



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠD

Struktura:

- 1) Základní údaje
- 2) Podmínky přijímání a ukončování vzdělávání
- 3) Podmínky pro vzdělávání žáků se SVP
- 4) Materiální a ekonomické podmínky
- 5) Personální podmínky
- 6) Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví
- 7) Konkrétní cíle vzdělávání
- 8) Délka a formy vzdělávání
- 9) Obsah a časový plán vzdělávání (vzdělávací a výchovné oblasti)
- 10) Charakteristika ŠVP
- 11) Klíčové kompetence



1) ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název zařízení: Školní družina při CZŠ Rudolfovská

Adresa školy:

Rudolfovská 23,
370 01 České Budějovice

Adresa sídla ředitele školy:

Biskupské gymnázium J.N. Neumanna
Jirsíkova 5
370 21 České Budějovice

Ředitel školy:

Ing. Martin Maršík, PhD.

Zástupce ředitele pověřený řízením CZŠ

Mgr. Jan Schreib

Vychovatelky:

Romana Klimeková, Jana Schmidtová, Mgr.Zuzana Klimešová, Bc.Nina Pánková, Simona Trnková,
Regina Dvořáková, Nikola Holá
Asistentky: Iva Morávková, Mgr. Pavla Mesarčová

Kontakty:

Telefon škola: 387 423 024
Školní družina: 739 809 612
e-mail: klimekova@bigy-cb.cz
web: www.bigy-cb.cz

Zřizovatel školy:

Biskupství českobudějovické
Biskupská 4
370 21 Č. Budějovice
IČO: 00445118
telefon:386 359 067

IČO: 00 666 122

IZO: 150 004 222

Zpracovala:

Romana Klimeková

Platnost dokumentu:1.září 2023

Podpis ředitele školy:Razítko školy:

- **ŠD** – je určena účastníkům zejména **1.-4. třídy**, dle potřeby i pro účastníky z vyšších tříd. Přednostně jsou zařazováni účastníci 1. 3. třídy. Přihlašují je rodiče vyplněním zápisního lístku.
- **ŠD** – organizuje pravidelnou činnost oddělení a případně zájmových útvarů, pořádá příležitostné akce a v průběhu dne nabízí spontánní aktivity. Umožňuje účastníkům odpočinek a přípravu na vyučování.
- **ŠD = důležitý výchovný partner rodiny a školy**
 - plní vzdělávací cíle, rozvíjí specifické nadání účastníků
 - pomáhá jim překonávat jejich handicap a přistupuje k nim individuálně
 - má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů
 - rozvíjí důležité osobnostní a sociální dovednosti
 - navazuje na práci v předškolních zařízeních a úzce spolupracuje s Církevní mateřskou školou – Lipenská

2) PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ ÚČASTNÍKŮ DO ŠD

- přijímání účastníků do ŠD je pravomocí ředitele
- formou zápisních lístků
- počet přijatých účastníků je dán kapacitou ŠD, přednostně jsou zařazováni účastníci 1. – 3. tříd
 - a) jméno, příjmení, rodné číslo, státní občanství a místo trvalého pobytu
 - b) datum zahájení a ukončení pobytu ve ŠD
 - c) údaje o zdravotním stavu, zdravotní postižení
 - d) označení školy, kterou bude účastník navštěvovat
 - e) jméno a příjmení zákonného zástupce, adresa, telefonní číslo
 - f) stanovení času a způsobu odchodu ze ŠD
 - g) odhlašování ze ŠD je možné pouze písemnou formou přes oficiální formulář podepsaný rodiči, který je možné vyzvednout u vedoucí vychovatelky
- účastníka může ředitel vyloučit za nevhodné chování
- rodiče jsou seznámeni s VNITŘNÍM ŘÁDEM ŠD, svým podpisem stvrzují, že ho budou respektovat (prezenční listina)
- rodiče jsou povinni zaplatit poplatek, který stanoví ředitel školy podle ustanovení (vyhláška č.74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání)

3) PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ÚČASTNÍKŮ SE SVP

Účastníci se speciálními vzdělávacími potřebami mohou být zapsáni do ŠD. Podmínkou podání přihlášky je individuální konzultace s rodiči účastníků o specifikách potřebách vyplývajících z

jeho postižení, resp. omezení. Školní družina si vyhrazuje právo podmínit přítomnost účastníka ve ŠD přítomností osobního asistenta v případech, kdy by individuální potřeby účastníka výrazně limitovaly běžný chod zařízení nebo standardní náplň práce vychovatelky. Prostory školy, a tedy i školní družiny jsou uzpůsobeny k přijetí účastníka s tělesným postižením (výtah, bezbariérové vstupy, uspořádání třídy pro pohyb invalidního vozíku. Z provozních a kapacitních důvodů není možné zajistit oddělení ŠD se sníženým počtem účastníků). V týmu vychovatelek jsou zastoupeni absolventi bakalářského oboru speciální pedagogika. Některé vychovatelky působí zároveň na pozici asistenta pedagoga pro žáky se SVP. Tyto vychovatelky fungují jako odborní konzultanti při vytváření strategie přístupu ke konkrétnímu žákovi se SVP.

4) MATERIÁLNÍ A EKONOMICKÉ PODMÍNKY

ŠD je umístěna v budově školy a v pavilonu školní jídelny.

V budově školy, ve zvýšeném přízemí, má ŠD k dispozici tři tematicky vymalované herny a jednu učebnu. V prvním patře se nachází další tři oddělení ŠD, v dopoledních hodinách je místnost využívána jako učebna.

V pavilonu školní jídelny, ve druhém patře, jsou umístěna další dvě oddělení ŠD.

- Jednotlivá oddělení mají vlastní vybavení - stavebnice, společenské hry, hračky, sportovní náčiní a materiál pro výtvarnou a pracovní činnost.
- ŠD má vlastní hygienické zázemí – umývárny, toalety – jak v prostorách školy, tak v prostorách školní jídelny. V prostorách školní jídelny má navíc vlastní šatnu.
- ŠD je vybavena místními telefony a kamerou v ranní a konečné družině, a videokamerou v pavilonu školní jídelny, pro bezpečné předávání účastníků.
- Pro volnočasové aktivity využívá ŠD školní tělocvičnu a pozemek s hřištěm, prolézačkami, houpačkou a klouzačkou.
- ŠD využívá své polohy v centru Českých Budějovic k tematickým vycházkám. Po domluvě má možnost navštívit ekologickou zahradu CMŠ Lipenská.
- Finanční zajištění ŠD je dostatečné v rámci možností školy.
- Materiální vybavení je průběžně obnovováno a doplňováno.

5) PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Vychovatelky jsou ve školní družině iniciátory a průvodci účastníků při činnostech, které připravují, motivují, plánují, přímo nebo nepřímo hodnotí. V účastníkovi probouzejí aktivní zájem o okolí, sociální kontakty a komunikaci. Podněcují a rozvíjejí jejich přirozenou zvědavost, chuť objevovat a rozvíjet své schopnosti, projevovat svou odvahu a ukázat, co všechno zvládnou.

Během celého pedagogického působení rozvíjejí sociální a jiné kompetence důležité pro učení i další rozvoj účastníka. Vychovatelky splňují všechny stupně pedagogického vzdělávání (vysokoškolské, studium s maturitou zaměřené na pedagogiku volného času a vychovatelství), tudíž mohou na účastníky kvalitně pedagogicky působit.

Mezi vychovatelkami jsou zastoupeny všechny věkové kategorie a složení sboru zajišťuje co nejpestřejší skladbu ve vedení zájmových činností, vzájemně se doplňují nejen ve svých specializacích, ale i v osobním zaměření: jednotlivě se specializují na sportovní, výtvarnou a esteticko-výchovnou činnost, ruční práce a ekologickou výchovu.

Prímá výchovná povinnost je 28-30 hodin týdně, vychovatelky mají povinnost se celoživotně vzdělávat formou kurzů nebo samostudiem (12 pracovních dnů ročně – toto schvaluje ředitel, pokud tomu nebrání provozní důvody).

6) PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

K zajištění bezpečnosti a k ochraně zdraví slouží stručný provozní řád ŠD.

- vhodná struktura režimu – relaxace a aktivní pohyb
- vhodný stravovací a pitný režim
- zdravé prostředí užívaných prostorů ŠD
- prevence a ochrana účastníků před úrazy, násilí a šikanou
- dostupnost prostředků první pomoci – lékárnička
- poskytnutí první pomoci, kontaktování rodičů a lékaře

7) KONKRÉTNÍ CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj účastníka, jeho učení a poznávání, osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost, která působí na své okolí.

ŠD umožňuje odpočinkové činnosti, aktivní i klidové, a přípravu na vyučování formou didaktických her.

8) DÉLKA A FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

Činnost a výchovné působení vychovatele v jednotlivých odděleních vychází z požadavků pedagogiky volného času.

- Pravidelná činnost – dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované aktivity zájmového a tělovýchovného charakteru.
- Spontánní aktivity – na spontánní hry v rámci ranního pobytu navazuje organizovaná aktivita.
- Organizovaná aktivita – řízené ranní tělovýchovné chvílky, výtvarné a pracovní činnosti, filozofie pro účastníky a organizované hry
- Individuálně klidové činnosti – po obědě odpočinkové aktivity (poslech četby)
- Činnosti při pobytu venku – organizované nebo individuální
- Příležitostné akce – akce se připravují společně s ostatními odděleními (maškarní ples, dětský den, apod.)
- Příprava na vyučování – nespočívá ve vypracování domácích úkolů, ale zahrnuje didaktické hry, společné čtení, vypravování, tématické vycházky, apod., upevňuje a rozšiřuje poznatky, které účastníci získají ve vyučování

9) OBSAH A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ (VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ OBLASTI)

Náměty a činnosti do ŠVP pro školní rok - 4 roční období:

PODZIM

lidé kolem nás

- vytváření vztahů mezi spoluúčastníky, seznamovací hry (nový kolektiv)
- příbuzenské vztahy v rodině (rodokmen)
- chování lidí – pravidla slušného chování

člověk a příroda

- podzimní vycházky – pozorování změn v přírodě
- práce s přírodninami – využití v pracovních činnostech
- barvy podzimu – využití ve výtvarných či



člověk a jeho zdraví

- pobyt na školní zahradě a procházky v okolí školy

lidé a čas

- svátek svatého Martina – průvod kolem školy dle jednotlivých oddělení

místo, kde žijeme

- exkurze do historického centra města

výchovně vzdělávací projekt

- dopravní výchova se soutěžemi (celoroční projekt)
- ochrana přírody, ohleduplné chování k přírodě, třídění odpadů (celoroční projekt)

ZIMA

místo, kde žijeme

- domov, cesta do školy
- vánoční město a jeho okolí – výtvarné projekty
- vycházky do adventně vyzdobených Č. Budějovic, adventní trhy

člověk a příroda

- zimní vycházky
- zima, její barvy a tvary – využití v pracovních a výtvarných činnostech

člověk a jeho zdraví

- zimní hry např. koulování, stavění sněhuláků a domečků ze sněhu aj.
- pohybové hry na školní zahradě a v tělocvičně

lidé a čas

- advent – besedy v jednotlivých odděleních
- vánoční posezení, besídky – poslech koled – po jednotlivých odděleních
- nový rok, orientace v kalendáři - celoročně
- masopust a masopustní zvyky, výroba karnevalových masek, dětský karneval

JARO

lidé a čas

- četba z knih - celoročně, následné hry
- velikonoční tradice a zvyky, říkadla a písňe – besedy v jednotlivých odděleních



místo, kde žijeme

- jarní výzdoba oken (vystřihování, práce s papírem)
- exkurze do historického centra města – velikonoční výzdoba

člověk a příroda

- vycházky do parku – pozorování probouzející se přírody (určování keřů, stromů, květin) a počasí

lidé kolem nás

- výroba dárečků pro maminky ke Dni matek

člověk a jeho zdraví

- pohybové hry na školní zahradě a v tělocvičně

LÉTO

člověk a příroda

- vycházky – pozorování ptáků, hmyzu a jejich určování, práce s encyklopedií

lidé kolem nás

- prázdniny s rodinou
- naše rodina – rodinní příslušníci

člověk a jeho zdraví

- míčové hry a sportovní aktivity na školní zahradě
- červen - dětský den - hry, soutěže a zábava (případně po jednotlivých odděleních)

místo, kde žijeme

- rozdíly mezi venkovem a městem
- náš dům – můj pokojíček
- projekty o zvířatech – rozdělení zvířat

10) CHARAKTERISTIKA ŠVP

Náš program usiluje o vytváření zdravé osobnosti, odolné vůči negativním vlivům, která bude znát svou hodnotu a najde své místo ve zdravé sociální skupině.

Cíl: připravit jedince pro život ve stávající společnosti a prostřednictvím volnočasových aktivit ho vybavit nejen žádoucími vědomostmi a dovednostmi, ale také postoji.

Školní družina je místo pro:

- zájmové vyžití účastníků
- regeneraci sil
- rozvíjení tvořivosti
- posilování sebevědomí
- radost
- komunikaci vychovatelů a učitelů
- komunikaci vychovatelů a rodičů

11) KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Výchovně vzdělávací obsah představuje společné postupy vychovatelů, které vedou k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí účastníků.


Cílem našeho působení a vedení je **účastník**, který:

- Využívá logické postupy, chápe souvislosti a učí se s chutí. → KOMPETENCE K UČENÍ
- Všimá si, co se kolem něj děje, všimá si problémů, nevyhýbá se jim a řeší je. → KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ
- Vyjadřuje a formuluje své myšlenky, aniž by někomu ublížil, naslouchá ostatním a snaží se pomoci. → KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ
- Aktivně se zapojuje do skupinové práce, umí si svou činnost naplánovat a přebírá zodpovědnost za své chování a jednání. → KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A INTERPERSONÁLNÍ
- Chová se zodpovědně vůči svému okolí a uvědomuje si svá práva i povinnosti. → KOMPETENCE OBČANSKÉ
- Má představu o naplnění svého volného času, smysluplně ho využívá a dokáže odmítnout i čelit nevhodným nabídkám na trávení volného času. → KOMPETENCE K TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU



Církevní základní škola, Rudolfovská 23, České Budějovice
ŠKOLNÍ DRUŽINA - Školní vzdělávací program

V Českých Budějovicích 1.9.2023


Biskupské gymnázium J.N. Neumanna
& Církevní základní škola
...
Ing. Martin Marsík, Ph.D.
ředitel
Tel.: 023 387 423 024 (8)