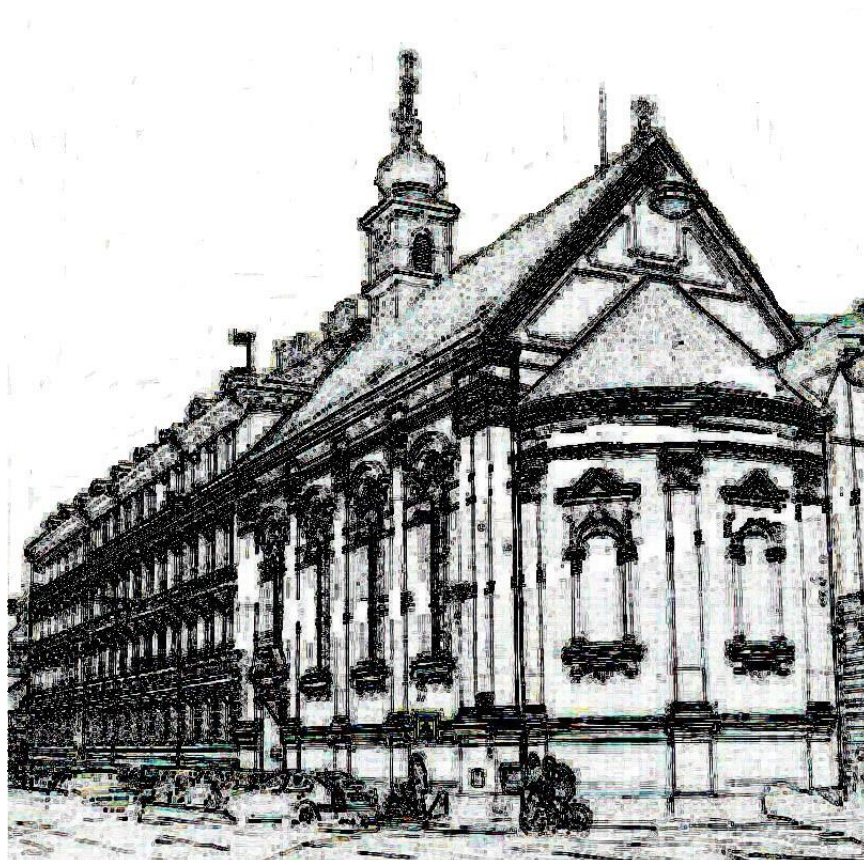


Výroční zpráva CZŠ Rudolfovská
při Biskupském gymnáziu Jana
Nepomuka Neumanna
v Č. Budějovicích
za školní rok 2020/2021



srpen 2021

Obsah:

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělání.....	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	6
4. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	8
5. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy.....	9
6. Vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy.....	9
7. Výchovné poradenství na škole.....	14
8. Prevence sociálně patologických jevů.....	15
9. Environmentální výchova ve škole.....	17
10. Školní družina.....	18
11. Školní klub.....	20
12. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	20
13. Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery.....	20
14. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	21
15. Základní údaje o hospodaření školy.....	21
16. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	21
17. Závěr.....	22

I. Základní údaje o škole

Název : Církevní základní škola při Biskupském gymnáziu J. N. Neumanna
v Českých Budějovicích

Adresa: Rudolfovská 23 , České Budějovice 370 01

Charakteristika školy: Úplná základní škola s devíti postupnými ročníky

Zřizovatel školy: Biskupství českobudějovické, Biskupská 4, poštovní schránka 14,
České Budějovice 370 21, tel. 386 102 311

Ředitel školy: Ing. Martin Maršík, Ph.D.

Zástupce ředitele pověřený řízením CZŠ : Mgr. Jan Schreib

Kontakty: telefon: 387 423 024 ,387 319 900

e-mail: czs@bigy-cb.cz

web: [www. bigy-cb.cz / czs](http://www.bigy-cb.cz/czs)

Identifikační číslo v síti škol: 00 666 122

Součásti zařízení :	Základní škola IZO	150 004 222	kapacita:	500
	Školní družina IZO	150 004 231	kapacita:	200
	Školní klub IZO	150 065 281	kapacita:	200

Školská rada : byla zřízena dne 8. 6. 2020

členové: S.M. Serafína Bartůšková

Mons.ThLic David Henzl

Ing. Jana Faktorová

Mgr. Kateřina Kasková

Mgr. Věra Prokešová

Mgr. Anna Zajíčková

II. Přehled oborů vzdělání

Vzdělávací program školy

Vzdělávací program	Ročník	Počet žáků
ŠVP Šalamoun	1. - 9.	491

Učební plán ŠVP Šalamoun

I. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	1.	2.	3.	4.	5.	1.-5.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	8	8	7	7	39
	Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	6
	Přírodopis	0	0	0	1	2	3
	Vlastivěda	0	0	0	2	2	4
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	2	1	2	1	7
	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Rozšiřující vzdělávací oblast	Volitelné předměty	1	1	1	1	1	5
Celkem		21	22	24	25	26	118

II. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	6.	7.	8.	9.	6.-9.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16
Informační a komunikační technologie	Informační a výpočetní technika	1	1	1	1	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Občanská výchova	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	1	2	6
	Chemie	0	0	2	2	4
	Přírodopis	2	1	2	1	6
	Zeměpis	1	2	1	2	6
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	1	2	1	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0	1	1	0	2
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	4
Rozšiřující vzdělávací oblast	Volitelné předměty	4	4	4	4	16
Celkem		29	30	32	31	122

Povinně volitelné předměty

Volitelné předměty pro I. stupeň	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.
Náboženská výchova	1	1	1	1	1
Etika	1	1	1	1	1

Volitelné předměty pro II. stupeň	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč
Náboženství	1	1	1	1
Etika	1	1	1	1
Francouzský jazyk	3	3	3	3
Německý jazyk	3	3	3	3

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Charakteristika pedagogického sboru

Ve školním roce 2020/21 byl pedagogický sbor tvořen 53 pedagogickými pracovníky, z toho 39 učitelé, 6 vychovatelkami ve školní družině a 8 asistentkami. Na škole působí 1 ředitel školy, 1 zástupce ředitele pověřený řízením školy, 1 zástupce ředitele školy a výchovný poradce, 1 metodik prevence rizikových jevů a 1 metodik environmentální výchovy. Pedagogický sbor se skládal ze 7 mužů a 46 žen. Věkové složení zahrnuje všechny věkové kategorie, od začínajících pedagogů až po ty s dlouholetou pedagogickou praxí. Všichni učitelé jsou aprobovaní.

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Učitelé	39	28,45
Vychovatelé	6	5,10
Asistenti pedagoga	7	6,20
Školní asistenti	1	0,5
Celkem	53	40.25

Věková struktura pedagogických pracovníků

Věková struktura pedagogických pracovníků			
Věkové rozmezí	Počet pracovníků	Věkové rozmezí	Počet pracovníků
do 29 let	8	46 – 49	6
30 – 35	1	50 – 55	9
36 – 39	3	56 – 60	9
40 – 45	10	nad 60 let	5

Délka pedagogické praxe

Pedagogičtí pracovníci podle délky pedagogické praxe	
Praxe	Počet pracovníků
do 6 let	12
7 – 12	4
13 – 19	8
20 – 27	10
nad 27	17

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021

Pracovní zařazení	Úvazek
Hospodářka	1,0
Sekretářka	0,5
Školník	1,0
Účetní	1,0
Uklízečka	1,0
Uklízečka	1,0
Uklízečka	1,0
Uklízečka	1,0
Uklízečka	1,0
Vrátná	0,5
Vrátná	0,5

IV. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola klade velký důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Vzdělávací agentury a organizace nabízejí značné množství vzdělávacích akcí pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Zaměstnanci školy jsou o této nabídce informováni, sami mají možnost si je vybrat a na vzdělávání se přihlásit. Škola jim pak vzdělávání hradí z příspěvku ze státního rozpočtu určeného na DVPP, případně z provozního rozpočtu školy. Prioritními oblastmi DVPP je vzdělávání v oblasti využívání moderní didaktické techniky, dále to jsou jazyky, pedagogika, osobnostní a sociální výchova a moderní metody v didaktice jednotlivých vyučovaných předmětů.

Název DVPP	Počet účastníků
Microsoft Teams	36 vyučujících
Podpora vzdělávání žáků prostřednictvím rovného přístupu v oblasti pohybové gramotnosti	2 vyučující
Dílna čtení	1 vyučující
Vzdělávání výchovných a kariérových poradců SALMONDO	1 vyučující
Minimalizace šikany	1 vyučující
Hejného metoda výuky matematiky	1 vyučující
Konference církevních škol a školských zařízení	1 vyučující
Studium metodika prevence rizikového chování	1 vyučující
Protipožární ochrana	1 zaměstnanec

V. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Zápis do první třídy ve školním roce 2020/2021 pro školní rok 2021/2022

V dubnu 2021 proběhl zápis do prvních tříd. K zápisu se dostavilo celkem 95 dětí. 10 byl doporučen odklad povinné školní docházky. Do třech budoucích prvních tříd nastoupí 72 prvňáčků.

Celkem u zápisu	Poprvé u zápisu	Žáci přicházející po odkladu	Odklady	Celkem nastoupí do 1. třídy
95	75	20	10	72

VI. Vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Tabulky na následujících stránkách podávají informace o prospěchu, chování a absenci všech žáků školy na konci školního roku 2020/2021.

Třída	Ž Á K Ů			CHOVÁNÍ			PROSPĚCH										
	Celkem	Chlapci	Dívky	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	POČET ZNÁMEK							CELKOVÝ			
							Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobrý 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Hodnocen slovy S	Neklasifikováni 0	Průměr třídy	Vyznamenání 1	Prospěli 2	Neprospěli 3
I.A	24	12	12	24	0	0	0	0	0	0	0	24	0	-	24	0	0
I.B	24	12	12	24	0	0	0	0	0	0	0	24	0	-	24	0	0
II.A	22	10	12	21	0	0	167	1	0	0	0	0	1	1,006	21	0	0
II.B	20	10	10	20	0	0	160	0	0	0	0	0	0	1,000	20	0	0
II:C	23	13	10	23	0	0	184	0	0	0	0	0	0	1,000	23	0	0
III.A	24	12	12	24	0	0	208	6	2	0	0	0	0	1,047	23	1	0
III.B	23	12	11	23	0	0	187	12	0	0	0	0	0	1,060	23	0	0
IV.A	24	12	12	24	0	0	212	28	0	0	0	0	0	1,117	24	0	0
IV.B	18	7	11	18	0	0	141	27	4	0	0	0	0	1,203	17	1	0
IV.C	24	10	14	24	0	0	210	24	6	0	0	0	0	1,150	22	2	0
V.A	22	11	11	22	0	0	186	45	11	0	0	0	0	1,277	18	4	0
V.B	18	8	10	18	0	0	158	31	8	1	0	0	0	1,253	14	4	0
V.C	24	12	12	24	0	0	227	33	4	0	0	0	0	1,159	22	2	0
VI.A	24	10	14	24	0	0	294	42	15	9	0	0	0	1,275	17	7	0
VI.B	24	12	12	24	0	0	292	46	12	10	0	0	0	1,276	19	5	0
VII.A	24	12	12	24	0	0	301	70	12	1	0	0	0	1,258	18	6	0
VII.B	24	10	14	24	0	0	301	66	14	3	0	0	0	1,268	16	8	0
VII.C	24	13	11	24	0	0	307	56	18	3	0	0	0	1,263	16	8	0
VIII.A	17	9	8	15	1	0	207	52	8	5	0	0	1	1,305	14	2	0
VIII.B	17	3	14	16	0	0	253	16	3	0	0	0	1	1,085	15	1	0
IX.A	24	11	13	24	0	0	294	59	22	9	0	0	0	1,343	15	9	0
IX.B	24	17	7	24	0	0	291	62	24	7	0	0	0	1,341	15	9	0
CELKEM	491	238	253	487	1	0	4 580	676	163	48	0	48	3	-	419	69	0
PROCENT	100	48,5	51,5	99,8	0,2	0	83,77	12,37	2,98	0,88	0,00	9,78	0,61	-	85,9	14,1	0,0

Třída	ABSENCE					
	CELKEM VE TRÍDĚ			PRŮMĚR NA ŽÁKA		
	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
I.A	342	342	0	14,25	14,25	0
I.B	821	821	0	34,21	34,21	0
II.A	487	487	0	22,17	22,17	0
II.B	217	217	0	10,85	10,85	0
II.C	645	645	0	28,04	28,04	0
III.A	371	371	0	15,46	15,46	0
III.B	706	706	0	30,70	30,70	0
IV.A	180	180	0	7,50	7,50	0
IV.B	466	466	0	25,89	25,89	0
IV.C	553	553	0	23,04	23,04	0
V.A	1463	1463	0	66,50	66,50	0
V.B	265	265	0	14,72	14,72	0
V.C	511	511	0	21,29	21,29	0
VI.A	556	556	0	23,17	23,17	0
VI.B	773	773	0	32,21	32,21	0
VII.A	406	406	0	16,92	16,92	0
VII.B	551	551	0	22,96	22,96	0
VII.C	259	259	0	10,79	10,79	0
VIII.A	458	450	8	26,94	26,47	0,47
VIII.B	330	330	0	20,62	20,62	0
IX.A	1025	1025	0	42,71	42,71	0
IX.B	814	809	5	33,92	33,71	0,21
CELKEM	12 199	12 186	13	544,86	544,18	0,68
PROCENT	100	99,89	0,11	100	99,88	0,12

Pochvaly a kázeňská opatření udělená během školního roku 2020/2021

	Pochvala	Pochvala	Napomenutí	Důtka	Důtka	2.stupeň	3.stupeň
	TU	ŘŠ	TU	TU	ŘŠ	z chování	z chování
I. stupeň	9	0	4	2	0	0	0
II. stupeň	29	1	1	8	1	2	0
Celkem	38	1	5	10	1	2	0

Počty žáků přijatých na střední školy ve školním roce 2020/2021

Gymnázium			SOŠ	
Osmileté	Šestileté	Čtyřleté	a maturitní obory SOU	SOU
9	17	13	35	0

Povinnou školní docházku ukončilo 48 žáků devátých tříd.

Tabulka přijetí žáků na střední školy a střední odborná učiliště pro školní rok 2020/2021

STŘEDNÍ ŠKOLY

Název školy	Počet přijatých žáků
Biskupské gymnázium J.N.Neumanna	24
Gymnázium J.V.Jirsíka	3
Gymnázium Česká	2
Gymnázium Jírovцова	2
České reálné gymnázium	1
Česko – anglické gymnázium	1
Educ Janet	1

Gymnázium Český Krumlov	2
Gymnázium Vodňany	1
Gymnázium Třeboň	1
Gymnázium Soběslav	1
SOŠ veterinární, mechanizační a zahradnická Č.B.	4
SPŠ strojírenská a elektrotechnická	3
SPŠ a VOŠ automobilní a technická, Č.B.	3
OA	3
SŠ obchodní, Č.B.	3
SŠ polytechnická, Nerudova ul. Č. Budějovice	3
SPŠ stavební Č.B.	2
SŠUP Bechyně	2
SOŠ elektrotechnická, Hluboká nad Vltavou	2
SZŠ a VOŠ zdravotnická, Husova ul., Č.B.	1
SŠ informatiky a právních studií o.p.s. Č.B.	1
SSŠ a Jazyková škola, Jeronýmova ul. Č. B.	1
SOŠ zdravotnická, Č. Krumlov	1
SZŠ Tábor	1
SŠ Tábor	1
SOŠ ekologická a potravinářská, Veselí nad Lužnicí	1
Střední rybářská škola Vodňany	1
TRIVIS Vodňany	1
SOŠ strojní a elektrotechnická Velešín	1

VII. Výchovné poradenství na škole

1. Oblast výchovného působení

V oblasti výchovného působení proběhlo celkem 10 jednání a šetření se žáky, dalších cca 7 rozhovorů pak vedla ještě školní speciální pedagožka Mgr. M. Dvořáková.

Vzhledem k vysokému podílu distanční výuky v tomto školním roce se jednalo při šetřeních zejména o vapování na počátku školního roku a nevhodné chování mezi spolužáky. U všech případů byla vedena následná jednání s rodiči žáků – informování o přestupcích proti školnímu řádu, udělení kázeňských opatření a také další postup - prevence před dalším rizikovým chováním.

V letošním roce byl také věnován zvýšený dohled nad zapojením dětí do online výuky, shromažďovány informace o konzultacích pro žáky, kteří docházeli do školy.

Obtíže se nám objevily u čtyř žáků, kteří byli nově přijati do naší školy. Důvody špatného zapojování jsou socioekonomická situace rodin, nižší intelekt dítěte, absence vnitřní motivace žáků, nestabilní rodinné prostředí. Tito žáci se do výuky (konzultací) či offline výuky nakonec zapojili v míře, kterou byli schopni zvládnout.

Výchovný poradce letos také více spolupracoval s OSPOD – celkem komunikovány 4 děti, někdy škola vyžádala akutní pomoc, jindy byly předávány informace mezi institucemi, byly psány zprávy na žáky na žádost OSPOD.

1x také vypracována zpráva na žádost okresního soudního zastupitelství – zpráva pro Policii ČR.

Celkem výchovná poradkyně jednala s rodiči 16x.

2. Oblast vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

V letošním školním roce k 30. 6. 2021 navštěvuje naši školu 37 žáků se SVP. Pracovali podle PLPP, pokynů v doporučeních školského poradenského zařízení či IVP pod metodickým vedením VP a školního speciálního pedagoga.

Žáci vedeni v ŠPZ: PPP Nerudova, K-PPP Plzeň, SPC Štítného ul., SPC pro zrakově postižené. Na podzim proběhl ve škole screening případných specifických poruch učení pod vedením pracovnic K-PPP Plzeň.

V průběhu školního roku byla nově stanovena doporučení pro 23 žáků, z čehož bylo 11 doporučení pro nově identifikované žáky se SVP a 12 navazujících doporučení. Třídní učitelé i vyučující daných žáků byli seznámeni se závěry vyšetření i s metodickými pokyny k práci s těmito dětmi. V případě potřeby byly svolávány mimořádné schůzky v ŠPP.

Proběhlo také 6 jednání s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami za účasti třídních učitelů – ujasnění náplně IVP, PLPP, domluvení společného postupu, případně konzultace návrhů ze strany rodičů.

V rámci péče o žáky se SVP výchovná poradkyně komunikovala průběžně telefonicky či mailem s pracovníci různých školských poradenských zařízení, z důvodu uzavření škol osobní setkání s pracovníci K-PPP Plzeň proběhlo pouze 2x.

3. Oblast kariérového poradenství

V konzultačních hodinách VP byly poskytovány individuální informace o průběhu přijímacího řízení žákům 5.,7., 9. tříd i jejich zákonným zástupcům. Vzhledem k uzavření škol probíhala značná část této komunikace i mailovou cestou nebo prostřednictvím MS Teams.

V 9.A a 9.B byly průběžně v hodinách Pč- svět práce-volba povolání předávány informace o studijních a učebních oborech, o přijímacím řízení a jeho kritériích. Žáci měli možnost seznámit se a pracovat v programu SALMONDO, který je provázal volbou povolání.

Na podzim 2020 také škola v součinnosti s K-PPP Plzeň umožnila žákům se zúčastnit profí testů k volbě budoucího povolání. Tuto možnost využilo 74% žáků 9. ročníků.

Počátkem února škola nově tiskla rovnou přihlášky pro uchazeče o studium na středních školách, toto zajistila výchovná poradkyně prostřednictvím Bakalářů. V polovině února již všichni rodiče měli přihlášky k dispozici a mohli je podat na vybrané školy.

Do 15. 3. byly vydány zápisové lístky.

V době uzavření škol byla žákům mimo jiné poskytována pomoc výchovnou poradkyní i kariérovou poradkyní formou konzultací v online prostředí (Teams).

Koncem června byla zpracována kariérovou poradkyní statistika vycházejících žáků a žáků přijatých na víceletá gymnázia.

4. Účast na vzdělávacích akcích

Neproběhla z důvodu opatření Covid-19.

VIII. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2020/2021 byl školním metodikem prevence vypracován Školní preventivní program podle vyhlášky O poskytování poradenských služeb škol a školských zařízení, Minimální preventivní program, jehož součástí je, podle platné školské legislativy, Krizový plán řešení šikany, Plán proti šikaně a kyberšikaně, Plán proti CAN, Krizový plán sebepoškozování a Krizový plán-PAS. Škola má také zajištěn Generální souhlas rodičů na poradenské služby. Problematika vztahující se k cílům MPP je zařazena do ŠVP a rozložena do jednotlivých ročníků. V průběhu roku byly nebyly z důvodu epidemiologické situace zcela naplněny dílčí cíle, které vycházely z MPP 2020/2021.

Po celý školní rok ŠMP pracoval v rámci možností při distanční výuce se specifiky a charakteristikou školy, ve spolupráci s ostatními učiteli, VP a SP monitoroval situaci v jednotlivých třídách a řešil zachycené projevy rizikového chování jak skupinek a kolektivů, tak jednotlivců. Specifické situace spadající do oblasti primární prevence řešil v rámci svých možností vycházejících z kompetencí ŠMP. V přímé práci s třídními kolektivy nebylo možné pracovat ve školním prostředí. Třídní učitelé ve spolupráci se ŠMP pracovali s jednotlivci a třídními skupinami na zvládnání situace v době distanční výuky. Snažili se komunikovat o problémech, situacích, pocitech a pomáhali žákům vyrovnat se s nezvyklou situací. Zároveň připravovali žáky na návrat do školy a aktivně se snažili udržet a vytvářet dobré klima třídy. Preventivně se intervenovalo v oblasti výchovné, vztahové, v dodržování norem a školního řádu. Aktivně se řešily podmínky a zapojení všech žáků do distanční výuky. V situacích, které to vyžadovaly, konzultoval postup s odbornými pracovníky mimo školu a k řešení některých případů byli přizváni externí spolupracovníci. Problémové situace se řešily bezodkladně. Velmi dobře v tomto směru funguje na naší škole spolupráce vedení, výchovného poradce, školního metodika prevence, speciálního pedagoga a třídních učitelů, včetně ostatních pedagogických pracovníků.

Žáci mají k dispozici schránku důvěry, která v tomto školním roce byla využita minimálně. K dispozici jsou webové stránky školy s dokumenty, e-mail ŠMP, seznam poradenských zařízení a kontakty. ŠMP má stanoveny konzultační hodiny pro rodiče a žáky. Využívají je hlavně žáci se svými problémy a třídní učitelé individuálně v návaznosti na spolupráci s rodiči a práci v dané třídě. Ze strany vedení je činnost a postavení metodika podporováno a ohodnoceno.

Vzhledem k fungující spolupráci na různých úrovních (školní metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagog, třídní učitelé, pedagogický sbor, vedení školy a externí organizace) se daří neodkladně řešit nastalé problémy. Využívány jsou i informace z vnějších zdrojů (webové stránky MŠMT, PPP, OMP, vzdělávání ŠMP). Je třeba ale podotknout, že projevy rizikového chování se v letošním školním roce dařilo zachytit a řešit včas tak, že se nerozvinuly do vyšších forem rizikového chování. Také jsme zaznamenali nárůst spolupráce s rodiči ve smyslu konzultací a žádání o radu, či upozornění na podezření možných projevů rizikového chování. Toto lze považovat za spolupráci rodičů v rovině prevence, což je posun správným směrem.

V oblasti primární prevence zaměřené na spolupráci s rodiči funguje informační servis (preventivní strategie, školní řád), aktivní formy kvalitní a zodpovědné práce třídních učitelů směrem k rodičům a funkční poradenský tým (VP, ŠMP, SP, SPC, externí poradenská činnost). Z oblasti sekundární prevence dochází ke zprostředkování odborné pomoci individuálních případů.

ŠMP v rámci svých kompetencí koordinoval a zajišťoval plnění MPP v rámci školního prostředí a ve spolupráci s externími organizacemi a pracovníky. Naše škola je držitelem certifikátu o absolvování Programu prevence kriminality, který probíhá na naší škole průběžně a v dalším školním roce na něj bude opět navázáno. Dále probíhá spolupráce s PPP, OSPOD, MP CB, Theia, o.s., SPC, KPPP.

Na Teamsech v mnoha třídách probíhaly třídnické hodiny, které byly tématicky věnovány potřebám třídních kolektivů, klimatu a všeobecné primární prevenci, ale hlavně aktuálním potřebám žáků v době uzavření škol.

Z aktivit přímé primární prevence se podařilo uskutečnit adaptační kurzy šestých ročníků.
Aktivity z oblasti spolupráce školy a rodičů

Třídní schůzky Schůzka pro rodiče 9.r. Třídní schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků

Aktivity žáků v rámci primární prevence

Spaní ve škole Školní mše Sportovní dopoledne

DVPP tematicky zaměřené na rizikové chování v letošním školním roce využili někteří pedagogičtí pracovníci on-line nabídky a vzdělávali se v širokém okruhu problémů a témat souvisejících s distanční výukou a jejími možnými dopady na žáky a třídní kolektivy.

V letošním školním roce ukončil dvouleté specializační studium nový školní metodik prevence.

Během školního roku 2020/2021 ŠMP poskytoval individuální konzultace, následná prvotní šetření, navrhoval řešení a v rámci kompetencí i prováděl, sledoval a usměrňoval následný vývoj, využíval poradenské služby, konzultoval s ostatními pracovníky. V případech mimo jeho kompetence byly požádány o odbornou pomoc spolupracující orgány a organizace.

V kompetencích ŠMP je koordinace a organizace aktivit spojených s vytvářením a plněním MPP. V tomto rámci se vyhledávají a připravují různé druhy spolupráce podle možností nabídek vyhovujících naší škole, k jejichž realizaci budeme směřovat v příštích školních letech (dlouhodobé i krátkodobé navazující programy, aktivity zaměřené na aktuální problémy...).

IX. Environmentální výchova ve škole

Zpráva vychází z Plánu environmentální výchovy. Na základě tohoto plánu je i hodnocení rozděleno do tří částí:

1) akce s celoročním průběhem

V průběhu školního roku 2020/2021 bylo do jednotlivých předmětů začleňováno učivo s přírodovědnou tematikou, s ekologickými prvky a byl kladen důraz na hodnotový systém žáků vycházející z Programu Zdraví 21.

Zlepšili jsme se v třídění odpadového materiálu, pečovali se žáky o zeleň ve třídě.

Aktivně využíváme didaktickou techniku – interaktivní tabule, dataprojektory, PC.

Vyučující plně využívají interaktivní tabule, vytvořené DUM.

Nadále zveřejňujeme některé učební materiály i na webových stránkách školy, přeposíláme do mailů, což žáci hodnotí kladně. V době karantény jsme zavedli TEAMS program, který aktivně využívali žáci a učitelé, jak k posílání úkolů, tak k on-line hodinám.

Do kabinetu přírodopisu přibyla další čísla časopisu Naše příroda, která si žáci mohou zapůjčit.

Na škole funguje Misijní klubko - kroužek Papežské misijní dílny, který zaměřuje svou činnost na charitu. Děti z kroužku vydávají časopis, plánují i realizují charitativní akce.

Vyučující se snažili motivovat a připravovat zájemce na olympiády.

2) dlouhodobé projekty

- škola je i nadále zapojena do projektu Ovoce a zelenina do škol (celá škola), žáci jsou vedeni k péči o své zdraví, informování o vhodné prevenci a aktuálně v době chřipkových či jiných epidemií i o hygieně, zásadách chování a bezpečnosti.

- příprava na budoucí povolání - všichni žáci byli motivováni k výběru povolání a studia směřujícího k vybrané činnosti zejména návštěvami škol, příp. výstav a komunikací přímo s náboráři škol. V letošním roce škola využila maximálně nabídek Jihočeské hospodářské komory na semináře a workshopy k získání přehledu o trhu práce pro výchovné poradce, ale i praktické zkušenosti pro děti. K dispozici jim byla po celou dobu kariérová poradkyně Mgr. Jana Bobková a výchovná poradkyně Mgr. Jana Hejdová.

Vzhledem k rostoucímu počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na naší škole je hodně programů zaměřeno i na podporu těchto žáků. Jedná se o např. akce na podporu Downova syndromu, přijetí nových dětí do kolektivu (adaptační kurzy pro 6. ročníky), utužení vztahů v kolektivu (lyžařský kurz pro 7.ročníky).

3) krátkodobé akce

1.stupeň

Děti v průběhu roku srovnávaly změny v přírodě (roční období), poznávaly základní přírodniny a také z nich tvořily.

Mimo jiné se uskutečnily v tomto školním roce na 1. stupni následující akce:

- Den pro Downův syndrom – ponožkování
- výlov rybníka Rožumberk
- Planetárium - Náš vesmírný domov
- Výstavy – Ovoce, zvířata – na SŠ Zemědělské a veterinární
- První pomoc + lidské tělo – prezentace studentů záchranářů

- Návštěva ekologické zahrady u sestřiček v rámci VV
- Dobrodružství s technikou
- Návštěva Safari Resort Hluboká u Borovan

2.stupeň

- Spolupráce se školou v Grafenau
- Adaptační kurzy pro 6.třídy
- Paleolit - Lovci a sběrači (vývoj člověka, nástroje z kamene, rozdělování ohně, oblečení,..)
- Projektový den na Akademii věd, spolupráce s RNDr. Vlastimilem Růžičkou - seznámení s bezobratlými pod lupou i pouhým okem, poznávačka rostlin, hmyz v literatuře.
- Přírodovědná exkurze do přírodní rezervace Vrbenské rybníky, zkoumání ptáků a bezobratlých živočichů a jejich larev.

Plán EVV pro školní rok 2020/2021 byl splněn částečně v důsledku karantény.

Pro příští školní roky předpokládáme stejný průběh činností související s EVV.

X. Školní družina

Školní družina při CZŠ Rudolfovská je určena dětem zejména prvních až třetích tříd, dle potřeby i pro děti ze čtvrtých a pátých tříd. Kapacita ŠD je 200 žáků rozdělených do 7 oddělení. ŠD navazuje na práci v předškolních zařízeních a úzce spolupracuje s CMŠ - Lipenská. Cílem je připravit jedince pro život ve stávající společnosti a prostřednictvím volnočasových aktivit ho vybavit nejen žádoucími vědomostmi a dovednostmi, ale také postoji.

Školní družina realizuje výchovně-vzdělávací činnost, ve výchově mimo vyučování formou zájmových, rekreačních a odpočinkových činností podle školního vzdělávacího programu rozděleného na čtyři roční období.

PODZIM

- **Lidé kolem nás** – vytváření vztahů mezi spolužáky (nový kolektiv), příbuzenské vztahy v rodině, chování, pravidla slušného chování.
- Podzimní vycházky - pozorování změn v přírodě.
- Práce s přírodninami – využití v pracovních činnostech.
- Barvy podzimu – využití ve výtvarných činnostech.
- Míčové a pohybové hry na školní zahradě.

ZIMA

- **Člověk a jeho svět** – místo, kde žijeme (domov, cesta do školy, město a jeho okolí).
- Zima, její barvy a tvary – využití v pracovních a výtvarných činnostech.
- Zimní vycházky a hry např. koulování, stavění sněhuláků a domečků ze sněhu.
- Vánoční posezení – zpívání písní, koled a besedy v jednotlivých odděleních.
- Návštěva výstavky prací dětí z CZŠ – Lipenská.
- Masopust a masopustní zvyky.

JARO

- **Lidé a čas** – regionální pověsti a báje, tradice a zvyky spojené s Velikonocemi, návštěva výstavky prací dětí z CMSŠ – Lipenská.
- Velikonoční říkadla a písňe.
- Jarní výzdoba do oken (vystřihování, práce s papírem).
- Vycházky do parku – pozorování probouzející se přírody (určování keřů, stromů, květin a počasí).
- Výroba dárečků pro maminky.
- Dny pro maminky a tatínky (činnosti dle výběru).

LÉTO

- **Člověk a příroda** – ochrana přírody, ohleduplné chování k přírodě, likvidace odpadů.
- Přírodovědné vycházky – pozorování ptáků, hmyzu a jejich určování.
- Míčové hry a sportovní aktivity.
- Dětský den – hry, soutěže a zábava.
- Exkurze do města s odborným výkladem.

Materiální podmínky pro činnost ŠD

ŠD se nachází ve zvýšeném přízemí školy. Má zde dvě tematicky vymalované herny a dvě učebny. Jedno oddělení se nachází v prvním patře školy a dvě oddělení jsou v budově školní jídelny.

- Jednotlivá oddělení mají vlastní vybavení - stavebnice, společenské hry, hračky, sportovní náčiní a materiál pro výtvarnou a pracovní činnost.
- ŠD je vybavena místními telefony a kamerou v ranní a konečné družině pro bezpečné předávání dětí.
- Využívá školní tělocvičnu a hřiště s prolézačkami, houpačkou a klouzačkou.
- ŠD využívá své polohy v centru Českých Budějovic k tematickým procházkám.
- Finanční zajištění ŠD je dostatečné v rámci možností školy.
- Materiální vybavení je průběžně obnovováno a doplňováno.

Personální podmínky

Ve školní družině působí 7 vychovatelek. Všichni splňují podmínky pedagogického vzdělání (vysokoškolské, studium s maturitou zaměřené na pedagogiku volného času a vychovatelství). Mezi vychovateli jsou zastoupeny všechny věkové kategorie, které se vzájemně se doplňují ve svých specializacích.

Výběr z hlavních akcí školní družiny ve školním roce 2020/2021

Datum	Název akce
4. prosinec 2020	Návštěva katedrály sv. Mikuláše - program Za svatým Mikulášem do katedrály
prosinec 2020	Výroba přáníček pro českobudějovické biskupství – Přáníčko babičkám a dědečkům

prosinec 2020	Vycházky s prohlídkou adventních akcí v Českých Budějovicích
17. prosinec 2020	Vánoční posezení u stromečku a poslech koled – besídky jednotlivých oddělení
1.červen 2021	Dětský den

XI. Školní klub

Při Církevní základní škole je zřízen školní klub, který je určen pro žáky obou stupňů školy a má kapacitu 200 dětí. Jeho hlavní náplní je nabídnout žákům smysluplně trávit volný čas. Vyučující školy nebo další zaměstnanci tak vedou různé druhy zájmových kroužků. Nabídka kroužků školního klubu je pestrá a vychází z personálních a technických možností školy. V letošním školním roce nebyly zájmové kroužky z důvodu nařízení Ministerstva zdravotnictví kvůli pandemii Covidu 19 otevřeny.

XII. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Většina soutěží, sportovních aktivit a olympiád byla zrušena, některá pak probíhala on-line. Olympiády z německého jazyka se za naši školu zúčastnila Anna Jíchová ze 7.C, která v okresním kole obsadila 3. místo.

Žáci ze třídy 8.B se zúčastnili celorepublikové soutěže České spořitelny nazvané Abeceda peněz. Tuto soutěž se jim podařilo vyhrát.

XIII. Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery

Škola při své činnosti spolupracuje s různými organizacemi a institucemi. Nejbližším spolupracovníkem školy je Kongregace sester Nejsvětější Svátosti, která coby vlastníkem budovy má významný podíl na jejím provozu. Škola má velmi dobré vztahy s oběma církevními mateřskými školami, konkrétně s Církevní mateřskou školou Lipenská a Církevní mateřskou školou „U Sv. Josefa“. Naší partnerskou školou je Staatliche Realschule z bavorského města Grafenau.

Škola spolupracuje s Centrem Pomněnka, která pomáhá dětem v oblasti vzdělání a rozvoje za pomoci Feuersteinovy metody instrumentálního obohacování. Dále spolupracujeme s občanským sdružením Ovečka, Křesťanskou pedagogicko - psychologickou poradnou, Pedagogicko - psychologickou poradnou České Budějovice, Střediskem výchovné péče, Speciálně pedagogickým centrem při centru Arpida a MŠ Zachariášova pro zrakově postižené osoby. V neposlední řadě pak škola spolupracuje s Pedagogickou a Teologickou fakultou Jihočeské univerzity.

Nově pak škola navázala spolupráci se Sociologickým ústavem AV ČR .

XIV. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/21 proběhlo na škole inspekční šetření týkající se metod a forem distanční výuky v době uzavření škol. Získané podklady posloužily ČŠI k sepsání celkové zprávy obecného charakteru. Konkrétní výsledky byly sděleny vedení školy v ústní podobě.

XV. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy se týkají roku 2020

	základní škola	školní družina	školní jídelna	školní klub
provozní dotace	31 320 186,27 Kč	3 521 761,49 Kč	5 664 771,58 Kč	97 787,28 Kč
ostatní dotace a zdroje	184 931,98 Kč	17 628,00 Kč	- Kč	- Kč
výnosy z pronájmu	32 727,40 Kč	- Kč	- Kč	- Kč
výnosy ze stravování	- Kč	- Kč	2 516 664,77 Kč	- Kč
ostatní výnosy	947 753,54 Kč	139 281,88 Kč	23 500,99 Kč	- Kč
spotřeba materiálu	2 021 113,87 Kč	133 565,86 Kč	453 168,19 Kč	2 500,00 Kč
spotřeba energie	794 468,06 Kč	231 194,80 Kč	596 257,94 Kč	- Kč
spotřeba potravin v ŠJ	- Kč	- Kč	1 993 974,44 Kč	- Kč
opravy a údržba	1 211 697,37 Kč	32 429,11 Kč	606 469,31 Kč	- Kč
ostatní služby a náklady	1 360 188,76 Kč	160 396,28 Kč	463 549,49 Kč	- Kč
mzdové náklady	19 796 731,00 Kč	2 217 248,00 Kč	2 954 581,00 Kč	91 225,00 Kč
sociální náklady	6 695 970,43 Kč	754 223,87 Kč	1 037 845,54 Kč	4 015,44 Kč
pojištění	90 845,96 Kč	12 143,57 Kč	15 893,08 Kč	46,84 Kč
cestovné	8 290,00 Kč	2 155,00 Kč	- Kč	- Kč
odpisy	452 136,00 Kč	- Kč	96 252,00 Kč	- Kč
výsledek hospodaření	54 157,74 Kč	135 314,88 Kč	- 13 053,65 Kč	- Kč

XVI. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Také v letošním školním roce se na škole uskutečnilo několik projektů. Původně měl být ukončen dvouletý projekt „Šablony II pro CZŠ v Českých Budějovicích“, který přispívá k rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti a dále ke vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem. Naši učitelé si také mohli vyzkoušet a postupně osvojit nové formy spolupráce ve výuce jako tandemová výuka či v posledních letech velmi populární vzájemné hospitace. V důsledku vládního opatření o uzavření škol na jaře roku 2020 nemohl být projekt dokončen a jeho časová dotace byla prodloužena do konce listopadu 2020. Finanční prostředky na tento projekt škola čerpala z Evropských strukturálních a investičních fondů Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělání.

Na ukončený projekt „Šablony II pro CZŠ v Českých Budějovicích“ na podzim 2020 škola plynule navázala dalším projektem „Šablony III pro CZŠ v Českých Budějovicích“. Finance byly taktéž čerpány z Evropských strukturálních a investičních fondů Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělání.

Pokračovat měl projekt „Škola bez hranic“, díky kterému měla pokračovat naše spolupráce s partnerskou školou Staatliche Realschule z bavorského města Grafenau. Přípravné práce na projektu byly dokončeny, ale z důvodu pandemie Covid19 byl projekt odložen na následující školní rok.

XVII. ZÁVĚR

Výroční zpráva CZŠ Rudolfovská za školní rok 2020/21 byla vypracována na základě školského zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, podle vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, a na základě zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

Projednána na pedagogické radě dne 4. 10. 2021

Projednána školskou radou dne 11. 10. 2021

Zpracoval:

.....
Mgr. Jan Schreib
pověřený řízením CZŠ

