B·I·G Y

BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM J. N. NEUMANNA
V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH

ORGANIZACE MATURITNÍCH ZKOUŠEK

ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

ČÁST A
OBECNÁ USTANOVENÍ

Maturitní zkouška se skládá ze dvou částí: společné a profilové. Žák získá střední vzdělání s maturitní zkouškou, jestliže úspěšně vykoná obě části maturitní zkoušky.

Žáci maturitních ročníků podají přihlášky k maturitní zkoušce do **1. prosince 2026** pro jarní zkušební termín a do **25. června 2027** pro podzimní zkušební termín.

Žák je povinen se přihlásit k řádnému termínu konání maturitní zkoušky, který následuje v nejbližším zkušebním období po jeho ukončení posledního ročníku vzdělávání. V případě, že se žák ke zkoušce nepřihlásí v daném termínu pro přihlášení, posuzuje se, jako by zkoušku vykonal neúspěšně. Zákon umožňuje žákovi se prokázat do 3 dnů, že přihlášku nepodal ze závažných důvodů, které nastaly bez jeho zavinění.

ČÁST B
SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

Maturitní zkouška ve školním roce 2026/2027 se koná podle ustanovení § 77 až § 82 novely školského zákona vyhlášené ve Sbírce zákonů pod č. 267/2025 Sb. a na ni navazující novely vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, publikované pod č. 306/2025 Sb.

Termíny didaktických testů (MŠMT)

- Jarní zkušební období: **3. - 5. května 2027**
- Podzimní zkušební období: **1.–10. září 2027**

Jednotné zkušební schéma pro konání didaktických testů zveřejní MŠMT do **15. ledna 2027** pro jarní zkušební termín a do **15. srpna 2027** pro podzimní zkušební termín. Společná část maturitní zkoušky se skládá ze dvou povinných zkoušek a nejvýše dvou nepovinných zkoušek.

Povinné zkoušky jsou dvě: **zkouška z českého jazyka a literatury a zkouška z cizího jazyka, nebo z matematiky.**

Žák si může navíc vybrat nejvýše dvě nepovinné zkoušky z cizích jazyků nebo matematiky.

Poznámky:

A) společná část maturitní zkoušky z českého jazyka, z cizích jazyků i z matematiky se skládá pouze z jedné části, a to z didaktického testu;

B) pro zkoušku z cizího jazyka si žák může vybrat jazyk anglický, německý, francouzský nebo španělský.

POVINNÉ ZKOUŠKY

A. Český jazyk a literatura

Maturitní zkouška z českého jazyka a literatury je zkouškou komplexní – skládá se z didaktického testu, písemné práce a ústní zkoušky:

1. **Didaktický test** je tvořen uzavřenými i otevřenými úlohami. Ověřovány jsou především dovednosti odvozené z práce s texty. Test trvá *85 minut*. Test je připravován a hodnocen centrálně CERMATem. Tento test vykonává povinně každý maturující žák. Didaktický test se hodnotí slovně „uspěl(a)“ nebo „neuspěl(a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti.
2. **Písemná práce** se rozumí vytvoření souvislého textu, jehož rozsah je *minimálně 250 slov*. Písemná práce, která nesplňuje minimální rozsah, je celkově hodnocena nedostatečně. Horní hranice rozsahu není vymezena. Písemná práce trvá *135 minut* včetně času na volbu zadání. Ředitel školy stanoví 5 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Po jejím zahájení si žák 1 zadání zvolí. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání. Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka, text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu a není ani předmětem hodnocení. Při konání písemné práce již nemá žák možnost použít Pravidla českého pravopisu. Písemná práce je zařazena do profilové části.

Slohové útvary

vypravování; úvaha; popis, charakteristika, líčení; fejeton; recenze (např. literárního díla, divadelního představení, filmu); útvary publicistického stylu (zpráva, článek, komentář, reportáž…); útvary administrativního stylu (úřední dopis, motivační dopis, stížnost, životopis…).

3. **Ústní zkouška** se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu ověřujícího vědomosti získané přečtením literárního díla ze školního seznamu literárních děl a znalosti a dovednosti žáka vztahující se k učivu o jazyce a slohu. Ústní zkouška trvá *15 minut*. Koná se před maturitní komisí a předchází jí *patnáctiminutová příprava*. Na základě novely vyhlášky č. 177/2009 Sb. je ústní zkouška zařazena do profilové části.

Školní seznam literárních děl

Stanovený počet žákem vybraných titulů je 20. Pravidla pro výběr jsou uvedena v maturitním seznamu literatury. Žák odevzdá vlastní seznam literárních děl svému vyučujícímu českého jazyka nejpozději **do 31. března 2027** pro jarní zkušební termín a do 30. června 2027 pro podzimní zkušební termín. Seznam literárních děl pro jarní i podzimní termín maturitní zkoušky 2027 je dostupný na příslušné nástěnce ve studovně v budově gymnázia a na webové stránce školy.

1. Cizí jazyk

Maturitní zkouška z cizího jazyka je komplexní – tvoří ji didaktický test, písemná práce a ústní zkouška:

1. **Didaktický test** se skládá z části „Poslech" a z části „Čtení a jazyková kompetence". Test trvá *110 minut*, z toho 40 minut tvoří poslechová část a 70 minut část ověřující čtení a jazykové kompetence. Test je připravován a hodnocen centrálně CERMATem. Didaktický test se hodnotí slovně „uspěl(a)" nebo „neuspěl(a)" s procentuálním vyjádřením úspěšnosti. Úroveň didaktického testu je B1 podle SERR.

2. **Písemná práce** se rozumí vytvoření souvislého textu v rozsahu *200–250 slov*. Písemná práce, která nesplňuje minimální rozsah 200 slov, je celkově hodnocena nedostatečně. Písemná práce trvá *60 minut* včetně času na volbu zadání. Ředitel školy stanoví 2 zadání, z nichž si žák 1 zvolí. Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník v tištěné podobě. Písemná práce je zařazena do profilové části. První cizí jazyk je zkoušen na úrovni B2, druhý cizí jazyk na úrovni B1 podle SERR.

> **Slohové útvary**
>
> korespondence (formální a neformální dopis nebo e-mail); vypravování; esej; recenze; popis (místa, věci, postavy).

3. **Ústní zkouška** z cizího jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího 3 zadání k jednomu z 25 témat. Výjimkou je španělský jazyk v osmiletém cyklu, kde si žák vybírá z 20 témat. Ústní zkouška trvá *15 minut*. Koná se před maturitní komisí a předchází jí *patnáctiminutová příprava*. Na základě novely vyhlášky č. 177/2009 Sb. je ústní zkouška zařazena do profilové části. První cizí jazyk je zkoušen na úrovni B2, druhý cizí jazyk na úrovni B1 podle SERR.

B.2. nebo Matematika

Zkouška z matematiky je koncipována jako didaktický test. Test je připravován a hodnocen centrálně CERMATem a trvá *135 minut.*

Žák, který koná didaktický test z matematiky, bude mít v profilové části o jednu známku méně, neboť na konání didaktického testu z matematiky již **nenavazuje žádná profilová zkouška.**

Pokud si žák vybere ve společné části zkoušku z matematiky, nemá to vliv na jeho možnost volby zkoušky z matematiky i v profilové části.

NEPOVINNÉ ZKOUŠKY

V případě zájmu si žák může zvolit až 2 nepovinné zkoušky z cizích jazyků nebo zkoušku Matematika rozšiřující v rámci společné části.

Nepovinná zkouška z cizího jazyka má strukturu shodnou se zkouškou povinnou.

Matematika rozšiřující se koná formou didaktického testu a trvá *150 minut.* Test je připraven a hodnocen CERMATem.

ČÁST C
PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

V souladu s § 79 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění stanovil ředitel školy nabídku povinných a nepovinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky včetně formy, počtu a termínů konání takto:

Písemné práce:
- 6., 12. a 13. dubna 2027

Ústní maturitní zkoušky:
- 17.–27. května 2027 (jarní termín)
- 1.–20. září 2027 (podzimní termín)

V tomto termínu budou probíhat profilové ústní zkoušky v návaznosti na společnou část maturitní zkoušky (český a cizí jazyk) a další dvě povinné profilové zkoušky z ostatních předmětů. Nepovinné zkoušky mohou být nejvýše dvě a platí pro ně stejná pravidla jako pro zkoušky povinné. Profilové zkoušky s výjimkou jazyků mají pouze ústní formu.

Maturitní zkouška z estetické výchovy se skládá ze dvou částí – ústní zkoušky (25 otázek, které se skládají ze dvou podotázek z hudebního umění a z výtvarného umění) a praktické zkoušky. Praktická část je realizována formou veřejné hudební produkce, dramatizace nebo prezentací výtvarných děl. Její součástí je zajištění obsahové a organizační stránky akce. Studenti zabezpečí vhodný prostor a odpovídající propagaci akce. Nesou odpovědnost za důstojný průběh praktické zkoušky a usilují o odpovídající společenskou úroveň. Prezentace každého studenta bude trvat asi *10 minut*. Její součástí bude seznámení přítomných s okolnostmi vzniku díla, s použitou výtvarnou technikou či zařazení vybrané skladby do stylového uměleckého období. Při hodnocení maturitní zkoušky se klade důraz na celkovou úroveň vystoupení, na odpovídající volbu tématu a jeho realizaci. Ústní zkouška ověřuje nabyté znalosti v oblasti teorie z dějin hudebního a výtvarného umění. Výběr repertoáru pro praktickou zkoušku oznámí žák **do 31. ledna 2027** příslušnému vyučujícímu. Praktická zkouška se koná **17. května 2027 od 17 hodin v kostele sv. Rodiny**. V případě podzimního termínu výběr repertoáru pro praktickou zkoušku oznámí žák do 30. června 2026, veřejné vystoupení proběhne v době profilových maturitních zkoušek.

- V profilové části maturitní zkoušky si lze zvolit matematiku i v případě, že si ji žák zvolil i ve společné části.
- Pokud si žák ve společné části zvolil cizí jazyk, nemůže si již tento jazyk znovu zvolit jako další profilovou zkoušku. **Výjimkou jsou studenti 6.E, kteří si mohou ve společné části zvolit i španělský jazyk.** V takovém případě se na ně vztahuje výjimka: *„U žáků, kteří si ve společné části maturitní zkoušky podle § 78 odst. 1 a 2 školského zákona zvolí jako druhou povinnou zkoušku španělský jazyk, je zkouška profilové části ze španělského jazyka, literatury a kultury podle odst. 2 písm. b) považována za zkoušku z cizího jazyka v souladu s § 79 odst. 1 a 5 školského zákona.“* Jako profilová část se jim tedy započítává povinná zkouška ze španělského jazyka a literatury na úrovni C1.

- Profilové zkoušky lze skládat z těchto předmětů: **anglický jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk, základy společenských věd, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, chemie, biologie, informatika, religionistika a estetická výchova.** Z jiných předmětů lze maturovat nepovinně, tedy jako z pátého předmětu, při splnění zákonem stanovených podmínek.
- **Žáci bilingvního cyklu ve třídě 6.E** skládají 2 profilové zkoušky. Jednu ze španělského jazyka a literatury – tato zkouška má část písemnou a ústní. Druhou zkoušku, která je ústní, skládají z jednoho z následujících předmětů: **dějepis ve španělském jazyce, zeměpis ve španělském jazyce, matematika ve španělském jazyce, chemie ve španělském jazyce, fyzika ve španělském jazyce**. Termín písemné práce ze španělského jazyka a literatury byl stanoven na **8. dubna 2027.**
- **Seznamy maturitních témat z profilových předmětů**, vypracované předsedy předmětových komisí, jsou dostupné na příslušné nástěnce v budově gymnázia a na webové stránce školy.

NAHRAZUJÍCÍ ZKOUŠKA

(§ 81a školského zákona, § 19a vyhlášky č. 177/2009 Sb.)

Zkoušku z cizího jazyka, k jejímuž konání se žák přihlásil, lze podle vyhlášky č. 177/2009 Sb. nahradit výsledkem standardizované zkoušky podle školského zákona dokládajícím jazykové znalosti žáka na jazykové úrovni **nejméně B2 podle SERR** v případě prvního cizího jazyka a **nejméně B1 podle SERR** v případě druhého cizího jazyka. **Nahradit lze profilovou část maturitní zkoušky**, tj. písemnou práci a ústní zkoušku navázanou na konání didaktického testu. Didaktický test ve společné části žák koná vždy. Ředitel školy zveřejňuje seznam jazykových zkoušek, kterými lze v roce 2027 nahradit jednu povinnou a jednu nepovinnou jazykovou zkoušku v profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka. Seznam je dostupný na příslušné nástěnce ve studovně v budově gymnázia a na webové stránce školy.

Povinnou zkoušku lze nahradit pouze za předpokladu, že v profilové části maturitní zkoušky je žák přihlášen ke konání alespoň čtyř povinných zkoušek – v případě jazykového certifikátu.

Certifikát, kterým si žák bude chtít nahradit jazykovou profilovou zkoušku, nesmí být starší z 1. září 2023.

Novely školského zákona a vyhlášky nově umožňují nahrazení i jiné zkoušky profilové části maturitní zkoušky standardizovanou zkouškou. Vzhledem k tomu, že ředitel školy stanovil pro školní rok 2026/2027 čtyři povinné maturitní zkoušky, nelze si žádnou z nich nahradit standardizovanou zkouškou.

Termín podání žádosti o nahrazení zkoušky

do 31. března 2027 pro jarní zkušební termín a **do 30. června 2027** pro podzimní zkušební termín.

ČÁST D
POVOLENÉ POMŮCKY PRO PROFILOVÉ ÚSTNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY

Předmět	Povolené pomůcky
Anglický jazyk	školní atlas světa, slovník česko-anglický/anglicko-český, slovník výkladový, pracovní listy
Biologie	obrazové materiály, modely a přírodniny dané charakterem maturitních otázek, pracovní listy
Dějepis	atlasy, mapy, úryvky z dobových dokumentů, pracovní listy
Dějepis (bilingvní studium)	atlasy, mapy, pracovní listy
Estetická výchova	obrazový materiál, pracovní listy
Francouzský jazyk	školní atlas světa, slovník česko-francouzský/francouzsko-český, slovník výkladový, pracovní listy
Fyzika	MFCH tabulky, kalkulačka, pracovní listy
Chemie	periodická tabulka, kalkulačka, pracovní listy
Chemie (bilingvní studium)	periodická tabulka, kalkulačka, pracovní listy
Informatika	notebook s pracovními soubory a potřebným SW, HW komponenty PC (napájecí zdroj, HDD, SSD, RAM, MB, kabely…), pracovní listy
Matematika	kalkulačka, MFCH tabulky, pracovní listy
Německý jazyk	školní atlas, slovník česko-německý/německo-český, slovník výkladový, pracovní listy
Religionistika	pracovní listy, Bible
Španělský jazyk	školní atlas světa, slovník česko-španělský/španělsko-český, slovník výkladový, pracovní listy
Zeměpis	školní atlas světa, školní atlas dnešního světa, pracovní listy
Zeměpis (bilingvní studium)	školní atlas světa, školní atlas dnešního světa, pracovní listy
Základy společenských věd	pracovní listy

ČÁST E
KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÝCH ZKOUŠEK

Hodnocení žáka u maturitních zkoušek schvaluje zkušební maturitní komise hlasováním. Prospěch žáka je klasifikován pěti stupni: výborný, chvalitebný, dobrý, dostatečný, nedostatečný. Výsledek zkoušky oznámí žákovi předseda maturitní komise v den konání zkoušky.

HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY ZE VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ

Výkon žáka bude hodnocen stupněm:

1 výborný – žák přesně ovládá požadované učivo, zná fakta a pojmy, chápe a aplikuje vztahy mezi nimi, vyjadřuje se samostatně, jasně a logicky správně, jeho projev je přesný a výstižný.

2 chvalitebný – žák ovládá požadované učivo celkem uceleně, pojmy a fakta interpretuje s pomocí menších podnětů učitele, nepřesnosti dokáže napravit, myslí správně a logicky.

3 dobrý – žák učivo ovládá s většími chybami, které s pomocí učitele dokáže opravit.

4 dostatečný – žák má mezery v úplnosti učiva, faktů a pojmů, nedostatky napravuje jen s pomocí učitele, projev není plynulý ani samostatný.

5 nedostatečný – žák požadované učivo zvládá nepřesně, má nedostatky ve znalostech, nedokáže interpretovat své vědomosti ani s pomocí učitele, jeho projev často postrádá logické uspořádání.

HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY Z CIZÍHO JAZYKA

Hodnocení výkonu žáků při ústní zkoušce z cizího jazyka je kladen důraz jak na kvalitu a správnost jazykového projevu, tak na úroveň osvojení učiva. Výkon žáka bude hodnocen podle následujících kritérií:

1 výborný – žák přesně ovládá požadované učivo, pojmy a fakta, chápe vztahy mezi nimi, vyjadřuje se logicky správně, zřetelně, plynule a samostatně, je přesný a výstižný, po jazykové stránce se žák vyjadřuje plynule, bez vážnějších gramatických a lexikálních chyb, pohotově a správně reaguje na dané podněty, má široký rejstřík gramatických struktur a bohatou slovní zásobu, odpovídající úroveň intonace a výslovnosti.

2 chvalitebný – žák ovládá učivo v podstatě celé, poznatky interpretuje správně pouze s menší pomocí učitele, nepřesnosti napravuje samostatně, myslí logicky, projev je téměř plynulý bez závažných gramatických či lexikálních chyb, na zadané podněty reaguje správně, má správnou a srozumitelnou výslovnost.

3 dobrý – žák ovládá učivo, větší chyby opravuje s pomocí učitele, projev je srozumitelný, ne příliš plynulý, s občasnými lexikálními i gramatickými chybami, na zadané podněty reaguje ne vždy dobře, slovní zásoba je omezená, výslovnost a intonace správná jen částečně.

4 dostatečný – žák ovládá učivo neuceleně, s velkými mezerami ve znalostech, jeho projev je nesamostatný, logicky neuspořádaný, pomoc učitele je nutná k nápravě chyb, které jsou jak gramatické, tak lexikální a občas zabraňují porozumění, na podněty žák reaguje až po

několikátém zopakování, má malou slovní zásobu, používá jednoduché gramatické struktury, výslovnost je chybná, občas nesrozumitelná.

5 nedostatečný – žákovy poznatky jsou neúplné a nepřesné, požadované učivo neovládá, znalosti nedokáže interpretovat ani s pomocí učitele, projev je nesouvislý, se závažnými chybami lexikálními, gramatickými, žák není schopen reagovat na zadané podněty, jeho slovní zásoba je nedostatečná, výslovnost je nesprávná a často nesrozumitelná.

Ing. Martin Maršík, Ph.D.
Digitálně podepsal Ing. Martin Maršík, Ph.D.
Datum: 2026.10.19 13:46:22 +02'00'

V Českých Budějovicích dne 30. září 2026

Ing. Martin Maršík, Ph.D.
ředitel ŠPO