | 0               | 0                 | 259                | 72                        | 17             | 3                        | 0                            | 0                                | 0                                  | 1,330                | 13                         | 9                    | 0                        |
| IX.C   | 16      | 9       | 7     | 15               | 1               | 0                 | 194                | 46                        | 13             | 3                        | 0                            | 0                                | 0                                  | 1,318                | 9                          | 7                    | 0                        |
| CELKEM | 481     | 222     | 259   | 477              | 2               | 0                 | 3 951              | 813                       | 246            | 40                       | 0                            | 105                              | 1                                  | -                    | 376                        | 104                  | 0                        |

| Třída          | ABSENCE         |            |            |                |            |            |
|----------------|-----------------|------------|------------|----------------|------------|------------|
|                | CELKEM VE TŘÍDĚ |            |            | PRŮMĚR NA ŽÁKA |            |            |
|                | Celkem          | Omluvená   | Neomluvená | Celkem         | Omluvená   | Neomluvená |
| I.A            | 744             | 744        | 0          | 32,35          | 32,35      | 0          |
| I.B            | 675             | 675        | 0          | 28,13          | 28,13      | 0          |
| II.A           | 515             | 515        | 0          | 28,61          | 28,61      | 0          |
| II.B           | 766             | 766        | 0          | 34,82          | 34,82      | 0          |
| II.C           | 754             | 754        | 0          | 41,89          | 41,89      | 0          |
| III.A          | 768             | 768        | 0          | 30,72          | 30,72      | 0          |
| III.B          | 1239            | 1239       | 0          | 51,62          | 51,62      | 0          |
| IV.A           | 828             | 828        | 0          | 34,50          | 34,50      | 0          |
| IV.B           | 1118            | 1118       | 0          | 48,61          | 48,61      | 0          |
| V.A            | 1344            | 1344       | 0          | 56,00          | 56,00      | 0          |
| V.B            | 1329            | 1329       | 0          | 57,78          | 57,78      | 0          |
| V.C            | 1026            | 1026       | 0          | 44,61          | 44,61      | 0          |
| VI.A           | 1355            | 1355       | 0          | 56,46          | 56,46      | 0          |
| VI.B           | 1853            | 1853       | 0          | 66,18          | 66,18      | 0          |
| VII.A          | 1371            | 1371       | 0          | 68,55          | 68,55      | 0          |
| VII.B          | 719             | 719        | 0          | 42,29          | 42,29      | 0          |
| VII.C          | 1201            | 1201       | 0          | 60,05          | 60,05      | 0          |
| VIII.A         | 1344            | 1344       | 0          | 70,74          | 70,74      | 0          |
| VIII.B         | 1348            | 1348       | 0          | 61,27          | 61,27      | 0          |
| IX.A           | 1552            | 1552       | 0          | 73,90          | 73,90      | 0          |
| IX.B           | 1429            | 1429       | 0          | 64,95          | 64,95      | 0          |
| IX.C           | 839             | 839        | 0          | 52,44          | 52,44      | 0          |
| <b>CELKEM</b>  | 24 117          | 24 117     | 0          | 1 106,47       | 1 106,47   | 0          |
| <b>PROCENT</b> | <b>100</b>      | <b>100</b> | <b>0</b>   | <b>100</b>     | <b>100</b> | <b>0</b>   |

**Pochvaly a kázeňská opatření udělená během školního roku 2025/2026**

|               | <b>Pochvala<br/>TU</b> | <b>Pochvala<br/>ŘŠ</b> | <b>Napomenutí<br/>TU</b> | <b>Důtka<br/>TU</b> | <b>Důtka<br/>ŘŠ</b> | <b>2.stupeň<br/>z chování</b> | <b>3.stupeň<br/>z chování</b> |
|---------------|------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| I. stupeň     | 28                     | 2                      | 15                       | 6                   | 0                   | 1                             | 0                             |
| II. stupeň    | 123                    | 11                     | 14                       | 14                  | 6                   | 3                             | 0                             |
| <b>Celkem</b> | <b>151</b>             | <b>13</b>              | <b>29</b>                | <b>20</b>           | <b>6</b>            | <b>4</b>                      | <b>0</b>                      |

**Počty žáků přijatých na střední školy ve školním roce 2025/2026**

| <b>Gymnázium</b> |                  |                 | <b>SOŠ<br/>a maturitní obory SOU</b> | <b>SOU</b> |
|------------------|------------------|-----------------|--------------------------------------|------------|
| <b>Osmileté</b>  | <b>Šestileté</b> | <b>Čtyřleté</b> |                                      |            |
| 12               | 6                | 16              | 39                                   | 4          |

Povinnou školní docházku ukončilo 59 žáků devátých tříd.

**Tabulka přijetí žáků na střední školy a střední odborná učiliště pro školní rok 2025/2026****STŘEDNÍ ŠKOLY**

| <b>Název školy</b>                 | <b>Počet přijatých žáků</b> |
|------------------------------------|-----------------------------|
| Biskupské gymnázium J. N. Neumanna | 12                          |
| Pedagogické lyceum                 | 2                           |
| Gymnázium J. V. Jirsíka            | 6                           |
| Gymnázium Jírovceva                | 5                           |
| Gymnázium Česká                    | 3                           |
| České reálné gymnázium             | 2                           |
| Educanet                           | 2                           |

|                                                   |   |
|---------------------------------------------------|---|
| Česko – anglické gymnázium                        | 1 |
| Hudební gymnázium                                 | 1 |
| Konzervatoř České Budějovice                      | 1 |
| Gymnázium Trhové Sviny                            | 3 |
| OA České Budějovice                               | 6 |
| SOŠ veterinární, mechanizační a zahradnická       | 5 |
| SPŠ strojní a elektronická České Budějovice       | 2 |
| SPŠ stavební České Budějovice                     | 3 |
| SPŠ a VOŠ automobilní a technická, Č.B.           | 4 |
| SZŠ a VOŠ zdravotnická České Budějovice           | 3 |
| SŠ obchodní Husova 9 České Budějovice             | 3 |
| SŠ a VOŠ cestovního ruchu České Budějovice        | 1 |
| SŠ Jeronýmova České Budějovice                    | 1 |
| SŠ informatiky a právních studií České Budějovice | 1 |
| SŠ VAKANTIS České Budějovice                      | 1 |
| SOŠ civilního letectví Praha                      | 1 |
| SUŠ sv. Anežky České Český Krumlov                | 1 |
| SŠ obchodu, služeb a řemesel Tábor                | 1 |
| SŠ veřejnoprávní Vodňany                          | 1 |
| SŠ rybářská a vodohospodářská Třeboň              | 1 |

## **VII. Výchovné poradenství na škole**

V prvním pololetí školního roku 2025/26 byla funkce výchovného poradce na škole zajišťována Mgr. Janou Hejdovou na 1. stupni a Mgr. Markétou Homzovou na 2. stupni. Ve 2. pololetí byla výchovnou poradkyní na obou stupních Mgr. Jana Hejdová z důvodu odchodu Mgr. Markéty Homzové na mateřskou dovolenou. Výchovná poradkyně vždy úzce spolupracuje se školním metodikem prevence Mgr. Jaroslavem Kovárnou. Mgr. Jana Hejdová zároveň byla k dispozici žákům i rodičům žáků CZŠ jako kariérová poradkyně a pomáhala v orientaci k volbě povolání.

### **1. Oblast výchovného působení**

V oblasti výchovného působení proběhlo celkem 127 rozhovorů a šetření se žáky. V posledních letech pozorujeme velký nárůst obtíží v oblasti chování – jedná se zejména o obtíže ve zvládání vlastních emocí, v respektování nastavených pravidel, ve vztazích mezi dětmi, prvky rizikového chování (vapování, možné závislostní chování na mobilních telefonech), dále jsme řešili dopady na žáky související s komunikací žáků v oblasti sociálních sítí a to i v jejich volném čase. Každým rokem se snižuje schopnost dětí adekvátně vykomunikovat svůj problém se spolužáky, proto se často dostane podnět až do školního poradenského pracoviště.

Ve 49 případech bylo potřeba jednat s rodiči – převážně se jednalo o problémy v chování žáků. Na více než 40 jednáních byla přítomna výchovná poradkyně. Vždy se jednalo o přestupky proti školnímu řádu nebo o potencionálně rizikové situace. V některých případech došlo k udělení kázeňských opatření, někde byla naopak volena forma domluvy a pozitivní motivace.

Výchovná poradkyně letos také spolupracovala s OSPOD – pod dohledem OSPOD bylo letos 6 dětí (jednalo o vypracování zpráv na žáka na žádost OSPOD), škola sama podala jeden podnět pro dohled v rodině.

Výchovná poradkyně uskutečnila 2 mimořádné vstupy do jedné třídy na 2. stupni z důvodu řešení podnětu ze schránky důvěry.

V 9. třídách seznamovala výchovná poradkyně žáky s výsledky dotazníkového šetření ohledně tř. klimatu a výuky. V 2. pololetí pak společně se školním metodikem prevence proběhla mimořádná třídní schůzka pro rodiče žáků jedné třídy 1. stupně (seznámení s výsledky sociometrie a dalšího postupu školy). V této třídě výchovná poradkyně také na konci měsíce května a v první polovině června uskutečnila aktivity k posílení vazeb v kolektivu.

### **2. Oblast vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)**

V letošním školním roce k 30. 6. 2026 navštěvuje naši školu 76 žáků s platným doporučením ŠPZ

a zároveň podpůrnými opatřeními ve vyšším než 1. stupni podpory (60 žáků s PO 2. stupně, 14 žáků s PO 3. stupně a 2 žáci s PO 4. stupně). Pedagogové vzdělávali žáky dle pokynů v doporučeních školského poradenského zařízení (příp. PLPP) či IVP pod metodickým vedením VP.

Žáci jsou klienty těchto školských poradenských zařízení: PPP Nerudova (a odloučených pracovišť), KPPP Plzeň, SPC Štítného ul., SPC Arpida, SPC pro zrakově postižené.

V průběhu školního roku byla nově stanovena doporučení pro 41 žáků, z čehož bylo 22 doporučení pro nově identifikované žáky se SVP a 19 navazujících doporučení. Třídní učitelé i vyučující daných žáků byli seznámeni se závěry vyšetření i s metodickými pokyny k práci s těmito dětmi. Na počátku školního roku se uskutečnila metodická porada pro učitele 6. ročníku a také pro nové pedagogy. Zde byli pedagogičtí pracovníci informováni o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami žáků a jejich specifických potřebách a osvědčených postupech. Metodická podpora pedagogů probíhá dle aktuálních potřeb učitelů a asistentů pedagoga.

Proběhlo také 35 osobních jednání s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – možnosti vzdělávání (nastavení podmínek pro další šk. rok) ujasnění tvorby IVP, PLPP, domluvení společného postupu, případně konzultace návrhů ze strany rodičů, řešení funkčnosti jednotlivých bodů v doporučení, posun dítěte ve vzdělávání.

V rámci péče o žáky se SVP výchovná poradkyně komunikovala průběžně telefonicky či mailem nejen s rodiči, ale i s pracovníci různých školských poradenských zařízení. S pracovníci K-PPP Plzeň jsme uskutečnily 9 osobních jednání, uskutečnily se také metodické návštěvy přímo ve výuce (pracovníci SPC Štítného a SPC pro zrakově postižené).

### **3. Oblast kariérového poradenství:**

V konzultačních hodinách kariérová poradkyně poskytovala individuálně informace o průběhu přijímacího řízení žákům 5., 7., 9. tříd i jejich zákonným zástupcům. Rodiče se na kariérovou poradkyni mohli obrátit také telefonicky či emailem a domluvit osobní schůzku stejně jako žáci.

V 9.A, 9.B a 9.C byly průběžně v hodinách Pč - svět práce - volba povolání předávány informace o studijních a učebních oborech, o přijímacím řízení a jeho kritériích.

23.10.2025 také škola v součinnosti s KPPP Plzeň umožnila žákům zúčastnit se testů k volbě budoucího povolání. Tuto možnost využilo 45 žáků, což je 76 % žáků 9. ročníků. Pro každého žáka byla připravena pracovníci KPPP Plzeň písemná zpráva z testu se závěry. V případě dovysvětlení závěrů ve zprávě bylo možno kontaktovat pracovnice poradny telefonicky.

Škola 11.12.2025 uskutečnila informativní schůzky pro rodiče žáků 9. tříd a dále stejnou schůzku 13.1.2026 pro rodiče zájemců o studium na víceletém gymnáziu. Zde byly rodičům předány dostupné informace k přijímacímu řízení a nabídnuta možnost pomoci, pokud budou potřebovat.

Počátkem února tiskla výchovná poradkyně přehled klasifikace s QR kódem pro potřeby přijímacího řízení na SŠ. Rodiče pak podávali přihlášky nejčastěji prostřednictvím digitálního systému DIPSY. V 1. kole přijímacího řízení uspěla většina žáků, 2. kola přijímacího řízení ze zúčastnily 2 žákyně 9. třídy. V termínu do 30.6.2026 byli tedy všichni žáci 9. tříd přihlášení ke studiu na SŠ úspěšně přijati k následnému vzdělávání na SŠ.

Koncem června byla zpracována výchovnou a kariérovou poradkyní Mgr. Janou Hejdovou statistika žáků vycházejících z 9. ročníků a také přehled žáků odcházejících na víceletá gymnázia.

#### **4. Účast na vzdělávacích akcích:**

9.10.2025 – „Svět práce ve společnosti ACO Industries Tábor“ na téma: Objevte mentoring – nový rozměr kariérového poradenství

3.12.2025 – Krajská konference ke kariérovému poradenství

19.5.2026 a 9.6.2026 – ZVAS Podpora pedagogických a didaktických kompetencí: Jak posilovat klíčové kompetence v běžné výuce

21.5.2026 – Konference Kompas vzdělávání pro 21.století

### **VIII. Prevence sociálně patologických jevů**

#### **Dokumentace**

Podle vyhlášky O poskytování poradenských služeb škol a školských zařízení byl metodikem prevence pro školní rok 2025/2026 vypracován Školní preventivní program. Dále také Minimální preventivní program (MPP), včetně Krizového plánu řešení šikany, Plánu proti šikaně a kyberšikaně, Plánu proti CAN, Krizového plánu sebepoškozování a Krizového plánu PAS. MPP obsahuje dílčí cíle, které se v průběhu školního roku podařilo do značné míry naplnit. Škola má také od rodičů podepsaný Generální souhlas s poradenskými službami.

#### **Dostupnost školního metodika prevence**

Žáci i rodiče mají možnost školního metodika prevence kontaktovat přes email na stránkách školy, kde najdou i všechny dokumenty týkající se prevence na naší škole. ŠMP má také stanovené konzultační hodiny. Ve škole je k dispozici také schránka důvěry, která je ovšem využívána zřídka. ŠMP je nejčastěji kontaktován žáky osobně ve škole a rodiči přes email, telefon nebo Bakaláře.

#### **Přímá práce školního metodika prevence**

Během školního roku 2025/2026 poskytoval ŠMP v rámci svých kompetencí individuální konzultace žákům, rodičům i pedagogům. Prováděl prvotní šetření a navrhoval řešení situací. Vše probíhalo v kooperaci především s výchovnými poradkyněmi, případně třídními učiteli a vedením školy. ŠMP prováděl, sledoval a usměrňoval následný vývoj nastalých situací. V případech, které zasahovaly mimo jeho kompetence, byly požádány o odbornou pomoc spolupracující orgány a organizace. V kompetencích ŠMP je koordinace a organizace aktivit spojených s vytvářením a plněním MPP. V tomto rámci se vyhledávají a připravují různé druhy spolupráce podle možností nabídek, které vyhovují naší škole. Jde o dlouhodobé i krátkodobé navazující preventivní programy, nebo programy či aktivity reagující na aktuální potřeby a problémy. K jejichž realizaci budeme směřovat i v příštích školních letech.

Náplní práce ŠMP ve školním roce 2025/2026 bylo mapování potřeb a problémů žáků a následné hledání cesty k jejich řešení či zmírnění. Šlo o problémy dlouhodobě přetrvávající i nově vzniklé. V tomto školním roce se vyskytlo několik problémů, které se týkaly především nevhodného chování na sociálních sítích. Bylo proto potřeba navázat užší spolupráci s rodiči. V neposlední řadě bylo také třeba pracovat s jednotlivci i celým kolektivem žáků. Mimo to jsme pokračovali v práci z předešlých let. S žáky bylo komunikováno dodržování norem, školního řádu a také preventivně pracováno na výchovných a vztahových situacích.

ŠMP pracoval s jednotlivci, skupinami i celými třídami. S jednotlivci vedl individuální rozhovory, které se týkaly jejich školních, osobních či rodinných problémů a v případě potřeby poskytl doporučení či kontakty na odbornou pomoc. Se skupinami a třídami řešil konkrétní nastalé situace, často ve spolupráci s výchovnými poradkyněmi a třídními učiteli, případně vedením školy. V případě potřeby postup konzultoval s odbornými pracovníky mimo školu nebo byli přizváni k řešení situace externí pracovníci.

Problémové situace se dařilo řešit včas a efektivně. K tomu velkou měrou přispívá velmi dobrá komunikace a spolupráce mezi školním metodikem prevence, výchovnými poradkyněmi, speciálním pedagogem, třídními učiteli, ostatními pracovníky školy a vedením školy. K řešení problémových situací jsou využívány jak vzájemné zkušenosti jednotlivých pracovníků školy, tak informace z odborných zdrojů (MŠMT, PPP, OMP, ŠMP, ...). Při řešení problémových situací je velmi důležitá také spolupráce s rodiči. Ta byla ve většině případů pozitivní, konstruktivní a partnerská. To napomohlo k tomu, že se podařilo projevy rizikových chování v letošním školním roce zachytit a zastavit včas, aby se nerozvinuly do vyšších a vážnějších forem. Rodiče byli také aktivní ve smyslu žádostí o konzultaci, radu či upozornění na podezření možného rizikového chování. To je pro nás velmi cenné, protože takto rodiče přispívají k prevenci rizikového chování, a ne pouze k řešení již nastalých problémů. V oblasti primární prevence zaměřené na spolupráci s rodiči fungují aktivní formy kvalitní a zodpovědné práce třídních učitelů směrem k rodičům, funkční poradenský tým (VP, ŠMP, SP, SPC, externí poradenská činnost) a informační servis (preventivní strategie, školní řád). V oblasti sekundární prevence dochází ke zprostředkování

odborné pomoci na základě potřeby u individuálních případů. ŠMP v rámci svých kompetencí koordinoval a zajišťoval plnění MPP v rámci školního prostředí a ve spolupráci s externími organizacemi a pracovníky. Naše škola spolupracuje s PPP, OSPOD, MP CB, SPC, KPPP a dalšími organizacemi.

### **Školní i mimoškolní preventivní aktivity ve školním roce 2025/2026**

#### **Aktivity zaměřené na spolupráci školy a rodičů**

- Třídní schůzky
- Schůzka pro rodiče 9. ročníků
- Schůzka pro rodiče budoucích prvňáků
- Den otevřených dveří
- Školní výlety
- Nabídky aktivit z řad rodičů

#### **Aktivity zaměřené na primární prevenci**

- Adaptační kurzy pro 6. ročníky
- Lyžařský kurz pro 7. ročníky
- Rozlučkový kurz pro 9. ročníky
- Školní mše
- Akce Snídaně v klášteře pro jednotlivé třídy
- Spaní ve škole
- Projektový den
- Dětský den
- Třídnické hodiny
- Preventivní programy externích organizací a odborníků
- Festival Jeden svět na školách pro druhý stupeň
- Dívčí noční piknik
- Klučičí noční výstup na Klet'
- Individuální aktivity tříd

## **IX. Environmentální výchova ve škole**

Zpráva vychází z Plánu environmentální výchovy. Na základě tohoto plánu je i hodnocení rozděleno do tří částí:

### **1) akce s celoročním průběhem**

V průběhu školního roku 2025/2026 bylo do jednotlivých předmětů začleňováno učivo s přírodovědnou tematikou, s ekologickými prvky a byl kladen důraz na hodnotový systém žáků vycházející z Programu Zdraví 21. Pečovali jsme se žáky o zeleň ve třídách i ve společných prostorách.

V rámci výuky jsou aktivně využívány interaktivní tabule, dataprojektory, PC. Nadále zveřejňujeme některé učební materiály v programu TEAMS. Tento program využívají žáci a učitelé, jak k posílání úkolů, tak k on-line hodinám.

Do kabinetu přírodopisu přibyla další čísla časopisu Naše příroda, která si žáci mohou půjčit. Vyučující se snažili motivovat a připravovat zájemce na olympiády.

### **2) dlouhodobé projekty**

Celá škola je i nadále zapojena do projektu Ovoce a zelenina do škol, žáci jsou vedeni k péči o své zdraví, informování o vhodné prevenci a aktuálně v době chřipkových či jiných epidemií i o hygieně, zásadách chování a bezpečnosti.

Příprava na budoucí povolání - všichni žáci byli motivováni k výběru povolání a studia směřujícího k vybrané činnosti zejména návštěvami škol, příp. výstav a komunikací přímo s náboráři škol. Ve spolupráci s Křesťanskou pedagogicko psychologickou poradnou Plzeň měli žáci možnost využít testy profesní orientace, které proběhly přímo ve škole. K dispozici jim byly kariérové a výchovné poradkyně Mgr. Jana Hejdová a Mgr. Markéta Homzová.

Vzhledem k rostoucímu počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na naší škole je hodně programů zaměřeno i na podporu těchto žáků. Jedná se např. o akce na podporu Downova syndromu, speciální pomůcky pro tělesně handicapované.

Rozvíjení komunikačních a sociálních dovedností je také prioritou na naší škole. Přijetí nových dětí do kolektivu - adaptační kurzy pro 6. ročníky, utužení vztahů v kolektivu - lyžařský kurz pro 7. ročníky, aktivity pro sebezrozvoj a sebepoznání - noční přechod pro dívky a pro chlapce, rozloučení se s dlouhodobým kolektivem - závěrečný kurz pro 9. ročníky. Každou středu ráno absolvovala jedna třída s třídním učitelem a spirituálem ranní týmový program v klášteře na Piaristickém náměstí.

Žáci navštěvující kroužek Mladý novinář a vydávají časopis Žákoviny, jehož součástí je mimo jiné vždy přírodopisné okénko. Prostřednictvím tohoto okénka se žáci seznamují s živočichy či rostlinami. Najít lze také pozvání na různá zajímavá místa nejen v ČR ale i v zahraničí. Časopis je vydáván v elektronické podobě vyvěšen na školním webu.

### 3) **krátkodobé akce**

#### **1.stupeň**

Děti v průběhu roku srovnávaly změny v přírodě (roční období), poznávaly základní přírodniny a také z nich tvořily. Mimo jiné se uskutečnily v tomto školním roce na 1. stupni následující akce: Den pro Downův syndrom – ponožkování.

##### **1.A**

- březen - Planetárium + program Rok v přírodě
- duben - CEGV Cassiopeia - O stromech ve Stromovce - výukový program + pozorování
- květen - Projektový den - Svět ohrožených zvířat
- červen - Výlet - Safari Resort Hluboká u Borovan + hledačka s hádankami

##### **1.B**

- březen - Planetárium + program Rok v přírodě
- květen - Projektový den - Svět ohrožených zvířat
- červen - Lesní pedagogika - výchovně vzdělávací program v přírodě
- červen - Výlet - Safari Resort Hluboká u Borovan + hledačka s hádankami

##### **2.A**

- říjen - knihovna Na Sadech - Vesmír
- květen - Projektový den - Svět ohrožených zvířat
- červen - Školní výlet - Jihočeské zemědělské muzeum Netěchovice

##### **2.B**

- květen - Projektový den - Svět ohrožených zvířat
- červen - Školní výlet - Jihočeské zemědělské muzeum Netěchovice

##### **2.C**

- říjen - Projekt - procházka kolem hradeb, výstup na Černou věž
- listopad - preventivní program - přátelství
- listopad - knihovna Na Sadech - Filosofie pro děti
- prosinec - Svěcení adventních věnců + matematické karetní hry s rodiči ve třídě
- prosinec - Divadlo U Kapličky - Zpátky do Betléma
- březen - Jihočeské muzeum - Velikonoční tradice

- květen - Projektový den - Svět ohrožených zvířat
- červen - Školní výlet - Jihočeské zemědělské muzeum Netěchovice

### **3.A**

- květen - Projektový den - Svět ohrožených zvířat
- červen - Planetárium - Vesmír
- červen - Školní výlet - Jihočeské zemědělské muzeum Netěchovice

### **3.B**

- září - červen - strašilky a pakobylky ve třídě
- září - Stromy - Stromovka Cassiopeia
- duben - Planetárium
- květen - Knihovna Na Sadech - Příběh o založení města
- květen - Projektový den - Svět ohrožených zvířat
- květen - Jihočeské muzeum - Lidé odvedle
- červen – Školní výlet - Jihočeské zemědělské muzeum Netěchovice

### **4.A**

- září - červen - strašilky a pakobylky (cca 20 kusů), řasokoule (3 kusy), oblovka (3 kusy) - péče a chov celoročně
- leden - Alšova jihočeská galerie: Sport- vytváření kreativních výtvarných objektů z "vysloužilých" sportovních potřeb
- květen - Projektový den - Svět ohrožených zvířat
- červen – školní výlet na Kozí Hrádek

### **4.B**

- květen - Projektový den - Svět ohrožených zvířat

### **5.A**

- květen - Projektový den - Svět ohrožených zvířat

### **5.B**

- květen - Projektový den - Svět ohrožených zvířat

### **5.C**

- březen - Voda není pro každého - diecézní charita ČB
- květen - Projektový den - Svět ohrožených zvířat
- červen - školní výlet na Kozí hrádek

## **2.stupeň**

### **6.A**

- září - adaptační kurz, pobyt v přírodě, lese, poznávání květin a zvířat
- listopad - Přednáška a promítání v muzeu - pavouci
- květen - úklid odpadků po Českých Budějovicích

- květen - Projektový den - Svět ohrožených zvířat

## **6.B**

- září - adaptační kurz, pobyt v přírodě, lese, poznávání květin a zvířat
- listopad - Přednáška a promítání v muzeu - pavouci
- květen - Projektový den - Svět ohrožených zvířat
- červen – školní výlet Buškův hamr a okolí Trhových Svinů

## **7.A**

- listopad - Přednáška a promítání v muzeu - šelmy
- květen - Projektový den - Svět ohrožených zvířat
- červen - Exkurze na Vrbenské rybníky
- červen - Exkurze Rakousko

## **7.B**

- listopad - Přednáška a promítání v muzeu - supi
- květen - Projektový den - Svět ohrožených zvířat
- červen - Exkurze na Vrbenské rybníky
- červen - Exkurze Rakousko

## **7.C**

- září - červen - akvárium ve třídě - rybičky, šneci, rostliny
- listopad - Přednáška a promítání v muzeu - šelmy
- květen - Projektový den - Svět ohrožených zvířat
- červen - Exkurze na Vrbenské rybníky
- červen - Exkurze Rakousko

## **8.A**

- březen - Jeden svět - Elon Musk a závod o lithium
- květen - Přírodovědná exkurze Herbertov
- květen - Projektový den - Svět ohrožených zvířat
- červen - Exkurze Blaník, Sázavský klášter
- červen - Exkurze Rakousko

## **8.B**

- březen - Jeden svět - Elon Musk a závod o lithium
- květen - Přírodovědná exkurze Olšina
- květen - Projektový den - Svět ohrožených zvířat
- červen - Exkurze Rakousko

## **9.A**

- březen - Jeden svět - Elon Musk a závod o lithium
- květen - Projektový den - Svět ohrožených zvířat
- květen – Poznávací program v rakouských a bavorských Alpách

- červen - Přírodovědná exkurze - mineralogie, Týn nad Vltavou
- červen - Ukončovací kurz Ktiš- úkoly a poznávačky v přírodě

### 9.B

- březen - Jeden svět - Elon Musk a závod o lithium
- květen - Projektový den - Svět ohrožených zvířat
- červen - Přírodovědná exkurze - mineralogie, Týn nad Vltavou
- červen - Ukončovací kurz Ktiš- úkoly a poznávačky v přírodě

### 9.C

- březen - Jeden svět - Elon Musk a závod o lithium
- květen - Projektový den - Svět ohrožených zvířat
- květen – Poznávací program v rakouských a bavorských Alpách
- červen - Ukončovací kurz Ktiš- úkoly a poznávačky v přírodě

Plán EVV pro školní rok 2025/2026 byl splněn.

## X. Školní družina

Školní družina při CZŠ Rudolfovská je určena dětem zejména prvních až třetích tříd, dle potřeby i pro děti ze čtvrtých a pátých tříd. Kapacita ŠD je 200 žáků rozdělených do 7 oddělení. ŠD navazuje na práci v předškolních zařízeních a úzce spolupracuje s CMŠ - Lipenská. Cílem je připravit jedince pro život ve stávající společnosti a prostřednictvím volnočasových aktivit ho vybavit nejen žádoucími vědomostmi a dovednostmi, ale také postoji.

Školní družina realizuje výchovně-vzdělávací činnost, ve výchově mimo vyučování formou zájmových, rekreačních a odpočinkových činností podle školního vzdělávacího programu rozděleného na čtyři roční období.

### **PODZIM**

- **Lidé kolem nás** – vytváření vztahů mezi spolužáky (nový kolektiv), příbuzenské vztahy v rodině, chování, pravidla slušného chování.
- Podzimní vycházky - pozorování změn v přírodě.
- Práce s přírodninami – využití v pracovních činnostech.
- Barvy podzimu – využití ve výtvarných činnostech.
- Míčové a pohybové hry na školní zahradě.

## ZIMA

- **Člověk a jeho svět** – místo, kde žijeme (domov, cesta do školy, město a jeho okolí).
- Zima, její barvy a tvary – využití v pracovních a výtvarných činnostech.
- Zimní vycházky a hry např. koulování, stavění sněhuláků a domečků ze sněhu.
- Vánoční posezení – zpívání písní, koled a besedy v jednotlivých odděleních.
- Návštěva výstavky prací dětí z CZŠ – Lipenská.
- Masopust a masopustní zvyky.

## JARO

- **Lidé a čas** – regionální pověsti a báje, tradice a zvyky spojené s Velikonocemi, návštěva výstavky prací dětí z CMŠ – Lipenská.
- Velikonoční říkadla a písňe.
- Jarní výzdoba do oken (vystřihování, práce s papírem).
- Vycházky do parku – pozorování probouzející se přírody (určování keřů, stromů, květin a počasí).
- Výroba dárečků pro maminky.
- Dny pro maminky a tatínky (činnosti dle výběru).

## LÉTO

- **Člověk a příroda** – ochrana přírody, ohleduplné chování k přírodě, likvidace odpadů.
- Přírodovědné vycházky – pozorování ptáků, hmyzu a jejich určování.
- Míčové hry a sportovní aktivity.
- Dětský den – hry, soutěže a zábava.
- Exkurze do města s odborným výkladem.

## Materiální podmínky pro činnost ŠD

ŠD se nachází ve zvýšeném přízemí školy. Má zde dvě tematicky vymalované herny a dvě učebny. Jedno oddělení se nachází v prvním patře školy a dvě oddělení jsou v budově školní jídelny.

- Jednotlivá oddělení mají vlastní vybavení - stavebnice, společenské hry, hračky, sportovní náčiní a materiál pro výtvarnou a pracovní činnost.
- ŠD je vybavena místními telefony a kamerou v ranní a konečné družině pro bezpečné předávání dětí.
- Využívá školní tělocvičnu a hřiště s prolézačkami, houpačkou a klouzačkou.

- ŠD využívá své polohy v centru Českých Budějovic k tematickým procházkám.
- Finanční zajištění ŠD je dostatečné v rámci možností školy.
- Materiální vybavení je průběžně obnovováno a doplňováno.

### **Personální podmínky**

Ve školní družině působí 7 vychovatelek. Všichni splňují podmínky pedagogického vzdělání (vysokoškolské, studium s maturitou zaměřené na pedagogiku volného času a výchovatelství). Mezi vychovateli jsou zastoupeny všechny věkové kategorie, které se vzájemně se doplňují ve svých specializacích.

### **Výběr z hlavních akcí školní družiny ve školním roce 2025/2026**

| <b>Datum</b>           | <b>Název akce</b>                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. říjen 2025         | Poznávací návštěva historického centra Českých Budějovic spojená s návštěvou podzimních trhů (7. oddělení)                                                                                                 |
| 11. listopad 2025      | Svatomartinský průvod do okolí školy (celá ŠD)                                                                                                                                                             |
| 20. listopad 2025      | Kino Kotva, filmové představení – „Záplavák“ (3.,4.,6. oddělení)                                                                                                                                           |
| 2. – 13. prosinec 2025 | Výroba vánočních přáníček pro seniory do domovů důchodců – spolupráce s katechetickým střediskem (celá ŠD)                                                                                                 |
| 2. prosinec 2025       | Exkurze do adventně vyzdobených Českých Budějovic zakončená bruslením kolem Samsonovy kašny (7. oddělení)                                                                                                  |
| 5. prosinec 2025       | Návštěva katedrály „Za svatým Mikulášem do katedrály“ (1.,3. oddělení)                                                                                                                                     |
| 17. prosinec 2025      | Vánoční trhy (7. oddělení)                                                                                                                                                                                 |
| 18. prosinec 2025      | Vánoční besídky při čaji a cukroví v jednotlivých odděleních                                                                                                                                               |
| 29. leden 2026         | Dětský karneval s diskotékou                                                                                                                                                                               |
| 1. – 21. březen 2026   | Výroba velikonočních přáníček pro babičky a dědečky do domovů pro seniory a charitativních zařízení pod názvem „Pošli pozdrav nemocným a osamělým“ ve spolupráci s Pastoračním střediskem České Budějovice |
| 27. březen 2026        | Interaktivní program v křížové chodbě o významu postní a velikonoční doby v klášteře na Piaristickém náměstí (3. oddělení)                                                                                 |
| 22. květen 2026        | Dětský den                                                                                                                                                                                                 |
| 9. červen              | Poznávací návštěva historického centra Českých Budějovic s odborným výkladem Ing. Michala (7. oddělení)                                                                                                    |
| 24. červen 2026        | Rozloučení se školním rokem 2025/26 (4.,6., 7. oddělení)                                                                                                                                                   |

## **XI. Školní klub**

Při Církevní základní škole je zřízen školní klub, který je určen pro žáky obou stupňů školy a má kapacitu 235 dětí. Jeho hlavní náplní je nabídnout žákům smysluplně trávit volný čas. Vyučující školy nebo další zaměstnanci tak vedou různé druhy zájmových kroužků. Nabídka kroužků školního klubu vychází z personálních a technických možností školy.

### **Zájmové útvary**

| <b>Název</b>       | <b>Počet skupin</b> | <b>Počet žáků</b> |
|--------------------|---------------------|-------------------|
| Zábavná čeština    | 5                   | 96                |
| Zábavná matematika | 5                   | 95                |
| Házená             | 2                   | 34                |
| Pohybové hry       | 2                   | 30                |
| Dopravní kroužek   | 2                   | 17                |
| Němčina            | 1                   | 17                |
| Dramatický kroužek | 1                   | 15                |
| Výtvarný kroužek   | 1                   | 14                |
| Deskové hry        | 1                   | 11                |
| Kroužek 3D grafiky | 1                   | 10                |
| SPARK Relisience   | 1                   | 9                 |
| Keramický kroužek  | 1                   | 8                 |
| Mladý novinář      | 1                   | 8                 |
| Francouzština      | 1                   | 7                 |

## **XII. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

Také v tomto školním roce se naši žáci zúčastnili různých soutěží na okresní, krajské i celostátní úrovni. Už po několikáté se naše škola připojila k výtvarné soutěži Modlitba za domov, kterou pořádá Ekumenická rada církví v České republice. Jejím cílem je podnítit a ocenit tvořivé úsilí dětí, mládeže, rodin, školních i jiných skupin. Letošní téma „Pravda (Boží) vítězí“ jsme pojali velice různorodě. Vybrané výtvarné práce pak vytvářely kulisu ekumenické bohoslužby v kostele sv. Jana Nepomuckého v Praze, kterou v živém vysílání přenášela Česká televize o státním svátku 29.10. 2025. Z naší CZŠ jsme poslali několik krásných prací z osmých a devátých ročníků. Mezi oceněnými se tak ocitli: Anna Pelikánová a Jan Šíma z 8.B, Adéla Veselá z 9.B a Magdalena Jakobi ze třídy 9.C.

Žáci ze třídy 4.A se zúčastnili výtvarné soutěže V srdci paní Zdislavy s cyklem V srdci paní Zdislavy - na cestě s Paní Zdislavou, kde od odborné poroty získali mimořádné ocenění za výtvarný počín, který ve 13 zastaveních prováděl životem svatém Zdislavy z Lemberka.

V okresním kole pěvecké soutěže Jihočeský zvonek získali Tomáš Síkora ze 4.A a Magdaléna kohoutová z 8.B ve svých kategoriích stříbrné pásmo.

V okresním kole matematické olympiády se Emma Pánková z 5.A umístila na 1. místě, Marek Červinka, František Pošta z 5.A a Jakub Lesse z 5.C pak obdrželi diplom úspěšných řešitelů.

Kryštof Mareš ze 6.B pak díky svým zeměpisným znalostem vybojoval 1. místo v okresním kole geografické olympiády.

Vojtěch Pytel z 9.A úspěšně reprezentoval naši školu v soutěži v německém jazyce Bücherwurm Südböhmen (Jihočeský knihomol 2026).

Úspěchy zaznamenala naše škola též ve sportovních soutěžích. Ve fotbalové soutěži McDonald's Cup obsadilo družstvo žáků 2.-3. tříd první místo v okrskovém kole, v okresním kole se pak probíjeli až do finále a přivezli pohár za 2. místo. Družstvo složené z žáků 4. – 5. tříd pak skončilo na místě čtvrtém.

Tradici má i charitativní činnost našich žáků, ať již jde o sbírky Život dětem či Tříkrálovou sbírku organizovanou Diecézní charitou České Budějovice.

V rámci projektu Laskavec třída 4.A vytvářela kreativní balíčky pro pacienty dětského oddělení českobudějovické nemocnice, kteří jsou na oddělení hospitalizováni nejčastěji s psychologickými nebo psychiatrickými obtížemi. V kompletaci pak pomáhali i vybraní žáci z 9. ročníku.

Akci Daruj plyšáka se konala na svátek svatého Mikuláše, kdy třída 4.A shromáždila téměř sto plyšáků, které darovala dětem z MŠ, ZŠ, PŠ Štítného v Českých Budějovicích. Radost byla veliká, na obou stranách.

Příznivý ohlas mezi rodičovskou veřejností zaznamenalo Adventní setkání rodičů a žáků s třídními učitelkami 1. -3. tříd.

Nezapomínáme ani na zvířátka. Třída 4.A se podílela na přípravě drobných výrobků pro charitativní akci, jejíž výtěžek měl přispět na operaci poníka Běly, kterou její současná majitelka ze spolku Šárkonice - Dobřejovice přijala jako týrané zvíře ze Slovenska. Děti vyráběly náušnice s koňskou tematikou a levandulový cukr. Běla následně mohla podstoupit náročnou operaci kožních melanomů.

### **XIII. Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery**

Škola při své činnosti spolupracuje s různými organizacemi a institucemi. Nejbližším spolupracovníkem školy je Kongregace sester Nejsvětější Svátosti, která coby vlastník budovy má významný podíl na jejím provozu. Škola má velmi dobré vztahy s oběma církevními mateřskými školami, konkrétně s Církevní mateřskou školou Lipenská a Církevní mateřskou školou „U Sv. Josefa“. Vedle mateřských škol CZŠ spolupracuje i se dvěma středními školami, konkrétně se jedná o Biskupské gymnázium J. N. Neumanna v Českých Budějovicích a Střední školou Jeronýmova České Budějovice, s.r.o.

Škola dále spolupracuje s Diecézní charitou České Budějovice, Křesťanskou pedagogicko - psychologickou poradnou, Pedagogicko -psychologickou poradnou České Budějovice, Střediskem výchovné péče, Speciálně pedagogickým centrem při centru Arpida a MŠ Zachariášova pro zrakově postižené osoby. V neposlední řadě pak škola spolupracuje s Pedagogickou a Teologickou a fakultou Jihočeské univerzity a Sociologickým ústavem AV ČR.

V rámci zahraniční spolupráce pak škola dále rozvíjela partnerské vztahy s Privatgymnasium der Herz-Jesu-Missionare z rakouského Salzburgu.

### **XIV. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

V tomto školním roce na škole neproběhla kontrola ze strany ČŠI.

## XV. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy se týkají roku 2025

|                                                                                        | 2025           | 2025                         | 2025           | 2025          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|----------------|---------------|
| Vybrané údaje o hospodaření středisek                                                  | základní škola | školní družina a školní klub | školní jídelna | celkem        |
| státní dotace dle normativů na provoz                                                  | 45 335 563,00  | 4 849 040,00                 | 6 245 648,00   | 56 430 251,00 |
| OPJAK, Erasmus, Obědy pro jih.děti                                                     | 1 217 428,60   | 9 500,00                     | 95 109,00      | 1 322 037,60  |
| vlastní zdroje                                                                         | 1 829 693,84   | 441 640,00                   | 5 797 977,83   | 8 069 311,67  |
| mzdové náklady                                                                         | 25 661 047,00  | 2 992 856,00                 | 3 992 253,00   | 32 646 156,00 |
| odvody + prac.neschop.                                                                 | 8 476 672,63   | 944 573,58                   | 1 335 646,47   | 10 756 892,68 |
| energie (topení, plyn, voda, elektřina)                                                | 914 719,16     | 613 820,06                   | 878 041,13     | 2 406 580,35  |
| materiál (učebnice, školní potřeby, údržba, čist. a hyg. potřeby, kancelářské potřeby) | 1 513 448,57   | 46 530,39                    | 481 978,05     | 2 041 957,01  |
| potraviny ŠJ                                                                           | -              | -                            | 4 677 010,75   | 4 677 010,75  |
| služby                                                                                 | 3 004 458,01   | 563 228,12                   | 601 247,42     | 4 168 933,55  |
| opravy                                                                                 | 176 334,77     | 77 676,44                    | 115 657,11     | 369 668,32    |
| pojištění + lék.prohlídky                                                              | 183 623,75     | 44 913,05                    | 52 841,56      | 281 378,36    |
| cestovné                                                                               | 115 066,00     | 683,00                       | -              | 115 749,00    |
| odpisy                                                                                 | 567 552,00     | -                            | 90 492,00      | 658 044,00    |

## XVI. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

I v letošním školním roce se na škole uskutečnilo několik projektů. Druhým rokem pokračujeme na projektu „Šablony II. OP JAK pro CZŠ v Českých Budějovicích“. Díky tomuto projektu na škole působí kariérový poradce a školní asistentka. Dále je z tohoto projektu financováno několik doučovacích kroužků v rámci tzv. inovativního vzdělávání. Finance jsou čerpány z Evropských strukturálních a investičních fondů Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Také pokračoval program Erasmus plus, který umožňuje vzdělávání pedagogických pracovníků a žáků v zahraničí. Díky tomuto programu absolvovalo 18 žáků devátých tříd týdenní studijní pobyt na škole Privatgymnasium der Herz Jesu Missionare v Salzburgu. V únoru dva pedagogové pobývali na základní škole v Las Palmas na ostrově Gran Canaria a v květnu absolvoval jeden pedagog týdenní studijní pobyt na German Language School v Berlíně.

## XVII. ZÁVĚR

Výroční zpráva CZŠ Rudolfovská za školní rok 2024/25 byla vypracována na základě školského zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, podle vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, a na základě zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

Projednána na pedagogické radě dne 5. 10. 2026

Schválena školskou radou dne 12.10. 2026

Mgr. Jan Schreib  
Digitálně podepsal  
Mgr. Jan Schreib  
Datum: 2026.10.20  
09:32:42 +02'00'

Zpracoval:

Mgr. Jan Schreib  
pověřený řízením CZŠ

