

## **Krizový plán řešení šikany**

Šikanování je nebezpečná forma násilí, která ohrožuje základní výchovné a vzdělávací cíle školy. Nezřídká dochází k celoživotním následkům na duševním i tělesném zdraví obětí.

Základním cílem školy je pocit bezpečí žáků, dobré sociální prostředí tříd a školy a produktivní výkony žáků, kteří se vzájemně respektují a spolupracují mezi sebou a učiteli.

Šikanování je dlouhodobé chování, jehož záměrem je někomu ublížit, ohrozit ho nebo zastrašovat. Spočívá v cílených a opakovaných fyzických (bití, vydírání, loupeže, poškozování věcí, sexuální obtěžování) a psychických útocích (slovní útoky, pomluvy, vyhrožování, ponižování) jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině žáků. Projevuje se i v nepřímé podobě, jako demonstrativní přehlížení a ignorování žáka či žáků skupinou spolužáků. Speciální formou šikany je kyberšikana. Jde o druh psychické šikany, která se odehrává skrze internet (urážlivé zprávy, vyvěšování urážlivých či ponižujících materiálů na sociálních sítích, vyhrožování, vydírání, ...).

Ředitel školy zajišťuje vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků, vzdělávání ŠMP, dohled nad žáky v době vyučování. Ve školním řádu jsou stanovena pravidla chování a sankce za jejich porušení.

### **Odhalování šikany**

Na prevenci a odhalování šikany se podílejí všichni pracovníci školy. Všímají si změn v chování žáků. Pokud rodiče informují školu o podezření na šikanu, ředitel školy zahájí odborné vyšetření záležitosti.

### **Řešení počáteční šikany**

V případě upozornění na projevy šikany, bude zahájeno jednání s těmi, kteří na šikanování upozornili i s oběťmi šikany. Budou nalezeni vhodní svědci. TÚ, ŠMP, případně ředitel školy nebo jeho zástupce provedou individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky (nikoli však konfrontace obětí a agresorů). Obětem je zajištěna ochrana dle situace. Posledním krokem je rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi. Škola tyto situace zvládá řešit vlastními silami.

### **Řešení pokročilé šikany**

Je zajištěna co nejrychleji ochrana oběti. Okamžitě se pracuje na překonání šoku pedagogického pracovníka, který byl bezprostředně přítomen odhalení tohoto druhu šikany.

Pedagogičtí pracovníci se domluví na spolupráci a postupu vyšetřování. Je zabráněno domluvě agresorů na křivé výpovědi. Pokračuje se v pomoci a podpoře oběti. Dle závažnosti případu (forma brutality či kriminálního jednání, naplnění skutkové podstaty přestupku nebo trestného činu) je kontaktována pedagogicko-psychologická poradna, OSPOD, Policie ČR, případně klinický psycholog.

### **Výchovná opatření**

TÚ, ŠMP a VP, dále pracují s agresorem. Je mu zprostředkována péče ped.-psych. poradny, případně klinického psychologa, psychoterapeuta či psychiatra.

Odstupňovaná výchovná opatření a tresty pro agresory jsou dle závažnosti uvedeny ve Školním řádu.

V mimořádných případech může ředitel školy podat návrh na OSPOD k zahájení práce s rodinou agresora nebo doporučí rodině agresora dobrovolné umístění dítěte do místně příslušného diagnostického ústavu.

Mgr. Jaroslav Kovárna  
*školní metodik prevence*