

# Výroční zpráva

## za školní rok 2023/2024



## Obsah:

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Základní údaje o škole.....                                                                    | 3  |
| 2. Přehled oborů vzdělání.....                                                                    | 4  |
| 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....                                     | 6  |
| 4. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....                          | 8  |
| 5. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy.....                               | 9  |
| 6. Vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy.....                     | 9  |
| 7. Výchovné poradenství na škole.....                                                             | 14 |
| 8. Prevence sociálně patologických jevů.....                                                      | 16 |
| 9. Environmentální výchova ve škole.....                                                          | 19 |
| 10. Školní družina.....                                                                           | 22 |
| 11. Školní klub.....                                                                              | 25 |
| 12. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....                                                | 26 |
| 13. Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery.....                                             | 26 |
| 14. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....                             | 27 |
| 15. Základní údaje o hospodaření školy.....                                                       | 27 |
| 16. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných<br>z cizích zdrojů ..... | 28 |
| 17. Závěr.....                                                                                    | 28 |

## **I. Základní údaje o škole**

**Název :** Biskupské gymnázium J. N. Neumanna, církevní základní škola  
a základní umělecká škola České Budějovice

**Adresa:** Rudolfovská 23, České Budějovice 370 01

**Charakteristika školy:** Úplná základní škola s devíti postupnými ročníky

**Zřizovatel školy:** Biskupství českobudějovické, Biskupská 4, poštovní schránka 14,  
České Budějovice 370 21, tel. 386 102 311

**Ředitel školy:** Ing. Martin Maršík, Ph.D.

**Zástupce ředitele pověřený řízením CZŠ:** Mgr. Jan Schreib

**Kontakty:** telefon: 387 423 024 ,387 319 900

e-mail: [czs@bigy-cb.cz](mailto:czs@bigy-cb.cz)

web: [www.bigy-cb.cz / czs](http://www.bigy-cb.cz/czs)

**Identifikační číslo v síti škol:** 00 666 122

|                            |                    |             |           |     |
|----------------------------|--------------------|-------------|-----------|-----|
| <b>Součásti zařízení :</b> | Základní škola IZO | 150 004 222 | kapacita: | 500 |
|                            | Školní družina IZO | 150 004 231 | kapacita: | 200 |
|                            | Školní klub IZO    | 150 065 281 | kapacita: | 235 |

**Školská rada :** byla zřízena dne 9. 5. 2023

členové: S.M. Serafína Bartůšková

Mons.ThLic. David Henzl

Mgr. Petra Hronková

MUDr. Pavel Dohnal

Mgr. Věra Prokešová

Mgr. Anna Zajíčková

## II. Přehled oborů vzdělání

Vzdělávací program školy

| Vzdělávací program | Ročník  | Počet žáků |
|--------------------|---------|------------|
| ŠVP Šalamoun       | 1. - 9. | 490        |

## Učební plán ŠVP Šalamoun

### I. stupeň

| Vzdělávací oblast                    | Vyučovací předmět  | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 1.-5. |
|--------------------------------------|--------------------|----|----|----|----|----|-------|
| Jazyk a jazyková komunikace          | Český jazyk        | 8  | 7  | 8  | 7  | 7  | 37    |
|                                      | Anglický jazyk     | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 11    |
| Matematika a její aplikace           | Matematika         | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 24    |
| Informační a komunikační technologie | Informatika        | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 2     |
| Člověk a jeho svět                   | Prvouka            | 2  | 2  | 2  | 0  | 0  | 6     |
|                                      | Přírodověda        | 0  | 0  | 0  | 1  | 2  | 3     |
|                                      | Vlastivěda         | 0  | 0  | 0  | 1  | 2  | 3     |
| Umění a kultura                      | Výtvarná výchova   | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 7     |
|                                      | Hudební výchova    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5     |
| Člověk a zdraví                      | Tělesná výchova    | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 10    |
| Člověk a svět práce                  | Pracovní činnosti  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5     |
| Rozšiřující vzdělávací oblast        | Volitelné předměty | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5     |
| Celkem                               |                    | 21 | 22 | 24 | 25 | 26 | 118   |

## II. stupeň

| Vzdělávací oblast                    | Vyučovací předmět               | 6. | 7. | 8. | 9. | 6.-9. |
|--------------------------------------|---------------------------------|----|----|----|----|-------|
| Jazyk a jazyková komunikace          | Český jazyk a literatura        | 4  | 4  | 4  | 4  | 16    |
|                                      | Anglický jazyk                  | 3  | 3  | 3  | 3  | 12    |
| Matematika a její aplikace           | Matematika                      | 4  | 4  | 4  | 4  | 16    |
| Informační a komunikační technologie | Informační a výpočetní technika | 1  | 1  | 1  | 1  | 4     |
| Člověk a společnost                  | Dějepis                         | 2  | 2  | 2  | 2  | 8     |
|                                      | Občanská výchova                | 1  | 1  | 1  | 1  | 4     |
| Člověk a příroda                     | Fyzika                          | 1  | 2  | 1  | 2  | 6     |
|                                      | Chemie                          | 0  | 0  | 2  | 2  | 4     |
|                                      | Přírodopis                      | 2  | 1  | 2  | 1  | 6     |
|                                      | Zeměpis                         | 1  | 2  | 1  | 2  | 6     |
| Umění a kultura                      | Hudební výchova                 | 1  | 1  | 1  | 1  | 4     |
|                                      | Výtvarná výchova                | 2  | 1  | 2  | 1  | 6     |
| Člověk a zdraví                      | Výchova ke zdraví               | 0  | 1  | 1  | 0  | 2     |
|                                      | Tělesná výchova                 | 2  | 2  | 2  | 2  | 8     |
| Člověk a svět práce                  | Pracovní činnosti               | 1  | 1  | 1  | 1  | 4     |
| Rozšiřující vzdělávací oblast        | Volitelné předměty              | 4  | 4  | 4  | 4  | 16    |
| Celkem                               |                                 | 29 | 30 | 32 | 31 | 122   |

## Povinně volitelné předměty

| Volitelné předměty pro I. stupeň | 1. roč. | 2. roč. | 3. roč. | 4. roč. | 5. roč. |
|----------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Náboženství                      | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Etika                            | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |

| Volitelné předměty pro II. stupeň | 6. roč. | 7. roč. | 8. roč. | 9. roč |
|-----------------------------------|---------|---------|---------|--------|
| Náboženství                       | 1       | 1       | 1       | 1      |
| Etika                             | 1       | 1       | 1       | 1      |
| Francouzský jazyk                 | 3       | 3       | 3       | 3      |
| Německý jazyk                     | 3       | 3       | 3       | 3      |

## III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### Charakteristika pedagogického sboru

Ve školním roce 2023/24 byl pedagogický sbor tvořen 57 pedagogickými pracovníky, z toho 40 učiteli, 7 vychovatelkami ve školní družině a 10 asistentkami. Na škole působí 1 ředitel školy, 1 zástupce ředitele pověřený řízením školy, 1 zástupce ředitele školy a výchovný poradce, 1 metodik prevence rizikových jevů, 1 speciální pedagog a 1 metodik environmentální výchovy. Pedagogický sbor se skládal ze 6 mužů a 51 žen. Věkové složení zahrnuje všechny věkové kategorie, od začínajících pedagogů až po ty s dlouholetou pedagogickou praxí. Všichni učitelé jsou aprobovaní.

### Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024

|                    | počet fyzických osob | přepočtené úvazky |
|--------------------|----------------------|-------------------|
| Učitelé            | 40                   | 29,54             |
| Vychovatelé        | 7                    | 5,60              |
| Asistenti pedagoga | 10                   | 7,28              |
| Celkem             | 57                   | 42,42             |

## Věková struktura pedagogických pracovníků

| Věková struktura pedagogických pracovníků |                  |                |                  |
|-------------------------------------------|------------------|----------------|------------------|
| Věkové rozmezí                            | Počet pracovníků | Věkové rozmezí | Počet pracovníků |
| do 29 let                                 | 3                | 46 – 49        | 11               |
| 30 – 35                                   | 6                | 50 – 55        | 8                |
| 36 – 39                                   | 3                | 56 – 60        | 8                |
| 40 – 45                                   | 8                | nad 60 let     | 10               |

## Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024

| Pracovní zařazení | Úvazek |
|-------------------|--------|
| Hospodářka        | 1,0    |
| Sekretářka        | 0,5    |
| Školník           | 1,0    |
| Účetní            | 1,0    |
| Uklízečka         | 1,0    |
| Uklízečka         | 1,0    |
| Uklízečka         | 1,0    |
| Uklízečka         | 1,0    |
| Vrátná            | 0,5    |
| Vrátná            | 0,5    |

#### IV. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola klade velký důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Vzdělávací agentury a organizace nabízejí značné množství vzdělávacích akcí pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Zaměstnanci školy jsou o této nabídce informováni, sami mají možnost si je vybrat a na vzdělávání se přihlásit. Škola jim pak vzdělávání hradí z příspěvku ze státního rozpočtu určeného na DVPP, případně z provozního rozpočtu školy. Prioritními oblastmi DVPP je vzdělávání v oblasti využívání moderní didaktické techniky, dále to jsou jazyky, pedagogika, osobnostní a sociální výchova a moderní metody v didaktice jednotlivých vyučovaných předmětů.

| Název DVPP                           | Počet účastníků |
|--------------------------------------|-----------------|
| Žák s ADHD a agresivní žák ve škole  | 35 vyučujících  |
| Úvod do práce s umělou inteligencí   | 28 vyučujících  |
| Formativní hodnocení                 | 25 vyučujících  |
| Úvod do tematiky podpory nadání      | 25 vyučujících  |
| Legislativní masáž pro ředitele ZŠ   | 2 vyučující     |
| Nadaný žák                           | 2 vyučující     |
| Nový systém přijímacího řízení na SŠ | 2 vyučující     |
| Jak vyučovat o holocaustu            | 2 vyučující     |
| Studium pro výchovné poradce         | 1 vyučující     |
| Učím formativně                      | 1 vyučující     |
| Dětská hravost vítězí                | 1 vyučující     |

|                                                        |               |
|--------------------------------------------------------|---------------|
| Psychohygiena pedagoga jako prevence syndromu vyhoření | 1 vyučující   |
| Studium výchovného poradenství                         | 1 vyučující   |
| Praktická geologie                                     | 1 vyučující   |
| Podpora nadání                                         | 1 vyučující   |
| Rozvoj kompetencí v praxi                              | 1 vyučující   |
| Umělá inteligence ve službách učitelů                  | 1 vyučující   |
| Konference církevních škol a školských zařízení k      | 1 vyučující   |
| Protipožární ochrana                                   | 1 zaměstnanec |

## V. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Zápis do první třídy ve školním roce 2023/2024 pro školní rok 2024/2025

V dubnu 2024 proběhl zápis do prvních tříd. K zápisu se dostavilo celkem 95 dětí. 9 byl doporučen odklad povinné školní docházky. Do třech budoucích prvních tříd nastoupí 60 prvňáčků.

| Celkem u zápisu | Poprvé u zápisu | Žáci přicházející po odkladu | Odklady | Celkem nastoupí do 1. třídy |
|-----------------|-----------------|------------------------------|---------|-----------------------------|
| 95              | 77              | 18                           | 9       | 60                          |

## VI. Vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Tabulky na následujících stránkách podávají informace o prospěchu, chování a absenci všech žáků školy na konci školního roku 2023/2024.

| Třída  | Ž Á K Ů |         |       | CHOVÁNÍ          |                 |                   | PROSPĚCH           |                           |                |                          |                              |                                  |                                    |                           |                            |                      |                          |
|--------|---------|---------|-------|------------------|-----------------|-------------------|--------------------|---------------------------|----------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------|--------------------------|
|        | Celkem  | Chlapci | Dívky | Velmi dobré<br>1 | Uspokojivé<br>2 | Neuspokojivé<br>3 | POČET ZNÁMEK       |                           |                |                          |                              |                                  |                                    |                           | CELKOVÝ                    |                      |                          |
|        |         |         |       |                  |                 |                   | V ý b o r n ý<br>1 | Ch v a l i t e b n ý<br>2 | D o b r ý<br>3 | D o s t a t e č n ý<br>4 | N e d o s t a t e č n ý<br>5 | S l o v n ě h o d n o c e n<br>6 | N e k l a s i f i k o v á n í<br>7 | Pr ů m ě r t ř í d y<br>8 | V y z n a m e n á n í<br>1 | P r o s p ě l i<br>2 | N e p r o s p ě l i<br>3 |
| I.A    | 26      | 16      | 10    | 26               | 0               | 0                 | 0                  | 0                         | 0              | 0                        | 0                            | 26                               | 0                                  | –                         | 26                         | 0                    | 0                        |
| I.B    | 24      | 14      | 10    | 24               | 0               | 0                 | 0                  | 0                         | 0              | 0                        | 0                            | 24                               | 0                                  | –                         | 24                         | 0                    | 0                        |
| II.A   | 21      | 8       | 13    | 21               | 0               | 0                 | 0                  | 0                         | 0              | 0                        | 0                            | 21                               | 0                                  | –                         | 21                         | 0                    | 0                        |
| II.B   | 22      | 9       | 13    | 22               | 0               | 0                 | 0                  | 0                         | 0              | 0                        | 0                            | 22                               | 0                                  | –                         | 22                         | 0                    | 0                        |
| III.A  | 24      | 12      | 12    | 24               | 0               | 0                 | 205                | 10                        | 1              | 0                        | 0                            | 0                                | 0                                  | 1,056                     | 23                         | 1                    | 0                        |
| III.B  | 24      | 12      | 12    | 24               | 0               | 0                 | 178                | 33                        | 3              | 2                        | 0                            | 0                                | 0                                  | 1,208                     | 21                         | 3                    | 0                        |
| III.C  | 24      | 10      | 14    | 23               | 0               | 0                 | 197                | 10                        | 0              | 0                        | 0                            | 0                                | 1                                  | 1,048                     | 23                         | 0                    | 0                        |
| IV.A   | 24      | 12      | 12    | 24               | 0               | 0                 | 198                | 52                        | 14             | 0                        | 0                            | 0                                | 0                                  | 1,303                     | 17                         | 7                    | 0                        |
| IV.B   | 24      | 12      | 12    | 24               | 0               | 0                 | 234                | 25                        | 5              | 0                        | 0                            | 0                                | 0                                  | 1,133                     | 22                         | 2                    | 0                        |
| V.A    | 20      | 8       | 12    | 20               | 0               | 0                 | 204                | 16                        | 0              | 0                        | 0                            | 0                                | 0                                  | 1,073                     | 20                         | 0                    | 0                        |
| V.B    | 23      | 10      | 13    | 23               | 0               | 0                 | 206                | 34                        | 13             | 0                        | 0                            | 0                                | 0                                  | 1,237                     | 17                         | 6                    | 0                        |
| V.C    | 20      | 11      | 9     | 19               | 0               | 1                 | 183                | 36                        | 1              | 0                        | 0                            | 0                                | 0                                  | 1,173                     | 18                         | 2                    | 0                        |
| VI.A   | 23      | 11      | 12    | 23               | 0               | 0                 | 235                | 81                        | 23             | 6                        | 0                            | 0                                | 0                                  | 1,420                     | 12                         | 11                   | 0                        |
| VI.B   | 28      | 12      | 16    | 28               | 0               | 0                 | 330                | 70                        | 19             | 1                        | 0                            | 0                                | 0                                  | 1,286                     | 20                         | 8                    | 0                        |
| VII.A  | 22      | 9       | 13    | 22               | 0               | 0                 | 227                | 104                       | 21             | 0                        | 0                            | 0                                | 0                                  | 1,426                     | 13                         | 9                    | 0                        |
| VII.B  | 23      | 11      | 12    | 23               | 0               | 0                 | 250                | 95                        | 23             | 0                        | 0                            | 0                                | 0                                  | 1,392                     | 11                         | 12                   | 0                        |
| VII.C  | 20      | 9       | 11    | 19               | 1               | 0                 | 233                | 61                        | 21             | 5                        | 0                            | 0                                | 0                                  | 1,372                     | 15                         | 5                    | 0                        |
| VIII.A | 20      | 11      | 9     | 20               | 0               | 0                 | 223                | 83                        | 28             | 5                        | 0                            | 0                                | 0                                  | 1,454                     | 10                         | 10                   | 0                        |
| VIII.B | 14      | 9       | 5     | 14               | 0               | 0                 | 175                | 41                        | 17             | 5                        | 0                            | 0                                | 0                                  | 1,378                     | 9                          | 5                    | 0                        |
| VIII.C | 23      | 12      | 11    | 23               | 0               | 0                 | 275                | 72                        | 28             | 16                       | 0                            | 0                                | 0                                  | 1,468                     | 13                         | 10                   | 0                        |
| IX.A   | 16      | 9       | 7     | 16               | 0               | 0                 | 168                | 49                        | 25             | 13                       | 0                            | 0                                | 0                                  | 1,553                     | 7                          | 9                    | 0                        |
| IX.B   | 21      | 10      | 11    | 21               | 0               | 0                 | 284                | 39                        | 9              | 4                        | 0                            | 0                                | 0                                  | 1,208                     | 16                         | 5                    | 0                        |
| CELKEM | 486     | 228     | 258   | 484              | 1               | 1                 | 4 005              | 881                       | 251            | 57                       | 0                            | 93                               | 1                                  | -                         | 381                        | 105                  | 0                        |

| Třída          | ABSENCE         |              |             |                |              |             |
|----------------|-----------------|--------------|-------------|----------------|--------------|-------------|
|                | CELKEM VE TŘÍDĚ |              |             | PRŮMĚR NA ŽÁKA |              |             |
|                | Celkem          | Omluvená     | Neomluvená  | Celkem         | Omluvená     | Neomluvená  |
| I.A            | 887             | 887          | 0           | 34,16          | 34,16        | 0           |
| I.B            | 1137            | 1137         | 0           | 47,38          | 47,38        | 0           |
| II.A           | 868             | 868          | 0           | 41,33          | 41,33        | 0           |
| II.B           | 827             | 827          | 0           | 37,59          | 37,59        | 0           |
| III.A          | 1120            | 1120         | 0           | 46,67          | 46,67        | 0           |
| III.B          | 1626            | 1626         | 0           | 67,75          | 67,75        | 0           |
| III.C          | 1515            | 1402         | 113         | 63,13          | 58,42        | 4,71        |
| IV.A           | 1640            | 1640         | 0           | 68,33          | 68,33        | 0           |
| IV.B           | 977             | 977          | 0           | 40,71          | 40,71        | 0           |
| V.A            | 1042            | 1042         | 0           | 52,10          | 52,10        | 0           |
| V.B            | 1368            | 1368         | 0           | 59,48          | 59,48        | 0           |
| V.C            | 1483            | 1483         | 0           | 74,15          | 74,15        | 0           |
| VI.A           | 1406            | 1406         | 0           | 61,13          | 61,13        | 0           |
| VI.B           | 1649            | 1649         | 0           | 58,89          | 58,89        | 0           |
| VII.A          | 1226            | 1226         | 0           | 55,73          | 55,73        | 0           |
| VII.B          | 1479            | 1479         | 0           | 64,30          | 64,30        | 0           |
| VII.C          | 1289            | 1289         | 0           | 64,45          | 64,45        | 0           |
| VIII.A         | 1823            | 1823         | 0           | 91,15          | 91,15        | 0           |
| VIII.B         | 1199            | 1196         | 3           | 85,64          | 85,43        | 0,21        |
| VIII.C         | 1699            | 1699         | 0           | 73,87          | 73,87        | 0           |
| IX.A           | 1928            | 1928         | 0           | 120,50         | 120,50       | 0           |
| IX.B           | 2155            | 2155         | 0           | 102,62         | 102,62       | 0           |
| <b>CELKEM</b>  | 30 343          | 30 227       | 116         | 1 411,06       | 1 406,14     | 4,92        |
| <b>PROCENT</b> | <b>100</b>      | <b>99,62</b> | <b>0,38</b> | <b>100</b>     | <b>99,65</b> | <b>0,35</b> |

**Pochvaly a kázeňská opatření udělená během školního roku 2023/2024**

|               | <b>Pochvala<br/>TU</b> | <b>Pochvala<br/>ŘŠ</b> | <b>Napomenutí<br/>TU</b> | <b>Důtka<br/>TU</b> | <b>Důtka<br/>ŘŠ</b> | <b>2.stupeň<br/>z chování</b> | <b>3.stupeň<br/>z chování</b> |
|---------------|------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| I. stupeň     | 49                     | 5                      | 15                       | 6                   | 1                   | 0                             | 1                             |
| II. stupeň    | 81                     | 9                      | 24                       | 4                   | 5                   | 1                             | 1                             |
| <b>Celkem</b> | <b>130</b>             | <b>14</b>              | <b>39</b>                | <b>10</b>           | <b>6</b>            | <b>1</b>                      | <b>2</b>                      |

**Počty žáků přijatých na střední školy ve školním roce 2023/2024**

| <b>Gymnázium</b> |                  |                 | <b>SOŠ</b>                   | <b>SOU</b> |
|------------------|------------------|-----------------|------------------------------|------------|
| <b>Osmileté</b>  | <b>Šestileté</b> | <b>Čtyřleté</b> | <b>a maturitní obory SOU</b> |            |
| 18               | 8                | 6               | 28                           | 3          |

Povinnou školní docházku ukončilo 37 žáků devátých tříd.

**Tabulka přijetí žáků na střední školy a střední odborná učiliště pro školní rok 2023/2024****STŘEDNÍ ŠKOLY**

| <b>Název školy</b>                 | <b>Počet přijatých žáků</b> |
|------------------------------------|-----------------------------|
| Biskupské gymnázium J.N.Neumanna   | 12                          |
| Gymnázium J.V.Jirsíka              | 9                           |
| Gymnázium Jírovcova                | 4                           |
| Gymnázium Česká                    | 1                           |
| Česko – anglické gymnázium         | 1                           |
| Hudební gymnázium České Budějovice | 1                           |
| Gymnázium Český Krumlov            | 1                           |

|                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------|---|
| Gymnázium Trhové Sviny                                       | 1 |
| Táborské soukromé gymnázium                                  | 1 |
| Gymnázium Vodňany                                            | 1 |
| SŠ a VOŠ cestovního ruchu České Budějovice                   | 6 |
| SZŠ a VOŠ zdravotnická České Budějovice                      | 3 |
| SPŠ strojní a elektronická České Budějovice                  | 3 |
| SPŠ stavební České Budějovice                                | 3 |
| SŠ obchodní České Budějovice                                 | 3 |
| OA České Budějovice                                          | 2 |
| SPŠ a VOŠ automobilní a technická, Č.B.                      | 2 |
| SŠ polytechnická České Budějovice                            | 2 |
| SŠ Jeronýmova České Budějovice                               | 1 |
| SOŠ veterinární, mechanizační a zahradnická České Budějovice | 1 |
| Vyšší odborná škola a Střední škola České Budějovice         | 1 |
| Konzervatoř České Budějovice                                 | 1 |
| Střední pedagogická škola Prachatice                         | 1 |
| OA,SOŠ a SOU Třeboň                                          | 1 |
| SOŠ elektronická, COP Hluboká nad Vltavou                    | 1 |

## VII. Výchovné poradenství na škole

Ve školním roce 2023/24 byla funkce výchovné poradce na škole zajišťována Mgr. Janou Hejdovou na 1.stupni a Mgr. Markétou Homzovou na 2. stupni. Obě pracovnice úzce spolupracovaly spolu, ale také se školním metodikem prevence Mgr. Jaroslavem Kovárnou a kariérovou poradkyní Mgr. Janou Bobkovou.

### 1. Oblast výchovného působení

V oblasti výchovného působení proběhlo celkem 64 rozhovorů a šetření se žáky.

V tomto školním roce byly patrné obtíže ve zvládání vlastních emocí, v komunikaci mezi žáky a také nevhodné chování mezi žáky navzájem.

Ve 41 případech bylo potřeba jednat s rodiči – převážně se jednalo o problémy v chování žáků, dále o obtíže docházky do školy a následně omlouvaných i neomluvených absencí. Vždy se jednalo o přestupky proti školnímu řádu. V některých případech došlo k udělení kázeňských opatření, někde byla naopak volena forma domluvy a pozitivní motivace.

Výchovná poradkyně letos také spolupracovala s OSPOD – pod dohledem OSPOD bylo letos 6 dětí, škola si vyžádala pomoc zejména při řešení obtíží s docházkou žáků do školy, nespolupracujícími rodiči či se žáky s obtížemi v chování, které bylo třeba řešit i na mimoškolní úrovni. Ve dvou případech se jednalo o vypracování zpráv na žáka na žádost OSPOD.

Dvakrát také podala škola oznámení o zanedbání školní docházky na odbor školství Magistrátu města České Budějovice. Jednou škola spolupracovala s Policií ČR při řešení krizové situace. Jednání výchovné komise na CZŠ proběhlo ve školním roce 2023/24 celkem 6x.

Během školního roku uskutečnila výchovná poradkyně Mgr. Hejdová 8 vstupů do tříd 1. stupně s cílem zlepšení klimatu třídy, kde byly zaznamenány nějaké obtíže. Vstupy měly nejen intervenční charakter se složkou motivační, ale i informativní. Programů se většinou účastnili také třídní učitelé. Vstupem byly také zajišťovány podmínky pro návrat žáka do kolektivu po vzdělávání v jiné instituci. Ve spolupráci se Střediskem výchovné péče také byly zajištěny programy na podporu pozitivních vztahů ve třídách (celkem 3 třídy).

### 2. Oblast vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

V letošním školním roce k 30. 6. 2024 navštěvuje naši školu 65 žáků s platným doporučením ŠPZ a zároveň podpůrnými opatřeními ve vyšším než 1. stupni podpory (49 žáků s PO 2. stupně, 12 žáků s PO 3. stupně a 4 žáci s PO 4.stupně). Pedagogové vzdělávali žáky dle pokynů v doporučeních školského poradenského zařízení (příp. PLPP) či IVP pod metodickým vedením VP a školního speciálního pedagoga.

Žáci jsou klienty těchto školských poradenských zařízení: PPP Nerudova, KPPP Plzeň, SPC Štítného ul., SPC Arpida.

V průběhu školního roku byla nově stanovena doporučení pro 25 žáků, z čehož bylo 10 doporučení pro nově identifikované žáky se SVP a 15 navazujících doporučení. Třídní učitelé i vyučující daných žáků byli seznámeni se závěry vyšetření i s metodickými pokyny k práci s těmito dětmi. Na počátku školního roku se uskutečnila metodická porada pro učitele 6. ročníku a také pro nové pedagogy, zde byli pedagogičtí pracovníci informováni o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami žáků. Metodická podpora pedagogů probíhá dle aktuálních potřeb učitelů a asistentů pedagoga.

Proběhlo také 21 osobních jednání s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – možnosti vzdělávání (nastavení podmínek pro další školní rok) ujasnění tvorby IVP, PLPP, domluvení společného postupu, případně konzultace návrhů ze strany rodičů, řešení funkčnosti jednotlivých bodů v doporučení, posun dítěte ve vzdělávání.

V rámci péče o žáky se SVP výchovná poradkyně komunikovala průběžně telefonicky či mailem nejen s rodiči, ale i s pracovníky různých školských poradenských zařízení. S pracovníky K-PPP Plzeň jsme uskutečnily 9 osobních jednání, uskutečnily se také metodické návštěvy a konzultace z SPC přímo ve výuce – 5x. Sedmkrát využila výchovná poradkyně možnost konzultovat situace s odborníky (pracovníci SVP Dukelská, psycholog, OSPOD ...).

### **3. Oblast kariérového poradenství**

V konzultačních hodinách VP byly poskytovány individuální informace o průběhu přijímacího řízení žákům 5., 7., 9. tříd i jejich zákonným zástupcům. Rodiče se na výchovnou poradkyni mohli obrátit také telefonicky či emailem.

V 9.A a 9.B byly průběžně v hodinách Pč - svět práce - volba povolání předávány informace o studijních a učebních oborech, o přijímacím řízení a jeho kritériích.

12.10.2023 také škola v součinnosti s K-PPP Plzeň umožnila žákům se zúčastnit testů k volbě budoucího povolání. Tuto možnost využilo 32 žáků, což je 86 % žáků 9. ročníků. Pro každého žáka byla připravena písemná zpráva z testu se závěry. V případě dovysvětlení závěrů ve zprávě bylo možno kontaktovat pracovnice telefonicky.

Žákům, kteří se hlásili na obory s talentovou zkouškou, byl vydán zápisový lístek.

Vzhledem ke změně formátu podávání přihlášek a také digitalizaci přijímacího řízení uskutečnila škola v lednu 2024 informativní schůzky pro rodiče žáků 9. tříd a také pro rodiče zájemců o studium na víceletém gymnáziu. Zde byly rodičům předány dostupné informace a nabídnuta možnost pomoci, pokud budou potřebovat.

Počátkem února tiskla výchovná poradkyně přehled klasifikace s QR kódem pro potřeby přijímacího řízení na SŠ. Rodiče pak podávali přihlášky nejčastěji prostřednictvím digitálního systému DIPSY.

V 1. kole přijímacího řízení uspěla většina žáků, 2. kola přijímacího řízení se zúčastnili 2 žáci 9. tříd. V termínu do 21.6.2024 byli tedy všichni žáci 9. tříd úspěšně přijati k následnému vzdělávání na SŠ.

Koncem června byla zpracována kariérovou poradkyní Mgr. Janou Bobkovou a výchovnou poradkyní Mgr. Janou Hejdovou statistika žáků vycházejících z 9. ročníků a také přehled žáků odcházejících na víceletá gymnázia. 3 žáci 9. tříd byli přijati na učební obory, ostatní žáci pokračují studiem maturitního oboru na SŠ.

#### **4. Účast na vzdělávacích akcích**

**11.10.2023** FORUM – Legislativní masáž pro ředitele ZŠ v roce 2023/24

**23.10.2023** ZVAS – Setkání pedagogických pracovníků nadaných žáků – sdílení příkladů dobré praxe

**28.11.2023** FORUM – Agresivní žák – od okamžitých intervencí po školní řád

**30.11.2023** NPI a MŠMT – informace k digitalizaci podání přihlášek a přijímacího řízení

**26.2. 2024** ZVAS – Úvod do tematiky podpory nadání

### **VIII. Prevence sociálně patologických jevů**

#### **Dokumentace**

Pro školní rok 2023/2024 byl podle vyhlášky O poskytování poradenských služeb škol a školských zařízení metodikem prevence vypracován Školní preventivní program. Dále také Minimální preventivní program (MPP), včetně Krizového plánu řešení šikany, Plánu proti šikaně a kyberšikaně, Plánu proti CAN, Krizového plánu sebepoškozování a Krizového plánu PAS. MPP obsahuje dílčí cíle, které se v průběhu školního roku podařilo ve velké míře naplnit. Škola má také od rodičů podepsaný Generální souhlas s poradenskými službami.

#### **Dostupnost ŠMP**

Žáci i rodiče mají možnost ŠMP kontaktovat přes email na stránkách školy, kde najdou i všechny dokumenty týkající se prevence na naší škole. ŠMP má také stanovené konzultační hodiny. Ve škole je k dispozici také schránka důvěry, která je ovšem využívána zřídka. ŠMP je nejčastěji kontaktován žáky osobně ve škole a rodiči přes email, telefon nebo Bakaláře.

#### **Přímá práce ŠMP**

Během školního roku 2023/2024 ŠMP poskytoval individuální konzultace žákům,

rodičům i pedagogům. Prováděl prvotní šetření a navrhoval řešení situací, a to v kooperaci především s výchovnými poradkyněmi, případně třídními učiteli a vedením školy. V rámci kompetencí ŠMP prováděl, sledoval a usměrňoval následný vývoj nastalých situací.

V případech, které zasahovaly mimo jeho kompetence, byly požádány o odbornou pomoc spolupracující orgány a organizace. V kompetencích ŠMP je koordinace a organizace aktivit spojených s vytvářením a plněním MPP. V tomto rámci se vyhledávají a připravují různé druhy spolupráce podle možností nabídek, které vyhovují naší škole. Jde o dlouhodobé i krátkodobé navazující preventivní programy, nebo programy či aktivity reagující na aktuální potřeby a problémy. K jejichž realizaci budeme směřovat i v příštích školních letech.

Úkolem ŠMP ve školním roce 2023/2024 byla snaha zmapovat potřeby a problémy žáků a následně hledat cesty k jejich řešení či zmírnění. Šlo o problémy nově vzniklé, i dlouhodobě přetrvávající. V tomto školním roce u některých žáků vznikly problémy s adaptací v kolektivu při příchodu do nového kolektivu. Bylo proto potřeba navázat užší spolupráci s třídním učitelem, rodiči a celým kolektivem žáků. Nadále bylo potřeba pokračovat v práci z předešlých let, s žáky komunikovat o dodržování norem, školního řádu a také preventivně pracovat na výchovných a vztahových záležitostech.

ŠMP pracoval s jednotlivci, skupinami i celými třídami. S jednotlivci vedl individuální rozhovory, které se týkaly jejich školních, osobních či rodinných problémů a v případě potřeby poskytl doporučení či kontakty na odbornou pomoc. Se skupinami a třídami řešil konkrétní nastalé situace, často ve spolupráci s VP a TÚ, případně vedením školy. V případě potřeby postup konzultoval s odbornými pracovníky mimo školu nebo byly přizváni k řešení situace externí pracovníci.

Problémové situace se dařilo řešit včas a efektivně. K tomu velkou měrou přispívá velmi dobrá komunikace a spolupráce mezi ŠMP, VP, SP, TÚ, ostatními pracovníky školy a vedením školy. K řešení problémových situací jsou využívány jak vzájemné zkušenosti jednotlivých pracovníků školy, tak informace z odborných zdrojů (MŠMT, PPP, OMP, ŠMP, ...). Při řešení problémových situací je velmi důležitá také spolupráce s rodiči. Ta byla ve většině případů partnerská. To napomohlo k tomu, že se podařilo projevy rizikových chování v letošním školním roce zachytit a zastavit včas, aby se nerozvinuly do vyšších a vážnějších forem. Rodiče byli také aktivní ve smyslu žádostí o konzultaci, radu či upozornění na podezření možného rizikového chování. To je pro nás velmi cenné, protože takto rodiče přispívají k prevenci rizikového chování, a ne pouze k řešení již nastalých problémů. V oblasti primární prevence zaměřené na spolupráci s rodiči fungují aktivní formy kvalitní a zodpovědné práce třídních učitelů směrem k rodičům, funkční poradenský tým (VP, ŠMP, SP, SPC, externí poradenská činnost) a informační servis (preventivní strategie, školní řád). V oblasti sekundární prevence dochází ke zprostředkování odborné pomoci na základě potřeby u individuálních případů.

ŠMP v rámci svých kompetencí koordinoval a zajišťoval plnění MPP v rámci školního prostředí a ve spolupráci s externími organizacemi a pracovníky. Naše škola spolupracuje s PPP, OSPOD, MP CB, SPC, KPPP a dalšími organizacemi.

### **Školní i mimoškolní preventivní aktivity ve školním roce 2023/2024**

#### **Aktivity zaměřené na spolupráci školy a rodičů**

- Třídní schůzky
- Schůzka pro rodiče 9. ročníků
- Schůzka pro rodiče budoucích prvňáků
- Den otevřených dveří
- Školní výlety
- Nabídky aktivit z řad rodičů

#### **Aktivity zaměřené na primární prevenci**

- Adaptační kurzy pro 6. ročníky
- Lyžařský kurz pro 7. ročníky
- Rozlučkový kurz pro 9. ročníky
- Školní mše
- Akce Snídaně v klášteře pro jednotlivé třídy
- Spaní ve škole
- Projektový den
- Dětský den
- Třídnické hodiny
- Preventivní programy externích organizací a odborníků
- Festival Jeden svět na školách pro druhý stupeň
- Holčičí noční pout' na Libín
- Klučičí noční výstup na Kraví horu
- Individuální aktivity tříd (např. předčítání žáků 9. ročníku prvňákům, ...)

## **IX. Environmentální výchova ve škole**

Zpráva vychází z Plánu environmentální výchovy. Na základě tohoto plánu je i hodnocení rozděleno do tří částí:

### **1) akce s celoročním průběhem**

V průběhu školního roku 2022/2023 bylo do jednotlivých předmětů začleňováno učivo s přírodovědnou tematikou, s ekologickými prvky a byl kladen důraz na hodnotový systém žáků vycházející z Programu Zdraví 21. Pečovali jsme se žáky o zeleň ve třídách i ve společných prostorách. Žáci na kroužku keramiky vytvořili tematické květináče, ve kterých je na schodišti v různých patrech reprezentována flora.

Aktivně využíváme didaktickou techniku - interaktivní tabule, dataprojektory, PC. Nadále zveřejňujeme některé učební materiály i na webových stránkách školy, přeposíláme do emailu, což žáci hodnotí kladně. V době karantény jsme zavedli TEAMS program, který aktivně využívali žáci a učitelé, jak k posílání úkolů, tak k on-line hodinám.

Do kabinetu přírodopisu přibyla další čísla časopisu Naše příroda, která si žáci mohou půjčit. Vyučující se snažili motivovat a připravovat zájemce na olympiády.

### **2) dlouhodobé projekty**

Škola je i nadále zapojena do projektu Ovoce a zelenina do škol (celá škola), žáci jsou vedeni k péči o své zdraví, informování o vhodné prevenci a aktuálně v době chřipkových či jiných epidemií i o hygieně, zásadách chování a bezpečnosti.

Příprava na budoucí povolání - všichni žáci byli motivováni k výběru povolání a studia směřujícího k vybrané činnosti zejména návštěvami škol, příp. výstav a komunikací přímo s náboráři škol. Ve spolupráci s Křesťanskou pedagogicko psychologickou poradnou Plzeň měli žáci možnost využít testy profesní orientace, které proběhly přímo ve škole. K dispozici jim byla po celou dobu kariérová poradkyně Mgr. Jana Bobková a výchovné poradkyně Mgr. Jana Hejdová a Mgr. Markéta Homzová.

Vzhledem k rostoucímu počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na naší škole je hodně programů zaměřeno i na podporu těchto žáků. Jedná se např. o akce na podporu Downova syndromu, speciální pomůcky pro tělesně handicapované.

V letošním roce byla také zkolaudováno spojovací přemostění budovy školy a budovy jídelny a družiny, což umožnilo tělesně handicapovaným žákům přístup do těchto zařízení.

Rozvíjení komunikačních a sociálních dovedností je také prioritou na naší škole. Přijetí nových dětí do kolektivu - adaptační kurzy pro 6. ročníky, utužení vztahů v kolektivu - lyžařský kurz pro

7.ročníky, aktivity pro seberozvoj a sebeponání - noční přechod pro dívky a pro chlapce, rozloučení se s dlouhodobým kolektivem - závěrečný kurz pro 9.ročníky. Každý čtvrtek ráno jedna třída s třídním učitelem a spirituálem ranní týmový program v klášteře.

Od září 2023 také začaly děti z časopiseckého kroužku 1. stupně vydávat časopis Žákoviny, jehož součástí je mimo jiné vždy přírodopisné okénko. Prostřednictvím tohoto okénka se žáci seznamují s živočichy či rostlinami. Najít lze také pozvání na různá zajímavá místa nejen v ČR ale i v zahraničí. Časopis je vydáván v tištěné verzi i vyvěšen na školním webu ve verzi elektronické.

### 3) **krátkodobé akce**

#### **1.stupeň**

Děti v průběhu roku srovnávaly změny v přírodě (roční období), poznávaly základní přírodniny a také z nich tvořily. Mimo jiné se uskutečnily v tomto školním roce na 1. stupni následující akce:

Den pro Downův syndrom – ponožkování

##### **1.A**

- prosinec - Cassiopeia vánoční čas
- červen - školní výlet Selibov
- Planetárium

##### **1.B**

- říjen - procházka do parku
- listopad - Cassiopeia - Kouzelná jablň
- duben - Planetárium a pořad Rok v přírodě
- červen - procházka do parku
- červen - výlet Pohádková kovárna

##### **2.A**

- 2.10.23 Zoo Hluboká- pořad o sovách
- 30.10.23 Letme vysoko- výstaviště ČB
- 22.4.24 třídní akce- množení pokojových rostlin
- 31.5. Dětský den ve Stromovce
- 17.6.24 výlet Fantazium Roseč

##### **2.B**

- 23.5.-Rybník jako dům-Cassiopeia-Vrbenské rybníky

##### **3.C**

- 5.9. 2023 - třídní projekt - třídění odpadu v naší třídě
- 7.5. 2024 - Exkurze do ZOO Hluboká n. Vltavou

##### **5.C**

- 26.9.2023 vlastivědná exkurze ve skanzenu v Trocnově Mikšův dvorec + 5.A
- 1.11. planetárium 5.A+5.B+5.C
- 30.4. škola naruby (45 min sportování ve skateparku Čtyři Dvory a 10 min učení)
- 6.6. cesta pěšky po nábřeží na výstaviště + Dobrodružství s technikou
- 19.-21.6. školní výlet Novohradské hory ve spolupráci s Cassiopeia

## **2.stupeň**

Spolupráce se školou Privatgymnasium der Herz-Jesu-Missionare v Salzburgu – program Erasmus + pro žáky 9. ročníku – poznávací program v rakouských a bavorských Alpách

### **6.A a 6.B**

- shlédli edukační film o třídění odpadu

### **7.A**

- 31.5. 24 pěší výšlap Dubné - Č. Budějovice
- červen - návštěva plovárny na olympiádě dětí a mládeže fandění spolužákovi, který se olympiády zúčastnil
- výlet do rakouských Alp

### **7.C**

- 6.6. 2024 - Dobrodružství s technikou na výstavišti

### **8.A,B,C**

- přírodovědný pobyt na Vyšebrodsku
- ČOV - vypracování pracovního listu, pochopení souvislostí koloběhu vody, odpadů, jak doma zpracováváme odpad - vedení k zodpovědnosti

### **9.A**

- zeměpisný pořad v Metropoli
- duben - exkurze Temelín, přednáška, interaktivní výstava, virtuální návštěva velína, jaderného reaktoru, chladících věží
- červen - pobyt v přírodě na Ktiši
- - přírodovědná vycházka 9.A + 4.A

### **9.B**

- duben - exkurze Temelín, přednáška, interaktivní výstava, virtuální návštěva velína, jaderného reaktoru, chladících věží
- červen - pobyt v přírodě Štilec

Plán EVV pro školní rok 2023/2024 byl splněn.

Pro příští školní roky předpokládáme stejný průběh činností související s EVV.

## **X. Školní družina**

Školní družina při CZŠ Rudolfovská je určena dětem zejména prvních až třetích tříd, dle potřeby i pro děti ze čtvrtých a pátých tříd. Kapacita ŠD je 200 žáků rozdělených do 7 oddělení. ŠD navazuje na práci v předškolních zařízeních a úzce spolupracuje s CMŠ - Lipenská. Cílem je připravit jedince pro život ve stávající společnosti a prostřednictvím volnočasových aktivit ho vybavit nejen žádoucími vědomostmi a dovednostmi, ale také postoji.

Školní družina realizuje výchovně-vzdělávací činnost, ve výchově mimo vyučování formou zájmových, rekreačních a odpočinkových činností podle školního vzdělávacího programu rozděleného na čtyři roční období.

### **PODZIM**

- **Lidé kolem nás** – vytváření vztahů mezi spolužáky (nový kolektiv), příbuzenské vztahy v rodině, chování, pravidla slušného chování.
- Podzimní vycházky - pozorování změn v přírodě.
- Práce s přírodninami – využití v pracovních činnostech.
- Barvy podzimu – využití ve výtvarných činnostech.
- Míčové a pohybové hry na školní zahradě.

### **ZIMA**

- **Člověk a jeho svět** – místo, kde žijeme (domov, cesta do školy, město a jeho okolí).
- Zima, její barvy a tvary – využití v pracovních a výtvarných činnostech.
- Zimní vycházky a hry např. koulování, stavění sněhuláků a domečků ze sněhu.
- Vánoční posezení – zpívání písní, koled a besedy v jednotlivých odděleních.
- Návštěva výstavky prací dětí z CZŠ – Lipenská.
- Masopust a masopustní zvyky.

### **JARO**

- **Lidé a čas** – regionální pověsti a báje, tradice a zvyky spojené s Velikonocemi, návštěva výstavky prací dětí z CMŠ – Lipenská.
- Velikonoční říkadla a písně.
- Jarní výzdoba do oken (vystřihování, práce s papírem).
- Vycházky do parku – pozorování probouzející se přírody (určování keřů, stromů, květin a počasí).
- Výroba dárečků pro maminky.
- Dny pro maminky a tatínky (činnosti dle výběru).

## **LÉTO**

- **Člověk a příroda** – ochrana přírody, ohleduplné chování k přírodě, likvidace odpadů.
- Přírodovědné vycházky – pozorování ptáků, hmyzu a jejich určování.
- Míčové hry a sportovní aktivity.
- Dětský den – hry, soutěže a zábava.
- Exkurze do města s odborným výkladem.

## **Materiální podmínky pro činnost ŠD**

ŠD se nachází ve zvýšeném přízemí školy. Má zde dvě tematicky vymalované herny a dvě učebny. Jedno oddělení se nachází v prvním patře školy a dvě oddělení jsou v budově školní jídelny.

- Jednotlivá oddělení mají vlastní vybavení - stavebnice, společenské hry, hračky, sportovní náčiní a materiál pro výtvarnou a pracovní činnost.
- ŠD je vybavena místními telefony a kamerou v ranní a konečné družině pro bezpečné předávání dětí.
- Využívá školní tělocvičnu a hřiště s prolézačkami, houpačkou a klouzačkou.
- ŠD využívá své polohy v centru Českých Budějovic k tematickým procházkám.
- Finanční zajištění ŠD je dostatečné v rámci možností školy.
- Materiální vybavení je průběžně obnovováno a doplňováno.

## **Personální podmínky**

Ve školní družině působí 7 vychovatelek. Všichni splňují podmínky pedagogického vzdělání (vysokoškolské, studium s maturitou zaměřené na pedagogiku volného času a vychovatelství). Mezi vychovateli jsou zastoupeny všechny věkové kategorie, které se vzájemně se doplňují ve svých specializacích.

## **Výběr z hlavních akcí školní družiny ve školním roce 2023/2024**

| <b>Datum</b>      | <b>Název akce</b>                                                               |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 19. říjen 2023    | Kino Kotva, filmové představení – „Letíme 2“ (6., 7. oddělení)                  |
| 10. listopad 2023 | Exkurze do ekologické zahrady CMŠ Lipenská zaměřená na podzim (6., 7. oddělení) |

|                         |                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20.-24. listopad 2023   | Výroba vánočních přáníček pro babičky a dědečky do domovů pro seniory a charitativních zařízení pod názvem „Pošli pozdrav nemocným a osamělým“ ve spolupráci s Pastoračním střediskem České Budějovice     |
| 23. listopad 2023       | Kino Kotva, filmové představení „Esa z pralesa“ (4., 6., 7. oddělení)                                                                                                                                      |
| 1. – 8. prosinec 2023   | Návštěva katedrály sv. Mikuláše - program Za svatým Mikulášem do katedrály                                                                                                                                 |
| 2. – 20. prosinec 2023  | Výroba vánočních přáníček pro seniory do domovů důchodců – spolupráce s katechetickým střediskem                                                                                                           |
| 22. prosinec 2023       | Vánoční besídky při čaji a cukroví v jednotlivých odděleních                                                                                                                                               |
| 25. leden 2024          | Kino Kotva, filmové představení „Trollové 3“ (4., 6., 7. oddělení)                                                                                                                                         |
| 9. únor 2024            | Dětský karneval s diskotékou                                                                                                                                                                               |
| 26. únor–1. březen 2024 | Výroba velikonočních přáníček pro babičky a dědečky do domovů pro seniory a charitativních zařízení pod názvem „Pošli pozdrav nemocným a osamělým“ ve spolupráci s Pastoračním střediskem České Budějovice |
| 21. březen 2024         | Kino Kotva, filmové představení „Přání“ (4., 5., 6. oddělení)                                                                                                                                              |
| 22. březen 2024         | Návštěva Piaristického náměstí a Dominikánského kláštera s programem „Poznáváme Velikonoce“ (4., 5., 6., 7. oddělení)                                                                                      |
| 29.-30. duben 2024      | Výroba přáníček ke Dni matek                                                                                                                                                                               |
| 23. květen 2024         | Kino Kotva, filmové představení „Gump – jsme dvojka“ (4., 5., 6., 7. oddělení)                                                                                                                             |
| 31.květen 2024          | Dětský den                                                                                                                                                                                                 |
| 7. červen 2024          | Exkurze do centra města Českých Budějovic s odborným výkladem Ing. Míchala (1., 2., 3., 4. oddělení)                                                                                                       |
| 14. červen 2024         | Exkurze do ekologické zahrady CMS Lipenská zaměřená na jaro/léto (1. - 7. oddělení)                                                                                                                        |

## XI. Školní klub

Při Církevní základní škole je zřízen školní klub, který je určen pro žáky obou stupňů školy a má kapacitu 235 dětí. Jeho hlavní náplní je nabídnout žákům smysluplně trávit volný čas. Vyučující školy nebo další zaměstnanci tak vedou různé druhy zájmových kroužků. Nabídka kroužků školního klubu vychází z personálních a technických možností školy.

### Zájmové útvary

| Název              | Počet skupin | Počet žáků |
|--------------------|--------------|------------|
| Zábavná matematika | 4            | 74         |
| Zábavná čeština    | 4            | 72         |
| Házená             | 2            | 25         |
| Dopravní kroužek   | 2            | 25         |
| Němčina            | 2            | 23         |
| Pohybové hry       | 2            | 17         |
| Keramický kroužek  | 2            | 7          |
| Hejného matematika | 1            | 11         |
| Počítačový kroužek | 1            | 8          |
| Francouzština      | 1            | 8          |
| Mladý novinář      | 1            | 8          |
| Čtenářský kroužek  | 1            | 5          |

## **XII. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

Také v tomto školním roce se naši žáci zúčastnili různých soutěží na okresní, krajské i celostátní úrovni. V celostátní literární soutěži Spolu a společně v kategorii próza obsadil František Šotola ze 4.B 1. místo. Kristýna Fárová ze stejné třídy pak v kategorii poezie získala 3. místo. V kategorii obrazová poezie získala naše děvčata ze 7.C Magdalena Jakobi a Ludmila Gebeltová dělené 1. místo.

V pěvecké soutěži Jihočeský zvonek získali František Šotola a Lara Kaplan zlaté pásmo, Vít Gajdoš pásmo stříbrné. Všichni ze 4. B.

V okresním kole matematické olympiády se Jan Petrák z 5.A umístil na 1. místě. Velmi úspěšně naši školu reprezentují žáci v soutěžích pro mladé cyklisty. V okresním a krajském kole vybojovalo družstvo ve složení Adéla Braunfuchsová, Kateřina Pokorná, Jakub Hronek a František Kiml ze třídy 5.B první místa, v celostátním kole pak sbírali své první zkušenosti, které, jak všichni doufáme, zúročí v příštích letech.

Markéta Miglová z 8. A zvítězila v soutěži Mladý módní návrhář, Rozálie Nestávalová ze 6.B obsadila 2. místo, stejně jako Magdaléna Jakobi ze 7. C a Matyáš Beníček ze 7.A 3. místo. Stejný žák se umístil na 3. místě i v okresní olympiádě z německého jazyka. V okresním kole olympiády z francouzského jazyka získali žáci ze 7.B Ema Gruberová 1. místo a Bernard Kolesnik místo 3.

Viola Šemíková obsadila 3. místo v mezinárodní výtvarné soutěži věnované osobě svatého Jana Nepomuckého.

Ema Cikánová se umístila na 1. místě v okresním kole dějepisné olympiády a v krajském kole skončila na místě 4.

Velký ohlas mezi rodičovskou veřejností zaznamenalo svěcení adventních věnců 4. prosince v prostorách tělocvičny školy, kterému předcházelo divadelní představení žáků I. stupně nazvané Putování do Betléma.

Tradici má i charitativní činnost našich žáků, ať již jde o sbírky Život dětem či Tříkrálovou sbírku organizovanou Diecézní charitou České Budějovice.

## **XIII. Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery**

Škola při své činnosti spolupracuje s různými organizacemi a institucemi. Nejbližším spolupracovníkem školy je Kongregace sester Nejsvětější Svátosti, která coby vlastník budovy má významný podíl na jejím provozu. Škola má velmi dobré vztahy s oběma církevními mateřskými školami, konkrétně s Církevní mateřskou školou Lipenská a Církevní mateřskou školou „U Sv. Josefa“. Vedle mateřských škol CZŠ spolupracuje i se dvěma středními školami, konkrétně

se jedná o Biskupské gymnázium J. N. Neumanna v Českých Budějovicích a Střední školou Jeronýmova České Budějovice, s.r.o.

Škola dále spolupracuje s Diecézní charitou České Budějovice, Křesťanskou pedagogicko - psychologickou poradnou, Pedagogicko -psychologickou poradnou České Budějovice, Střediskem výchovné péče, Speciálně pedagogickým centrem při centru Arpida a MŠ Zachariášova pro zřetově postižené osoby. V neposlední řadě pak škola spolupracuje s Pedagogickou a Teologickou a fakultou Jihočeské univerzity a Sociologickým ústavem AV ČR.

V rámci zahraniční spolupráce pak škola navázala partnerské vztahy s Privatgymnasium der **Herz-Jesu-Missionare** z rakouského Salzburgu.

#### **XIV. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

V tomto školním roce na škole neproběhla kontrola ze strany ČŠI.

#### **XV. Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy se týkají roku 2023

| <b>Vybrané údaje o hospodaření středisek</b>                                           | <b>základní škola</b> | <b>školní družina a školní klub</b> | <b>školní jídelna</b> | <b>celkem</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------|---------------|
| státní dotace dle normativů na provoz                                                  | 40 849 820            | 6 632 969                           | 5 811 614             | 53 294 403    |
| vlastní zdroje                                                                         | 1 424 930             | 417 380                             | 5 640 057             | 7 482 367     |
| mzdové náklady                                                                         | 23 868 370            | 2 675 682                           | 3 394 527             | 29 938 579    |
| odvody                                                                                 | 7 877 714             | 859 894                             | 1 116 664             | 9 854 272     |
| energie (topení, plyn, voda, elektřina)                                                | 975 729               | 638 793                             | 901 599               | 2 516 121     |
| materiál (učebnice, školní potřeby, údržba, čist. a hyg. potřeby, kancelářské potřeby) | 838 617               | 17 196                              | 277 217               | 1 133 030     |
| potraviny ŠJ                                                                           | -                     | -                                   | 4 625 373             | 4 625 373     |
| služby                                                                                 | 2 522 628             | 373 171                             | 651 341               | 3 547 140     |
| opravy                                                                                 | 363 046               | -                                   | 128 429               | 491 475       |
| pojištění + lék.prohlídky                                                              | 128 862               | 16 515                              | 28 933                | 174 310       |
| cestovné                                                                               | 130 869               | 187                                 | -                     | 131 056       |
| odpisy                                                                                 | 443 484               | -                                   | 91 834                | 535 318       |

## **XVI. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Také v letošním školním roce se na škole uskutečnilo několik projektů. Druhým rokem škola pokračovala v projektu „Šablony OP JAK pro CZŠ v Českých Budějovicích“. Díky tomuto projektu může na škole působit speciální pedagog a školní asistentka. Dále je z tohoto projektu financováno několik kroužků v rámci tzv. inovativního vzdělávání. Finance jsou čerpány z Evropských strukturálních a investičních fondů Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělání.

Škola obdržela od MŠMT finanční prostředky na „Digitální propast“. Za tyto finanční prostředky byly pořízeny čtyři notebooky, které škola využije pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

I v letošním školním roce pokračoval program Erasmus plus, který umožňuje vzdělávání pedagogických pracovníků a žáků v zahraničí. Díky tomuto programu absolvovalo 16 žáků devátých tříd týdenní studijní pobyt na škole Privatgymnasium der Herz Jesu Missionare v Salzburgu.

## **XVII. ZÁVĚR**

Výroční zpráva CZŠ Rudolfovska za školní rok 2023/24 byla vypracována na základě školského zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, podle vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, a na základě zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

Projednána na pedagogické radě dne 7. 10. 2024

Projednána školskou radou dne 14. 10. 2024

Zpracoval:

.....  
Mgr. Jan Schreib  
pověřený řízením CZŠ



