

Výroční zpráva

za školní rok 2021/2022



srpen 2022

Obsah:

| | |
|---|----|
| 1. Základní údaje o škole..... | 3 |
| 2. Přehled oborů vzdělání..... | 4 |
| 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy..... | 6 |
| 4. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení..... | 8 |
| 5. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy..... | 9 |
| 6. Vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy..... | 9 |
| 7. Výchovné poradenství na škole..... | 14 |
| 8. Prevence sociálně patologických jevů..... | 15 |
| 9. Environmentální výchova ve škole..... | 17 |
| 10. Školní družina..... | 19 |
| 11. Školní klub..... | 22 |
| 12. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti..... | 22 |
| 13. Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery..... | 23 |
| 14. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí..... | 23 |
| 15. Základní údaje o hospodaření školy..... | 24 |
| 16. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů | 24 |
| 17. Závěr..... | 25 |

I. Základní údaje o škole

Název : Biskupské gymnázium J. N. Neumanna, církevní základní škola
a základní umělecká škola České Budějovice

Adresa: Rudolfovská 23 , České Budějovice 370 01

Charakteristika školy: Úplná základní škola s devíti postupnými ročníky

Zřizovatel školy: Biskupství českobudějovické, Biskupská 4, poštovní schránka 14,
České Budějovice 370 21, tel. 386 102 311

Ředitel školy: Ing. Martin Maršík, Ph.D.

Zástupce ředitele pověřený řízením CZŠ : Mgr. Jan Schreib

Kontakty: telefon: 387 423 024 ,387 319 900

e-mail: czs@bigy-cb.cz

web: [www.bigy-cb.cz / czs](http://www.bigy-cb.cz/czs)

Identifikační číslo v síti škol: 00 666 122

| | | | | |
|----------------------------|--------------------|-------------|-----------|-----|
| Součásti zařízení : | Základní škola IZO | 150 004 222 | kapacita: | 500 |
| | Školní družina IZO | 150 004 231 | kapacita: | 200 |
| | Školní klub IZO | 150 065 281 | kapacita: | 220 |

Školská rada : byla zřízena dne 8. 6. 2020

členové: S.M. Serafína Bartůšková

Mons.ThLic David Henzl

Ing. Jana Faktorová

Mgr. Kateřina Kasková

Mgr. Věra Prokešová

Mgr. Anna Zajíčková

II. Přehled oborů vzdělání

Vzdělávací program školy

| Vzdělávací program | Ročník | Počet žáků |
|--------------------|---------|------------|
| ŠVP Šalamoun | 1. - 9. | 496 |

Učební plán ŠVP Šalamoun

I. stupeň

| Vzdělávací oblast | Vyučovací předmět | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 1.-5. |
|--------------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk | 9 | 8 | 8 | 7 | 7 | 39 |
| | Anglický jazyk | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 24 |
| Informační a komunikační technologie | Informatika | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Člověk a jeho svět | Prvouka | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 6 |
| | Přírodopis | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| | Vlastivěda | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Umění a kultura | Výtvarná výchova | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 7 |
| | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Člověk a svět práce | Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Rozšiřující vzdělávací oblast | Volitelné předměty | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Celkem | | 21 | 22 | 24 | 25 | 26 | 118 |

II. stupeň

| Vzdělávací oblast | Vyučovací předmět | 6. | 7. | 8. | 9. | 6.-9. |
|--------------------------------------|---------------------------------|----|----|----|----|-------|
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk a literatura | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Anglický jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Informační a komunikační technologie | Informační a výpočetní technika | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Člověk a společnost | Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Občanská výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Člověk a příroda | Fyzika | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 |
| | Chemie | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| | Přírodopis | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| | Zeměpis | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Výtvarná výchova | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| Člověk a zdraví | Výchova ke zdraví | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Člověk a svět práce | Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Rozšiřující vzdělávací oblast | Volitelné předměty | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Celkem | | 29 | 30 | 32 | 31 | 122 |

Povinně volitelné předměty

| Volitelné předměty pro I. stupeň | 1. roč. | 2. roč. | 3. roč. | 4. roč. | 5. roč. |
|----------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Náboženská výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Etika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| Volitelné předměty pro II. stupeň | 6. roč. | 7. roč. | 8. roč. | 9. roč |
|-----------------------------------|---------|---------|---------|--------|
| Náboženství | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Etika | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Francouzský jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Německý jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 |

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Charakteristika pedagogického sboru

Ve školním roce 2021/22 byl pedagogický sbor tvořen 56 pedagogickými pracovníky, z toho 41 učitelé, 7 vychovatelkami ve školní družině a 8 asistentkami. Na škole působí 1 ředitel školy, 1 zástupce ředitele pověřený řízením školy, 1 zástupce ředitele školy a výchovný poradce, 1 metodik prevence rizikových jevů, 1 speciální pedagog a 1 metodik environmentální výchovy. Pedagogický sbor se skládal ze 8 mužů a 48 žen. Věkové složení zahrnuje všechny věkové kategorie, od začínajících pedagogů až po ty s dlouholetou pedagogickou praxí. Všichni učitelé jsou aprobovaní.

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

| | počet fyzických osob | přepočtené úvazky |
|--------------------|----------------------|-------------------|
| Učitelé | 41 | 28,68 |
| Vychovatelé | 7 | 5,60 |
| Asistenti pedagoga | 8 | 6,89 |
| Celkem | 56 | 41,17 |

Věková struktura pedagogických pracovníků

| Věková struktura pedagogických pracovníků | | | |
|---|------------------|----------------|------------------|
| Věkové rozmezí | Počet pracovníků | Věkové rozmezí | Počet pracovníků |
| do 29 let | 8 | 46 – 49 | 5 |
| 30 – 35 | 1 | 50 – 55 | 11 |
| 36 – 39 | 3 | 56 – 60 | 6 |
| 40 – 45 | 10 | nad 60 let | 12 |

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

| Pracovní zařazení | Úvazek |
|-------------------|--------|
| Hospodářka | 1,0 |
| Sekretářka | 0,5 |
| Školník | 1,0 |
| Účetní | 1,0 |
| Uklízečka | 1,0 |
| Uklízečka | 1,0 |
| Uklízečka | 1,0 |
| Uklízečka | 1,0 |
| Vrátná | 0,5 |
| Vrátná | 0,5 |

IV. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola klade velký důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Vzdělávací agentury a organizace nabízejí značné množství vzdělávacích akcí pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Zaměstnanci školy jsou o této nabídce informováni, sami mají možnost si je vybrat a na vzdělávání se přihlásit. Škola jim pak vzdělávání hradí z příspěvku ze státního rozpočtu určeného na DVPP, případně z provozního rozpočtu školy. Prioritními oblastmi DVPP je vzdělávání v oblasti využívání moderní didaktické techniky, dále to jsou jazyky, pedagogika, osobnostní a sociální výchova a moderní metody v didaktice jednotlivých vyučovaných předmětů.

| Název DVPP | Počet účastníků |
|---|------------------------|
| Práce v programu Easy Interactive Tools | 26 vyučujících |
| Robotika a informatika | 2 vyučující |
| Jednotlivé moduly v programu Bakaláři | 2 vyučující |
| Úpravy ŠVP v rámci INSPIS | 2 vyučující |
| Studium koordinátora ŠVP | 1 vyučující |
| Robotika ve výuce | 1 vyučující |
| Tvorba rozvrhů v programu Bakaláři | 1 vyučující |
| Primární prevence rizikového chování a prevence kriminality | 1 vyučující |
| Konstruktivní komunikace v náročných situacích | 1 vyučující |
| Hodnocení – metody a formy | 1 vyučující |

| | |
|---|---------------|
| Formativní hodnocení | 1 vyučující |
| Konference církevních škol a školských zařízení | 1 vyučující |
| Protipožární ochrana | 1 zaměstnanec |

V. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Zápis do první třídy ve školním roce 2021/2022 pro školní rok 2022/2023

V dubnu 2022 proběhl zápis do prvních tříd. K zápisu se dostavilo celkem 86 dětí. 8 byl doporučen odklad povinné školní docházky. Do dvou budoucích prvních tříd nastoupí 48 prvňáčků.

| Celkem u zápisu | Poprvé u zápisu | Žáci přicházející po odkladu | Odklady | Celkem nastoupí do 1. třídy |
|-----------------|-----------------|------------------------------|---------|-----------------------------|
| 86 | 69 | 17 | 8 | 48 |

VI. Vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Tabulky na následujících stránkách podávají informace o prospěchu, chování a absenci všech žáků školy na konci školního roku 2021/2022.

| Třída | Ž Á K Ů | | | CHOVÁNÍ | | | PROSPĚCH | | | | | | | | | | |
|---------------|------------|------------|------------|------------------|-----------------|-------------------|--------------|------------------|------------|-----------------|-------------------|---------------------|----------------------|--------------|------------------|---------------|-----------------|
| | Celkem | Chlapci | Dívky | Velmi dobré 1 | Uspokojivé 2 | Neuspokojivé 3 | POČET ZNÁMEK | | | | | | | CELKOVÝ | | | |
| | | | | | | | Výborný 1 | Chvalitebný 2 | Dobry 3 | Dostatečný 4 | Nedostatečný 5 | Hodnocen slovy S | Neklasifikováni 0 | Průměr třídy | Vyznamenání 1 | Prospěli 2 | Neprospěli 3 |
| I.A | 24 | 12 | 12 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | - | 24 | 0 | 0 |
| I.B | 24 | 12 | 12 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | - | 24 | 0 | 0 |
| I.C | 22 | 9 | 13 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 0 | - | 22 | 0 | 0 |
| II.A | 24 | 12 | 12 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | - | 24 | 0 | 0 |
| II.B | 24 | 12 | 12 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | - | 24 | 0 | 0 |
| III.A | 21 | 10 | 11 | 21 | 0 | 0 | 175 | 11 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,090 | 19 | 2 | 0 |
| III.B | 20 | 10 | 10 | 20 | 0 | 0 | 170 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,056 | 20 | 0 | 0 |
| III.C | 21 | 11 | 10 | 21 | 0 | 0 | 183 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,037 | 20 | 1 | 0 |
| IV.A | 24 | 12 | 12 | 24 | 0 | 0 | 210 | 22 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,158 | 22 | 2 | 0 |
| IV.B | 23 | 12 | 11 | 22 | 0 | 0 | 179 | 35 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1,212 | 20 | 2 | 0 |
| V.A | 24 | 13 | 11 | 24 | 0 | 0 | 230 | 30 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,144 | 21 | 3 | 0 |
| V.B | 20 | 9 | 11 | 19 | 0 | 0 | 165 | 41 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1,225 | 17 | 2 | 0 |
| V.C | 24 | 13 | 11 | 24 | 0 | 0 | 213 | 41 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1,239 | 21 | 3 | 0 |
| VI.A | 23 | 12 | 11 | 23 | 0 | 0 | 229 | 86 | 28 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1,435 | 13 | 10 | 0 |
| VI.B | 16 | 10 | 6 | 16 | 0 | 0 | 169 | 48 | 21 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1,413 | 6 | 10 | 0 |
| VI.C | 24 | 12 | 12 | 24 | 0 | 0 | 238 | 85 | 29 | 8 | 0 | 0 | 0 | 1,467 | 15 | 9 | 0 |
| VII.A | 24 | 10 | 14 | 24 | 0 | 0 | 288 | 63 | 18 | 15 | 0 | 0 | 0 | 1,380 | 14 | 10 | 0 |
| VII.B | 23 | 11 | 12 | 22 | 0 | 1 | 292 | 52 | 10 | 5 | 9 | 0 | 0 | 1,334 | 16 | 6 | 1 |
| VIII.A | 27 | 12 | 15 | 27 | 0 | 0 | 380 | 66 | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1,205 | 22 | 5 | 0 |
| VIII.B | 28 | 19 | 9 | 28 | 0 | 0 | 348 | 76 | 45 | 7 | 0 | 0 | 0 | 1,397 | 14 | 14 | 0 |
| IX.A | 19 | 9 | 10 | 18 | 0 | 1 | 213 | 60 | 23 | 8 | 0 | 0 | 0 | 1,437 | 6 | 13 | 0 |
| IX.B | 17 | 14 | 3 | 16 | 0 | 0 | 208 | 39 | 7 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1,220 | 11 | 6 | 0 |
| CELKEM | 496 | 256 | 240 | 491 | 0 | 2 | 3 890 | 811 | 226 | 51 | 9 | 118 | 3 | - | 395 | 98 | 1 |

| Třída | ABSENCE | | | | | |
|----------------|-----------------|--------------|-------------|----------------|--------------|-------------|
| | CELKEM VE TŘÍDĚ | | | PRŮMĚR NA ŽÁKA | | |
| | Celkem | Omluvená | Neomluvená | Celkem | Omluvená | Neomluvená |
| I.A | 1394 | 1394 | 0 | 58,08 | 58,08 | 0 |
| I.B | 1317 | 1317 | 0 | 54,87 | 54,87 | 0 |
| I.C | 1187 | 1187 | 0 | 53,95 | 53,95 | 0 |
| II.A | 1346 | 1346 | 0 | 56,08 | 56,08 | 0 |
| II.B | 1558 | 1558 | 0 | 64,92 | 64,92 | 0 |
| III.A | 866 | 866 | 0 | 41,29 | 41,29 | 0 |
| III.B | 391 | 391 | 0 | 19,55 | 19,55 | 0 |
| III.C | 1256 | 1256 | 0 | 59,81 | 59,81 | 0 |
| IV.A | 1206 | 1206 | 0 | 50,25 | 50,25 | 0 |
| IV.B | 1220 | 1220 | 0 | 53,04 | 53,04 | 0 |
| V.A | 955 | 955 | 0 | 39,79 | 39,79 | 0 |
| V.B | 1114 | 1114 | 0 | 55,70 | 55,70 | 0 |
| V.C | 1542 | 1542 | 0 | 64,25 | 64,25 | 0 |
| VI.A | 1650 | 1650 | 0 | 71,74 | 71,74 | 0 |
| VI.B | 1158 | 1158 | 0 | 72,38 | 72,38 | 0 |
| VI.C | 960 | 960 | 0 | 40,00 | 40,00 | 0 |
| VII.A | 1711 | 1711 | 0 | 71,29 | 71,29 | 0 |
| VII.B | 2102 | 2010 | 92 | 91,39 | 87,39 | 4,00 |
| VIII.A | 1760 | 1760 | 0 | 65,19 | 65,19 | 0 |
| VIII.B | 1709 | 1709 | 0 | 61,04 | 61,04 | 0 |
| IX.A | 2582 | 2503 | 79 | 135,90 | 131,74 | 4,16 |
| IX.B | 1843 | 1843 | 0 | 115,19 | 115,19 | 0 |
| CELKEM | 29 067 | 28 896 | 171 | 1 395,70 | 1 387,52 | 8,18 |
| PROCENT | 100 | 99,41 | 0,59 | 100 | 99,41 | 0,59 |

Pochvaly a kázeňská opatření udělená během školního roku 2021/2022

| | Pochvala TU | Pochvala ŘŠ | Napomenutí TU | Důtka TU | Důtka ŘŠ | 2.stupeň z chování | 3.stupeň z chování |
|---------------|----------------|----------------|------------------|-------------|-------------|-----------------------|-----------------------|
| I. stupeň | 15 | 6 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| II. stupeň | 99 | 15 | 5 | 3 | 6 | 0 | 2 |
| Celkem | 114 | 21 | 14 | 4 | 6 | 0 | 2 |

Počty žáků přijatých na střední školy ve školním roce 2021/2022

| Gymnázium | | | SOŠ | SOU |
|-----------|-----------|----------|-----------------------|-----|
| Osmileté | Šestileté | Čtyřleté | a maturitní obory SOU | |
| 18 | 8 | 14 | 19 | 2 |

Povinnou školní docházku ukončilo 35 žáků devátých tříd.

Tabulka přijetí žáků na střední školy a střední odborná učiliště pro školní rok 2021/2022

STŘEDNÍ ŠKOLY

| Název školy | Počet přijatých žáků |
|----------------------------------|----------------------|
| Biskupské gymnázium J.N.Neumanna | 19 |
| Gymnázium Česká | 6 |
| České reálné gymnázium | 6 |
| Gymnázium J.V.Jirsíka | 3 |
| Česko – anglické gymnázium | 3 |
| Gymnázium Jírovcova | 1 |
| Gymnázium Třeboň | 1 |

| | |
|--|---|
| Gymnázium Trhové Sviny | 1 |
| SOŠ strojní a elektrotechnická Velešín | 3 |
| SZŠ a VOŠ zdravotnická České Budějovice | 3 |
| SPŠ a VOŠ automobilní a technická, Č.B. | 2 |
| SŠ obchodní České Budějovice | 2 |
| OA České Budějovice | 1 |
| SŠ a VOŠ cestovního ruchu České Budějovice | 1 |
| SSŠ a Jazyková škola, Jeronýmova ul. Č. B. | 1 |
| OA, SOŠ a SOU Třeboň | 1 |
| VOŠ,SPŠ a SOŠ Strakonice | 1 |
| SUPŠ Anežky České Český Krumlov | 1 |
| SŠ elektroniky, multimédií a informatiky Praha | 1 |
| TRIVIS Vodňany | 1 |
| Schulzentrum Gmund | 1 |
| SOU Lišov | 2 |

VII. Výchovné poradenství na škole

1. Oblast výchovného působení

V oblasti výchovného působení proběhlo celkem 108 rozhovorů a šetření se žáky. I v tomto školním roce byly patrné následky distanční výuky ve smyslu obtížné komunikace mezi žáky, psychická nepohoda některých žáků, neadekvátní reakce. I opakovaně nařízené karantény znesnadňovaly učitelům práci s třídními kolektivy.

Ve 35 případech bylo potřeba jednat s rodiči – převážně se jednalo o problémy v chování žáků, v obtížích v docházce do školy a také se jednalo o přestupky proti školnímu řádu. V některých případech došlo k udělení kázeňských opatření, někde byla naopak volena forma domluvy a pozitivní motivace, případně alternativního působení na žáky (edukace). Významné obtíže jsme zaznamenali opět v souvislosti s nově přijatými žáky – problematika hůře zapojitelných žáků do kolektivu, jejich specifické chování ztěžující přijetí do kolektivu. Ve třídách s těmito žáky pracovala kromě třídních učitelek nejen výchovná poradkyně a školní metodik prevence, ale také školní speciální pedagožka Mgr. Dvořáková. V jednom případě jsme požádali o pomoc Středisko výchovné péče, které zajistilo program na podporu pozitivních vztahů ve třídě.

Výchovná poradkyně letos také více spolupracovala s OSPOD – pod dohledem OSPOD bylo letos 7 dětí, škola si vyžádala pomoc zejména při řešení obtíží s docházkou žáků do školy, ve dvou případech se jednalo o vypracování zpráv na žáka na žádost OSPOD. 3x také podala škola oznámení o zanedbání školní docházky na odbor školství Magistrátu města České Budějovice. Jednání výchovné komise na CZŠ proběhlo ve školním roce 2021/22 celkem 8x.

Na počátku školního roku proběhl vstup školního metodika prevence a výchovné poradkyně do tříd 2. stupně s cílem vysvětlit důvody nastaveného nepoužívání mobilního telefonu ve škole. Dále byl ve třech třídách mimořádný vstup ohledně vztahů mezi žáky a 1x proběhl edukační program jako následné řešení problémového chování žáků.

2. Oblast vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

V letošním školním roce k 30. 6. 2022 navštěvuje naši školu 40 žáků s platným doporučením ŠPZ a zároveň podpůrnými opatřeními ve vyšším než 2. stupni podpory (26 žáků s PO 2. stupně, 10 žáků s PO 3. stupně a 4 žáci s PO 4. stupně).

Pedagogové vzdělávali žáky dle pokynů v doporučeních školského poradenského zařízení (příp. PLPP) či IVP pod metodickým vedením VP a školního speciálního pedagoga.

Žáci vedeni v ŠPZ: PPP Nerudova, K-PPP Plzeň, SPC Štítného ul., SPC pro zrakově postižené.

V průběhu školního roku byla nově stanovena doporučení pro 27 žáků, z čehož bylo 11 doporučení pro nově identifikované žáky se SVP a 16 navazujících doporučení. Třídní učitelé i vyučující daných žáků byli seznámeni se závěry vyšetření i s metodickými pokyny k práci s těmito dětmi. V případě potřeby byly svolávány mimořádné schůzky v ŠPP. Proběhla také 4 osobní jednání s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami za účasti třídních učitelů – ujasnění náplně IVP, PLPP, domluvení společného postupu, případně konzultace návrhů ze strany rodičů.

V rámci péče o žáky se SVP výchovná poradkyně komunikovala průběžně telefonicky či mailem nejen s rodiči, ale i s pracovníci různých školských poradenských zařízení, i přes problémy s karanténami ohledně nemoci Covid-19 se podařilo zrealizovat osobní setkání s pracovníci K-PPP Plzeň 9x, uskutečnily se také metodické návštěvy a konzultace z SPC pro zrakově postižené a z SPC pro mentálně postižené.

Během roku bylo komunikováno o možnosti přestupu handicapovaného žáka na naši školu z centra Arpida, proběhly první adaptační pobyty žáka na CZŠ. Vyjednána a uskutečněna byla i návštěva našich žáků v centru Arpida.

3. Oblast kariérového poradenství

V konzultačních hodinách VP byly poskytovány individuální informace o průběhu přijímacího řízení žákům 5., 7., 9. tříd i jejich zákonným zástupcům. Rodiče se na výchovnou poradkyni obraceli také telefonicky či emailem.

V 9.A a 9.B byly průběžně v hodinách Pč- svět práce-volba povolání předávány informace o studijních a učebních oborech, o přijímacím řízení a jeho kritériích.

18.11.2021 také škola v součinnosti s K-PPP Plzeň umožnila žákům se zúčastnit testů k volbě budoucího povolání. Tuto možnost využilo 30 žáků, což je 88 % žáků 9. ročníků. Pro každého žáka byla připravena písemná zpráva z testu se závěry. Pracovnice poradny také nabídly možnost osobní konzultace. Této možnosti využilo 16.12.2021 16 žáků a jejich zákonných zástupců, což je 53 % žáků účastnících se testů profesní orientace.

Počátkem února škola tiskla přihlášky pro uchazeče o studium na středních školách, toto zajistila výchovná poradkyně prostřednictvím Bakalářů. V polovině února již všichni rodiče měli přihlášky k dispozici a mohli je podat na vybrané školy. Do 15. 3. byly vydány zápisové lístky. Mimořádná pomoc byla zajištěna také žákyni z Ukrajiny se statutem uprchlíka, která přišla na naši školu v polovině března. Osobně s výchovnou poradkyní obešla vybrané střední školy, podala včas přihlášku k jednotné přijímací zkoušce s požadavkem úprav podmínek, následně po vykonání přijímacích zkoušek byla přijata na vybranou SŠ na maturitní obor. Koncem června byla zpracována kariérovou poradkyní Mgr. Bobkovou a výchovnou poradkyní Mgr. Janou Hejdovou statistika žáků vycházejících z 9. ročníků. 2 žáci 9. tříd byli přijati na učební obory, zbytek na SŠ na maturitní obor.

4. Účast na vzdělávacích akcích

Konstruktivní komunikace v náročných situacích – vzdělávací aktivita (IKAP Jihočeského kraje II)

VIII. Prevence sociálně patologických jevů

Pro školní rok 2021/2022 byl podle vyhlášky O poskytování poradenských služeb škol a školských zařízení metodikem prevence vypracován Školní preventivní program. Dále také Minimální preventivní program (MPP), včetně Krizového plánu řešení šikany, Plánu proti šikaně a kyberšikaně, Plánu proti CAN, Krizového plánu sebepoškozování a Krizového plánu PAS. MPP obsahuje dílčí cíle, které se v průběhu školního roku podařilo ve velké míře naplnit. Škola má také od rodičů podepsaný Generální souhlas s poradenskými službami.

Žáci i rodiče mají možnost ŠMP kontaktovat přes email na stránkách školy, kde najdou i všechny dokumenty týkající se prevence na naší škole. ŠMP má také stanovené konzultační hodiny. Ve škole je k dispozici také schránka důvěry, která je ovšem využívána zřídka. ŠMP je nečastěji kontaktován žáky osobně ve škole a rodiči přes email.

Během školního roku 2021/2022 ŠMP poskytoval individuální konzultace, následná prvotní šetření, navrhoval řešení a v rámci kompetencí i prováděl, sledoval a usměrňoval následný vývoj, využíval poradenské služby, konzultoval s ostatními pracovníky. V případech mimo jeho

kompetence byly požádány o odbornou pomoc spolupracující orgány a organizace. V kompetencích ŠMP je koordinace a organizace aktivit spojených s vytvářením a plněním MPP. V tomto rámci se vyhledávají a připravují různé druhy spolupráce podle možností nabídek vyhovujících naší škole, k jejichž realizaci budeme směřovat v příštích školních letech (dlouhodobé i krátkodobé navazující programy, aktivity zaměřené na aktuální problémy...).

V prvním pololetí byla přímá práce ŠMP částečně omezena distanční či hybridní výukou v souvislosti s výskytem nemoci Covid 19 v jednotlivých třídách. ŠMP ve spolupráci s třídními i ostatními učiteli se zaměřili na zvládnutí složité situace neustálých změn a střídání různých druhů výuky. Snažili se s žáky komunikovat o jejich problémech, pocitech a snažili se jim pomoci s přechodem do běžné výuky, která probíhala od druhého pololetí. U některých žáků se po návratu do běžného režimu výuky daly vyzorovat změny v chování, návycích či motivaci. Bylo proto potřeba s žáky preventivně pracovat a komunikovat s nimi dodržování norem, školního řádu a také výchovné a vztahové záležitosti.

ŠMP pracoval s jednotlivci, skupinami i celými třídami. S jednotlivci vedl individuální rozhovory ohledně jejich školních, osobních či rodinných problémů a v případě potřeby poskytl doporučení či kontakty na odbornou pomoc. Se skupinami a třídami řešil konkrétní nastalé situace, často ve spolupráci s VP a TÚ, případně SP. V případě potřeby postup konzultoval s odbornými pracovníky mimo školu nebo byly přizváni k řešení situace externí pracovníci.

Problémové situace se dařilo řešit včas a efektivně. K tomu velkou měrou přispívá velmi dobrá komunikace a spolupráce mezi ŠMP, VP, SP, TÚ, ostatními pracovníky školy a vedení školy. K řešení problémových situací jsou využívány jak vzájemné zkušenosti jednotlivých pracovníků školy, tak informace z odborných zdrojů (MŠMT, PPP, OMP, ŠMP, ...). Při řešení problémových situací je velmi důležitá také spolupráce s rodiči. Ta byla ve většině případů partnerská. To napomohlo k tomu, že se podařilo projevy rizikových chování v letošním školním roce zachytit a zastavit včas, aby se nerozvinuly do vyšších a vážnějších forem. Rodiče byli také aktivní ve smyslu žádostí o konzultaci, radu či upozornění na podezření možného rizikového chování. To je pro nás velmi cenné, protože takto rodiče přispívají k prevenci rizikového chování a nejen pouze k řešení problémů. V oblasti primární prevence zaměřené na spolupráci s rodiči funguje informační servis (preventivní strategie, školní řád), aktivní formy kvalitní a zodpovědné práce třídních učitelů směrem k rodičům a funkční poradenský tým (VP, ŠMP, SP, SPC, externí poradenská činnost). Z oblasti sekundární prevence dochází ke zprostředkování odborné pomoci individuálních případů. ŠMP v rámci svých kompetencí koordinoval a zajišťoval plnění MPP v rámci školního prostředí a ve spolupráci s externími organizacemi a pracovníky. Naše škola je držitelem certifikátu o absolvování Programu prevence kriminality, který probíhá na naší škole průběžně a v dalším školním roce na něj bude opět navázáno. Dále probíhá spolupráce s PPP, OSPOD, MP CB, SPC, KPPP, Theia – krizové centrum o.p.s.

Školní i mimoškolní preventivní aktivity ve školním roce 2021/2022

Aktivity zaměřené na spolupráci školy a rodičů

- Třídní schůzky
- Schůzka pro rodiče 9. ročníků
- Schůzka pro rodiče budoucích prvňáků
- Den otevřených dveří
- Vánoční odpoledne s rodiči a žáky, Jarmark
- Školní výlety

- Nabídky aktivit z řad rodičů

Aktivity zaměřené na primární prevenci

- Adaptační kurzy pro 6. ročníky
- Adaptační dopoledne pro žáky sloučených 8. ročníků
- Lyžařský kurz pro 7. ročníky
- Lyžařský kurz pro 8. ročníky
- Školní mše
- Akce Snídaně v klášteře pro jednotlivé třídy
- Spaní ve škole
- Dětský den
- Sportovní den
- Třídnické hodiny
- Celoškolní preventivní program organizace Theia
- Festival Jeden svět na školách pro druhý stupeň

IX. Environmentální výchova ve škole

Zpráva vychází z Plánu environmentální výchovy. Na základě tohoto plánu je i hodnocení rozděleno do tří částí:

1) akce s celoročním průběhem

V průběhu školního roku 2021/2022 bylo do jednotlivých předmětů začleňováno učivo s přírodovědnou tematikou, s ekologickými prvky a byl kladen důraz na hodnotový systém žáků vycházející z Programu Zdraví 21.

Zlepšili jsme se v třídění odpadového materiálu, pečovali se žáky o zeleň ve třídě. Aktivně využíváme didaktickou techniku - interaktivní tabule, projektory, PC.

Nadále zveřejňujeme některé učební materiály i na webových stránkách školy, přeposíláme do mailů, což žáci hodnotí kladně. V době karantény jsme zavedli TEAMS program, který aktivně využívali žáci a učitelé, jak k posílání úkolů, tak k on-line hodinám. Do kabinetu přírodopisu přibyla další čísla časopisu Naše příroda, která si žáci mohou zapůjčit.

Škola zaměřuje svou činnost na charitu. Pravidelně spolupracujeme s nadací Naše dítě, ve druhém pololetí byla pomoc zaměřena na uprchlíky z Ukrajiny.

Vyučující se snažili motivovat a připravovat zájemce na olympiády.

2) dlouhodobé projekty

Škola je i nadále zapojena do projektu Ovoce a zelenina do škol (celá škola), žáci jsou vedeni k péči o své zdraví, informování o vhodné prevenci a aktuálně v době chřipkových či jiných epidemií i o hygieně, zásadách chování a bezpečnosti.

Příprava na budoucí povolání - všichni žáci byli motivováni k výběru povolání a studia směřujícího k vybrané činnosti zejména návštěvami škol, příp. výstav a komunikací přímo s náboráři škol. V letošním roce škola využila maximálně nabídek Jihočeské hospodářské komory na semináře a workshopy k získání přehledu o trhu práce pro výchovné poradce, ale i praktické zkušenosti pro děti. K dispozici jim byla po celou i kariérová poradkyně poradkyně Mgr. Jana Bobková a výchovné poradkyně Mgr. Jana Hejdová.

Vzhledem k rostoucímu počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na naší škole je hodně programů zaměřeno i na podporu těchto žáků. Jedná se o např. akce na podporu Downova syndromu, přijetí nových dětí do kolektivu (adaptační kurzy pro 6. ročníky), tento školní rok i dopolední setkání 8.tříd neboť vznikly nové třídy, utužení vztahů v kolektivu (lyžařský kurz pro 7.ročníky i 8. ročníky zpětně). Každý čtvrtek ránojedna třída s třídním učitelem a spirituálem ranní týmový program v klášteře.

3) krátkodobé akce

1.stupeň

Děti v průběhu roku srovnávaly změny v přírodě (roční období), poznávaly základní přírodniny a také z nich tvořily.

Mimo jiné se uskutečnily v tomto školním roce na 1. stupni následující akce:

Den pro Downův syndrom – ponožkování

Všechny třídy 1. stupně - Den dětí – Stromovka 1.6.

1.A - Cassiopea - program Včelí království – květen

1.A - Na Sadech - poznávání stromů - duben

1.A - U Malého jezu - poznávání rostlin, hry v přírodě - květen

3.C – Rybník jako domov – Vrbenské rybníky 6.5.

1. třídy - Výlet do Fantazium - Roseč (u J. Hradce) – plnění úkolů o koloběhu vody 22. 6.

3.A – Výlet na Dívčí kámen

3.A, 3.B - Sportovně zážitkový pobyt - Jaroměř u Kaplice 6.6.-10.6.

3.C - Planetárium - Náš vesmírný domov 5.4.

3.C - Návštěva Safari Resort Hluboká u Borovan 14.6.

3.A - Sportovně zážitkový pobyt v přírodě

5.B – den čisté mobility s Energy centrum CB – 16.9.

5.B – FROV JU – 16. – 17.5.

5.B – Vycházka po stopách koněspřežky 14.6.

5.B - Exkurze do floristického ateliéru Milion vůní na Hluboké – 16.6.

2.stupeň

Adaptační kurzy pro 6.tř.

6.A - Zwettl, ve škole v Oberneukirchen - klimatické změny, měření teploty v různých částech budovy i mimo, porovnávání, vytvoření vlastního biotopu – 7.6.

6.B – výlet k Vrbenským rybníkům 1.6.

6.B – výlet na starý statek blízko Netolic, venkovní aktivity

Paleolit - Lovci a sběrači (vývoj člověka, nástroje z kamene, rozdělování ohně, oblečení,..)

7.A - návštěva Techmanie – zkoumání fyzikálních souvislostí kolem nás

7.A, 7.B přírodovědná exkurze do přírodní rezervace Vrbenské rybníky, zkoumání ptáků a bezobratlých živočichů a jejich larev 16.6. a 23.6.

7.B - projektový den na Akademii věd (Šablony III) - téma: příroda ČR, způsoby tvoření sbírek bezobratlých, naše dřeviny 14.9.

7.B - 6 km výlet k rybníku Bezdrev

8.A - přírodovědný kurz 20-22.6.

8.B - přírodovědný kurz 20-22.6.

9.A - cyklovýlet na Dívčí kámen

9.B - výlet do Dobřejovic, péče o koně 24.6.

9.A, 9.B organizace Dne dětí pro 1. stupeň v parku Stromovka

Pro příští školní roky předpokládáme stejný průběh činností související s EVV.

X. Školní družina

Školní družina při CZŠ Rudolfovska je určena dětem zejména prvních až třetích tříd, dle potřeby i pro děti ze čtvrtých a pátých tříd. Kapacita ŠD je 200 žáků rozdělených do 7 oddělení. ŠD navazuje na práci v předškolních zařízeních a úzce spolupracuje s CMŠ Lipenská. Cílem je připravit jedince pro život ve stávající společnosti a prostřednictvím volnočasových aktivit ho vybavit nejen žádoucími vědomostmi a dovednostmi, ale také postoji.

Školní družina realizuje výchovněvzdělávací činnost, ve výchově mimo vyučování formou zájmových, rekreačních a odpočinkových činností podle školního vzdělávacího programu rozděleného na čtyři roční období.

PODZIM

- **Lidé kolem nás** – vytváření vztahů mezi spolužáky (nový kolektiv), příbuzenské vztahy v rodině, chování, pravidla slušného chování.
- Podzimní vycházky - pozorování změn v přírodě.
- Práce s přírodninami – využití v pracovních činnostech.
- Barvy podzimu – využití ve výtvarných činnostech.

- Míčové a pohybové hry na školní zahradě.

ZIMA

- **Člověk a jeho svět** – místo, kde žijeme (domov, cesta do školy, město a jeho okolí).
- Zima, její barvy a tvary – využití v pracovních a výtvarných činnostech.
- Zimní vycházky a hry např. koulování, stavění sněhuláků a domečků ze sněhu.
- Vánoční posezení – zpívání písní, koled a besedy v jednotlivých odděleních.
- Návštěva výstavy prací dětí z CZŠ – Lipenská.
- Masopust a masopustní zvyky.

JARO

- **Lidé a čas** – regionální pověsti a báje, tradice a zvyky spojené s Velikonocemi, návštěva výstavy prací dětí z CMŠ – Lipenská.
- Velikonoční říkadla a písně.
- Jarní výzdoba do oken (vystřihování, práce s papírem).
- Vycházky do parku – pozorování probouzející se přírody (určování keřů, stromů, květin a počasí).
- Výroba dárečků pro maminky.
- Dny pro maminky a tatínky (činnosti dle výběru).

LÉTO

- **Člověk a příroda** – ochrana přírody, ohleduplné chování k přírodě, likvidace odpadů.
- Přírodovědné vycházky – pozorování ptáků, hmyzu a jejich určování.
- Míčové hry a sportovní aktivity.
- Dětský den – hry, soutěže a zábava.
- Exkurze do města s odborným výkladem.

Materiální podmínky pro činnost ŠD

ŠD se nachází ve zvýšeném přízemí školy. Má zde dvě tematicky vymalované herny a dvě učebny. Tři oddělení se nachází v prvním patře školy a dvě oddělení jsou v budově školní jídelny.

- Jednotlivá oddělení mají vlastní vybavení - stavebnice, společenské hry, hračky, sportovní náčiní a materiál pro výtvarnou a pracovní činnost.
- ŠD je vybavena místními telefony a kamerou v ranní a konečné družině pro bezpečné předávání dětí.
- Využívá školní tělocvičnu a hřiště s prolézačkami, houpačkou a klouzačkou.
- ŠD využívá své polohy v centru Českých Budějovic k tematickým procházkám.
- Finanční zajištění ŠD je dostatečné v rámci možností školy.
- Materiální vybavení je průběžně obnovováno a doplňováno.

Personální podmínky

Ve školní družině působí 7 vychovatelek. Všichni splňují podmínky pedagogického vzdělání (vysokoškolské, studium s maturitou zaměřené na pedagogiku volného času a vychovatelství). Mezi vychovateli jsou zastoupeny všechny věkové kategorie, které se vzájemně se doplňují ve svých specializacích.

Výběr z hlavních akcí školní družiny ve školním roce 2021/2022

| Datum | Název akce |
|---------------------------------|---|
| 11. listopad 2021 | Svatomartinský lampionový průvod |
| 29. listopad - 2. prosinec 2021 | Výroba vánočních přáníček pro seniory do domovů důchodců – spolupráce s katechetickým střediskem |
| 3 prosinec 2021 | Návštěva katedrály sv. Mikuláše - program Za svatým Mikulášem do katedrály |
| prosinec 2021 | Vycházky s prohlídkou adventních akcí v Českých Budějovicích |
| 18. prosinec 2021 | Vánoční posezení u stromečku a poslech koled – besídky jednotlivých oddělení |
| leden 2022 | Soutěž v malování „Nakresli tři krále u Ježíška v Betlémě, jak jej chová svatý Josef“ – soutěž vyhlášena farností Vranov nad Dyjí |
| leden -únor 2022 | Dětský karneval s diskotékou – organizováno po třídách z důvodu covid 19 |
| 28. – 31. březen 2022 | Výroba velikonočních přáníček pro seniory do domovů důchodců – spolupráce s katechetickým střediskem |
| 12. a 19. květen 2022 | Prohlídka kaple sv. Josefa – s tematickým programem „Křížová cesta“ |
| 13. květen 2022 | Návštěva CMS Lipenská – šicí dílny – ukázka a výroba ornátů a výšivek na zakázku |
| 20. květen 2022 | Návštěva kostela Božského Srdce Páně s možností hry na varhany |
| 3. červen 2022 | Dětský den |
| 13. červen 2022 | Návštěva ZUŠ Otakarova – baletní vystoupení pro děti |

XI. Školní klub

Při Církevní základní škole je zřízen školní klub, který je určen pro žáky obou stupňů školy a má kapacitu 220 dětí. Jeho hlavní náplní je nabídnout žákům smysluplně trávit volný čas. Vyučující školy nebo další zaměstnanci tak vedou různé druhy zájmových kroužků. Nabídka kroužků školního klubu vychází z personálních a technických možností školy.

Zájmové útvary

| Název | Počet skupin | Počet žáků |
|--------------------|--------------|------------|
| Angličtina | 6 | 86 |
| Zábavná matematika | 5 | 61 |
| Zábavná čeština | 4 | 62 |
| Pohybové hry | 3 | 32 |
| Házená | 3 | 29 |
| Dopravní kroužek | 3 | 28 |
| Věda nás baví | 2 | 18 |
| Počítačový kroužek | 1 | 10 |
| Němčina | 1 | 8 |
| Keramický kroužek | 1 | 7 |

XII. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Úspěchy našich žáků na různých olympiádách a soutěžích uvádí následující tabulka.

| jméno | třída | umístění | druh soutěže |
|--|-------|----------|---|
| Leoš Dvořák | 5.A | 1. místo | okresní kolo matematické olympiády |
| Daniel Stehlík | 5.B | 1. místo | okresní kolo matematické olympiády |
| Anežka Doudová, Anna Dupalová, Marek Borovka, Filip Hrubý | 5.C | 1. místo | celorepubliková dopravní soutěž pořádaná ÚAMK ČR |
| Eliška Neužilová | 6.A | 3. místo | okresní kolo olympiády z AJ |
| Magda Aitchisonová, Mikuláš Toman | 6.A | 1. místo | soutěž mladých módních návrhářů |
| Markéta Miglová | 6.A | 2. místo | soutěž mladých módních návrhářů |

| | | | |
|---------------------|-----|----------|---|
| Matěj Habart | 6.A | 3. místo | soutěž mladých módních návrhářů |
| Sára Sovová | 6.B | 2. místo | celorepubliková výtvarná soutěž Nakresli tři krále |
| Tea Stomatopulosová | 6.C | 2. místo | celorepubliková výtvarná soutěž Nakresli tři krále |
| Matyáš Malátek | 8.A | 1. místo | celorepubliková výtvarná soutěž Život svaté Ludmily očima dětí |
| Anna Laurinová | 9.B | 2. místo | krajské kolo olympiády z FJ |
| Marie Kohoutová | 9.B | 3. místo | celorepubliková výtvarná soutěž Život svaté Ludmily očima dětí |

XIII. Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery

Škola při své činnosti spolupracuje s různými organizacemi a institucemi. Nejbližším spolupracovníkem školy je Kongregace sester Nejsvětější Svátosti, která coby vlastníkem budovy má významný podíl na jejím provozu. Škola má velmi dobré vztahy s oběma církevními mateřskými školami, konkrétně s Církevní mateřskou školou Lipenská a Církevní mateřskou školou „U Sv. Josefa“. Vedle mateřských škol CZŠ spolupracuje i se dvěma středními školami, konkrétně se jedná o Biskupské gymnázium J. N. Neumanna v Českých Budějovicích a Střední školou Jeronýmova České Budějovice, s.r.o.

Škola dále spolupracuje s Diecézní charitou České Budějovice, Křesťanskou pedagogicko - psychologickou poradnou, Pedagogicko - psychologickou poradnou České Budějovice, Střediskem výchovné péče, Speciálně pedagogickým centrem při centru Arpida a MŠ Zachariášova pro zrakově postižené osoby. V neposlední řadě pak škola spolupracuje s Pedagogickou a Teologickou a fakultou Jihočeské univerzity a Sociologickým ústavem AV ČR.

XIV. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/22 neproběhla ve škole žádná inspekce.

XV. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy se týkají roku 2021

| | základní škola | školní družina a školní klub | školní jídelna | celkem |
|--|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------|-------------------|
| státní dotace | 32 718 078 | 4 195 331 | 5 792 949 | 42 706 358 |
| vlastní zdroje | 979 884 | 241 694 | 3 494 399 | 4 715 977 |
| mzdové náklady | 21 163 363 | 2 591 535 | 2 799 817 | 26 554 715 |
| odvody | 6 977 685 | 872 245 | 938 177 | 8 788 107 |
| energie (topení, plyn, voda, elektřina) | 789 317 | 298 834 | 607 723 | 1 695 874 |
| materiál (učebnice, školní potřeby, údržba, čist. a hyg. potřeby, kancelářské potřeby) | 1 875 959 | 187 767 | 351 023 | 2 414 749 |
| potraviny ŠJ | - | - | 2 779 806 | 2 779 806 |
| služby | 1 643 496 | 163 216 | 768 203 | 2 574 915 |
| opravy | 667 996 | 73 198 | 719 709 | 1 460 903 |
| pojištění | 83 340 | 10 022 | 11 205 | 104 567 |
| cestovné | 12 786 | - | - | 12 786 |
| odpisy | 452 136 | - | 96 252 | 548 388 |

XVI. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Také v letošním školním roce se na škole uskutečnilo několik projektů. Církevní základní škola pokračovala a úspěšně dokončila projekt „Šablony III pro CZŠ v Českých Budějovicích“. Finance byly čerpány z Evropských strukturálních a investičních fondů Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělání.

Společně s biskupským gymnáziem jsme se zapojili do programu Erasmus plus, který umožňuje vzdělávání zaměstnanců škol v zahraničí. Díky tomuto programu mohli 4 učitelé absolvovat vzdělávací kurzy v anglicky a německy mluvících zemích. Finanční prostředky přerozděluje Evropská komise na základě velikosti jednotlivých škol.

XVII. ZÁVĚR

Výroční zpráva CZŠ Rudolfovská za školní rok 2021/22 byla vypracována na základě školského zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, podle vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, a na základě zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

Projednána na pedagogické radě dne 10. 10. 2022

Projednána školskou radou dne 17 . 10. 2022

Zpracoval:

.....
Mgr. Jan Schreib
pověřený řízením CZŠ

